

ประวัติผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพรรพ์ วิชาอัครวิทย์ หัวหน้าแผนงานวิจัย

1.ชื่อ-นามสกุล(ภาษาไทย) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพรรพ์ วิชาอัครวิทย์

ชื่อ-นามสกุล(ภาษาอังกฤษ) Asist.prof Dr.Chakparun Wichaakkharawit

2.เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3 – 5207 – 00239 – 04 – 9

3.ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ทำเนียบนักวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ 2549 สาขาการศึกษา ลำดับที่ 00050952

4.หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาเทคนิคการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ถนนโชตนา อำเภอเมืองฯ จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทรศัพท์ 095-4499152 โทรสาร 053 – 885509 E-mail :
dr.chaparun@gmail.com

5.ประวัติการศึกษา

- 1) ปริญญาตรี วุฒิ กศ.บ. สาขา การศึกษาระดับบัณฑิต (พลศึกษา) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
- 2) ปริญญาโท วุฒิ ศษ.บ. สาขา การบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 3) ปริญญาเอก วุฒิ ปร.ด.สาขา ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 3) วุฒิบัตรอื่นๆ
 - Certificate สาขา Decentralizing New Zealand Experience
จาก Waikato University New Zealand
 - Certificate สาขา Frontline Management
จาก Royal Melbourne Institute of Technology Australia
 - Certificate สาขา Training on Management of Skill Development
จาก UNDP

6. หัวหน้าโครงการวิจัย:ชื่อโครงการวิจัย

- จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์. (2562). การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์. (2563). กลยุทธ์การบริหารจัดการชมรมผู้สูงวัยต้นแบบตามแบบลำนาวีถิในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์. (2563). กลยุทธ์การบริหารจัดการของชมรมผู้สูงวัยต้นแบบกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ทุนวิจัย สกอว. อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย.
- จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์. (2563). การยกระดับคุณภาพชีวิตสังคมผู้สูงวัยกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน. เชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ทุนวิจัย สกอว. อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย.
- จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์. (2553). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์. (2548). การปฏิบัติงานของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 1. เชียงใหม่: สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 1.
- จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์. (2541). การกำกับติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2537 - 2539 เขตการศึกษา 8. เชียงใหม่: สำนักพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8.
- จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์. (2540). การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมในเขตการศึกษา 8. เชียงใหม่: สำนักพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8.

7. งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว: ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุน

ศุภมาศ เสนธรรม, จักรปรุพพ์ วิชาอัครวิทย์. (2563). การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงในโรงเรียนบ้านปางมะเยา อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 8(32).101-110 (กรกฎาคม-กันยายน).

สุปราณี จินใจ, จักรปรุพพ์ วิชาอัครวิทย์. (2563). การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านปางมะเยา อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 8(32).61-70. (กรกฎาคม-กันยายน).

กุลธร ดอนแก้ว, จักรปรุพพ์ วิชาอัครวิทย์. (2563). การบริหารงานวิชาการโรงเรียนบนพื้นที่สูงสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่. วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 8(31), 275-282. (-กันยายน).

จักรปรุพพ์ วิชาอัครวิทย์. (2563). การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านปางมะเยา อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13, OE004-39, 691-698. เชียงใหม่.(21-22 มกราคม). เครือข่ายวิจัยภาคเหนือตอนบน.

จักรปรุพพ์ วิชาอัครวิทย์. (2563). การจัดการเรียนรู้ในโลกยุค Digital Disruption. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2563, 103-115. เชียงใหม่. (6-7 กุมภาพันธ์). ณ โรงแรมปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่. สมาคมวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.

ฉัตรชัย ศิริกุลพันธ์, จักรปรุพพ์ วิชาอัครวิทย์ และ นงนภัส พันธุ์พลกุล. (2562, กรกฎาคม-กันยายน). รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดเชิงออกแบบนวัตกรรมที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมของนักศึกษาพาหุชาติพันธุ์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา. วารสารบัวบัตินิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 19(3), 425-440. (กรกฎาคม-กันยายน 2562).

