

บรรณานุกรม

- กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2562). มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ เรื่องสังคมผู้สูงอายุ 6 Sustainable 4 Change (ฉบับปรับปรุง). (2). กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- กองสวัสดิการสงเคราะห์ กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม .(2542). ปฏิญญาผู้สูงอายุไทย. กรุงเทพฯ: กรมประชาสงเคราะห์, มปป.
- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2546). พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ.
- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2557). ประชากรสูงอายุไทย : ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ : กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2559). กลยุทธ์การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายผู้สูงอายุ ของกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์. ขอนแก่น : บริษัท ศิริภัณฑ์ (2497) จำกัด.
- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2552). แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ.2552. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เทพปัญญาวิสัย.
- กฤษณา เจริญวงศ์. (2531). เอกสารสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ล้าะในล้านนา. เชียงใหม่ : คณะวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา
- ขวัญชีวัน บัวแดง. (2549). กะเหรี่ยง: หลายหลายชีวิตจากขุนเขาสู่เมือง. เชียงใหม่: ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนา สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทบูรณ์ สุทธิ และคณะ. (2522). รายงานการสำรวจภาวะทางสังคมและเศรษฐกิจของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงบ้านพระบาทห้วยต้ม ต.นาทราย อ.ลี้ จ.ลำพูน. กรุงเทพมหานคร : กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย.
- ชาญชัย จีรวรรณกิจ. (2529). การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยของชาวล้าะในภาคเหนือของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชุตินิพนธ์ อมรัตน์.(2556). ความต้องการรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดสมุทรสงคราม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชนเผ่าล้าะหรือลอะว้า. 19 สิงหาคม 2559. [ระบบออนไลน์]

lawlawa030.blogspot.com/2016/08/blog-post.html.

ชนเผ่าลีซู หรือลีซอ. [ระบบออนไลน์] <http://www.sawadee.co.th/>

Thailand/hilltribes/lisu.html.

ชาติพันธุ์ลีซอ. (2554). [ระบบออนไลน์]. <https://mild77.wordpress.com/สัญลักษณ์ประจำจังหวัด/ชาติพันธุ์ลีซอ/>.

ฐานญา สมภู และคณะ. (2561). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมภาวะพลัดพลังของชมรมผู้สูงอายุไทย. *วารสารวิชาการศิลปะศาสตร์ประยุกต์*. 12(1), 35.

ณัทร สุขสีทอง. (2558). ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุองค์การบริหารส่วนตำบลสะลอง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ทวิช จตุวรพฤกษ์. (2545). กลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง การรักษาเยียวยา ผู้คน ชุมชน และสภาพสิ่งแวดล้อม (ลีซู). สถาบันวิจัยชาวเขา. (20)1. กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

ทองคำดี ยิ่งรัตนสุข และคณะ. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้และอาชีพของผู้สูงอายุ : การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมภาวะพลัดพลัง. มหาวิทยาลัยบูรพา : ชลบุรี.

ธัญชุลี เข้มเพ็ชร. (2551). วิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อมของผู้สูงอายุชาวเขาเผ่าลีซอที่มีอายุยืนยาว.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นภเรณู สัจจรัตน์ธีระรัฐดิและพจนนา พิชาติปัจจา.(2560). ทิศทางและการพัฒนานโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในประเทศไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์ และคณะ. (2541). การศึกษาระดับความต้องการและสุขภาพจิตของชาวไทยภูเขาเผ่าม้งกับชาวไทยชนบทในจังหวัดเชียงใหม่. (รายงานการวิจัย). ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พัชรา สังข์ศรี (2555). แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในภาคกลาง. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

พรรณี สุวัตถิ. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมผู้สูงวัยแบบล้านนาวิถีในจังหวัดเชียงใหม่. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ภัทรพรรณ ทำดี (2560). ตัวตน สังคม วัฒนธรรม: เงื่อนไขสู่การสูงวัยอย่างมีศักยภาพของผู้สูงอายุในเชียงใหม่: คณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.). (2561). สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ.2560. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เด็อนตุลา.

