

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดกิจกรรมการผลิตเซรามิกและการใช้ประโยชน์เตาอินทิล  
สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของโรงเรียนในชุมชนอินทิล  
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้วิจัย : รตานรี สุทธิพงษ์

หน่วยงาน/คณะ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ทุนอุดหนุนการวิจัย : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

ปีที่พิมพ์ : 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการผลิตเซรามิก และการใช้ประโยชน์เตาอินทิลสำหรับประกอบกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2) เพื่อพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสำหรับครูเกี่ยวกับการผลิตเซรามิก และการใช้ประโยชน์เตาอินทิล ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ กลุ่มประชากรได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนป่าจ้อยแดงวิทยา จำนวน 23 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Puposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ชุดกิจกรรมการผลิตเซรามิกและการใช้ประโยชน์เตาอินทิล จำนวน 7 ชุดกิจกรรม รายวิชาศิลปะ (เครื่องปั้นดินเผา) แบบประเมินก่อน-หลังเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการผลิตเซรามิกและการใช้ประโยชน์เตาอินทิล รายวิชาศิลปะ (เครื่องปั้นดินเผา) พบว่า นักเรียนมีความสามารถแบ่งเป็น 4 ประเภท ประเภทที่นักเรียนผ่านทั้งกิจกรรมและชิ้นงาน คือ ประเภทที่ 4 มีจำนวนผู้เรียน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09 ส่วนประเภทที่นักเรียนกิจกรรมไม่ผ่านและ ชิ้นงาน ไม่ผ่านคือประเภทที่ 1 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78

2. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการผลิตเซรามิกและการใช้ประโยชน์เตาอินทิล รายวิชาศิลปะ(เครื่องปั้นดินเผา) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรม วิชาศิลปะ เครื่องปั้นดินเผา

**Research Title:** A development of Ceramic Production Activities and uses of Inthakiln Stove for teaching Inthakiln Community School, Maetang District, ChiangMai Province.

**Researcher:** Ratanaree Suttipong

**Faculty/Department:** Faculty of Science and Technology Chiang Mai Rajabhat University

**Research Fund Source:** Thailand Science Research and Innovation (TSRI)

**Published Year:** 2021

### Abstract

This research is an experimental research aimed on Developing Ceramic Production Activities and uses of the Inthakhil Stove for a school curriculum, developing a teacher's guide for classroom activities on ceramic production and the use of Inthakiln stove. The target group of the study comprised 23 fifth primary school students of Pajeewangdaengwittaya selected from Purposive Sampling. The research instruments are seven activity sets for making ceramic and using Inthakiln stove in the subject of Art(earthenware), a pretest, a posttest and a satisfaction questionnaire. The statistic used are percentage, mean and standard deviation.

The findings of the research

1.) The result of developing learning skills using activity sets for making ceramic and using Inthakiln stove in the subject of Art(earthenware) showed that students were divided into 4 groups. The group that passed both the activity and the workpiece was fourth group which included six students, 26.09 as a percentage. The group that failed both the activity and the workpiece was the first group which included 8 students, 34.78 as a percentage.

2.) The satisfaction score with the activity sets for making ceramic and using Inthakiln stove in the subject of Art(earthenware) for the fifth primary school students was 4.17 which is at the level of Most-Satisfied.

**Keyword(s):** activity set, art Subject, earthenware