- วรารณ วรชาปัน, สำเนา หมิ่นแจ่ม และ จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์. (2562). การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS) ของครูโรงเรียนบ้านแม่จ้อง อำเภอต๋อยสะเท็ดจังหวัดเชียงใหม่. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 8(1), 124-138. .(มกราคม-เมษายน 2562).
- เพ็ญพรรณ บางอร, จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์, หนูม้วน ร่มแก้ว. (2562). แนวทางการบริหารจัดการระบบบริหารงบประมาณของ โรงเรียนสบเมยวิทยาคม อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.1(1),21-32. (มกราคม-เมษายน 2562).
- ณัฐนันท์ คำชาย, จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์, เกตุมณี มากมี. (2562). การบริหารจัดการงานบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเทพดินทร์วิทยา. วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.1(1), 31-33. (มกราคม-เมษายน 2562).
- วสันต์ บุญประสม, จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์, สนิท หาจตุรัส. (2562). การพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านต๋องลอย อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. 1(1), 9-20. (มกราคม-เมษายน 2562).
- จิรัฐติกาล ขวัญธนนา, สนิท หาจตุรัส, จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์.(2562).การพัฒนาคู่มือบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 วันที่ 26 เมษายน 2562 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี. สมาคมวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.
- จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์. (2560). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารบัวบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบล. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560. (TCI 1).
- วัชระ บุตรแก้ว, จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์, สมเกต อุทธโยธา.(2560). แนวทางการบริหารจัดการของบริษัท วี แอนด์ วี คอนสตรัคชั่น เอ็นจิเนียริง ซิสเต็ม จำกัด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารพิษณุเวชสาร ประจำปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.(TCI 2).
- สมจิต ไชยเชษฐ์, สมเกต อุทธโยธา, จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์, การบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ตามวงจรคุณภาพ

(PDCA), วารสารพินเศวร์สาร ประจำปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.(TCI 2).

สมหวัง โชติการ, สมเกต อุทธโยธา, จักรปรุฬห์ วิชาอัครวิทย์, การบริหารจัดการศูนย์บริการสนับสนุน นักเรียน นักศึกษาพิการ วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ , วารสารพินเศวร์สาร ประจำปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (TCI 2).

รัตนา พรหมโน, ชาลี รักดี และจักรปรุฬห์ วิชาอัครวิทย์. (2558). การบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตเทศบาลตำบล อำเภอแม่แตงจังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร.วิชาการลัณนา, 4(1), 191-195.

บุญยาพร แก้วขาว, เขียน วันทนียตระกูล และจักรปรุฬห์ วิชาอัครวิทย์. (2558). ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.วารสาร มจร. วิชาการลัณนา, 4(1), 321-325.

อนิรุทธิ์ จิตหาญ, ฉัตรชัย ศิริกุลพันธ์ และจักรปรุฬห์ วิชาอัครวิทย์. (2558). ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในกลุ่มโรงเรียนแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่.วารสาร มจร. วิชาการลัณนา, 4(1), 305-310.

จิราภา ทังเชียงใหม่, ชาลี รักดี และจักรปรุฬห์ วิชาอัครวิทย์. (2558). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนแม่ตะไคร้ อ.แม่ฮอน จ.เชียงใหม่. วารสาร มจร. วิชาการลัณนา, 4(1), 218-221.

กรวรรณ ยอดอนงค์, เขียน วันทนียตระกูล และจักรปรุฬห์ วิชาอัครวิทย์. (2558). การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร. วิชาการลัณนา, 4(1), 295-299.

จักรปรุฬห์ วิชาอัครวิทย์. (2553). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน. Proceedings Thailand Research Symposium 2011. เชียงใหม่: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

จักรปรุฬห์ วิชาอัครวิทย์. ฝ่าไฟ(2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. Proceedings CMRU Symposium 2552. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

Khanittha Katang, Chaparun Wichaakkharawit, Nookuan Romkaew, (2560)

The Management of Learning Resources to Support Learning Based on the

philosophy of Sufficiency Economy of Ban Mae Daet Noi School , Galyani Vadhna District, Chiang Mai Province. The 1st International Conference on Sustainable Education Development (ICSED 2018) Building Professional Learning Community to shift Quality of Education Sustainably. p 172-179.

8. ตำรา หนังสือ

จักรปรุพพ์ วิชาอัศววิทย์.(2559). ความเป็นครู. เชียงใหม่.ส.การพิมพ์. 279 หน้า. (พฤษภาคม).

จักรปรุพพ์ วิชาอัศววิทย์. (2561). การบริหารจัดการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 7). เชียงใหม่.รัตนนาเซ็นเตอร์. 250 หน้า. (พฤษภาคม).

จักรปรุพพ์ วิชาอัศววิทย์. (2561). การประกันคุณภาพการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7). เชียงใหม่.รัตนนาเซ็นเตอร์ 310 หน้า. (พฤษภาคม).

จักรปรุพพ์ วิชาอัศววิทย์. (2561). ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ. เชียงใหม่.รัตนนาเซ็นเตอร์. 312 หน้า. (พฤษภาคม).