- _____. (2563). สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ.2562. นครปฐม:สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2558). กรอบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้สูงอายุในยุคหลอมรวมเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง.
- มูลนิธิกระเจกเงา. (2561). ลีซูในโครงการพิพิธภัณฑสถานเฝ้าออนไลน์. [ระบบออนไลน์]. <http://www.hilltribe.org/thai.lisu/>.
- มานิตย์ ซาซियो. (2555). รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนหลายวัยในศูนย์ต้มโฮมลูกหลานบ้านลำลึง. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มธุรส สว่างบำรุง และคณะ (2553). การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุชาวล้านนา เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ระวี สัจจโสภณ.(2555). การสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาภาวะพลัมพลังผู้สูงอายุ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ลี้ศึก ฤทธิเนติกุล. (2540). การปรับตัวกับวิถีชีวิตใหม่ในชุมชนเมืองของชาวเขาเผ่าม้ง : กรณีศึกษาเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ : รายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขาจังหวัดเชียงใหม่ กรมประชาสงเคราะห์
- วิพรรณ ประจวบเหมาะ. (2560). แปลงผลการวิจัยสู่การพัฒนาทางด้านผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรดา รุ่งเรือง. (2562). การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเขตภาคกลางของประเทศไทย. วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา. 8(2), 249.
- วัฒนธรรมการแต่งกายของชนเผ่าลีซอ. (2551). [ระบบออนไลน์]. <http://www.openbase.in.th/node/5466>.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2560). การถอดบทเรียนตัวอย่างที่ดีของโรงเรียนและชมรมผู้สูงอายุที่มีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ : เจพรีนธ์.
- สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(2560). ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี. สืบค้นจาก <http://www.nesdb.go.th> สืบค้นวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561
- สำนักส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 6 สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (2559). รายงานผลการวิจัยกลยุทธ์การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายผู้สูงอายุของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. ขอนแก่น: ศิริภักดิ์.

- สำนักส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 10 สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (2561). รายงานการวิจัยภูมิปัญญาเชิงอัตลักษณ์ของผู้สูงวัยกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน. สำนักส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 10. เชียงใหม่.
- สมาคมศูนย์รวมการศึกษาและวัฒนธรรมของชาวไทยภูเขาในประเทศไทย (ศ.ว.ท.). (2559). ขนเผ่าลีซู. [ระบบออนไลน์]. <https://impect.or.th/?p=14991>.
- สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้. (2560). การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุผู้สูงวัยในเขตภาคใต้ตอนบน (รายงานการวิจัย). สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุภารัตน์ จ่าภา. (2556). การศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิตของชุมชนสำหรับผู้สูงอายุตำบลหนองฮี อำเภอนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สิทธิเดช วงศ์ปรัชญา. (2550). ขนกลุ่มน้อยชาวไทยภูเขากับความมั่นคงของชาติ : กรณีศึกษา กลุ่มชาติพันธุ์ม้ง. มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ม.ป.ท.
- สมบัติ บุญคำเอียง. (2540). ปัญหาการนิยามความหมายของป่า และการอ้างสิทธิเหนือพื้นที่ : กรณีศึกษาชาวลาหู่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- สนิท วงศ์ประเสริฐ. (2522). สังคม-เศรษฐกิจการเกษตรของชาวเขาเผ่ามูเซอ (ดำ). งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. ศูนย์วิจัยชาวเขา (ใน มช.). เชียงใหม่.
- อรอำไพ บุรานนท์. (2554). แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของผู้สูงอายุ ศูนย์บริการผู้สูงอายุดินแดง สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม.(การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรกัญญา กาญจนธรรมากุล. (2561). ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนต้นแบบจากการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ: กรณีศึกษาบ้านแม่สาใหม่-แม่สาบ่อย ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ. (2553). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา/การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2554). การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ.
- Autchariya Punyakaew & Others. (2019). Active Ageing Level and Time Use of Elderly Persons in a Thai Suburban Community. [Online]. Available From: <https://www.researchgate.net/publication/330555162>. [accessed 18 January

2021]

- David and Marshallsay. (2007). ความต้องการในการรับบริการการศึกษาของระบบโรงเรียนของ
คนงานสูงอายุในประเทศออสเตรเลีย: พหุกรณีศึกษา. อ้างถึงในรัฐติมา ดวงวัน ทอง. (2560).
การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์
บัณฑิต. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- Friebe, J. & Schmidt-Hertha, B. (2013). Activities and barriers to education for elderly
people. *Journal of Contemporary Educational Studies / Sodobna Pedagogika*,
64(1), 10-26.
- Mott, Vivian W. (2008). Roral Education for older adults. *Mew Directions for Adults and
continuing Education*.
- Vyasamoorthy P. (2018). Lifelong Learning for the Elderly. [Online]. Available From:
(PDF) Lifelong Learning for the Elderly (researchgate.net) . [accessed 18 January 2021]

