

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญภาพ.....	๖
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๔
สมมติฐานของการวิจัย.....	๕
ขอบเขตการวิจัย.....	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>๗</b>
ความหมายและความสำคัญของการบริหาร.....	๗
ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารงานของผู้บริหาร.....	๑๕
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา.....	๑๗
การบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	๔๖
แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	๔๙
ความหมายของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	๕๗
รูปแบบและกระบวนการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	๖๑
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่บริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน.....	๖๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘๖

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่</b>	
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>96</b>
รูปแบบการวิจัย.....	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	96
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	97
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	98
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) .....	100
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>101</b>
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.	101
ตอนที่ 2 การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาด เล็กตามทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.....	104
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนขนาดเล็กตามทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวแทนกลุ่มต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1.....	141
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โดย ใช้โรงเรียนเป็นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.....	161

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่</b>	
<b>๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>171</b>
<b>สรุปผล.....</b>	<b>171</b>
<b>อภิปรายผล.....</b>	<b>192</b>
<b>ข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>208</b>
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>209</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>215</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>216</b>
<b>ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....</b>	<b>217</b>
<b>ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์.....</b>	<b>222</b>
<b>ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....</b>	<b>223</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน...	79
3.1 จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ.....	97
4.1 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม สถานภาพส่วนตัว.....	102
4.2 ผลการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.....	105
4.3 เปรียบเทียบการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวแทนกลุ่ม ต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 .....	141
4.4 ผลการใช้ Sheffe ในการเปรียบเทียบรายคู่ของการบริหารจัดการ โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เป็นตัวแทนกลุ่มต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.....	153
4.5 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำแนกตามทัศนะ เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	161
4.6 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตาม ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.....	166

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษา.....	31
2.2 กรอบแนวคิดและหลักทฤษฎี.....	54
2.3 การดำเนินงานการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	73