

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ศษ.๐๕๓๓.๐๖/ว. ๒๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ สิบตรีอิทธิโชค ประสพโชควัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก ตาม ทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พันผาสขและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันท์ ชัยญานะ เป็นประธาน และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดย นักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจ และให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว. ๒๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณวิภาวดี ศรีสวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ สิบตรีอิทธิโชค ประสพโชควัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก ตาม ทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวัติ หิ้นผาสุขและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ษ์ชัยฐานะ เป็นประธาน และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดย นักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจ และให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๘๒



ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว. ๒๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอดำเนินการเป็นเจ้าภาพตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณอเนก เข็มชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ สิบตรีอิทธิโชค ประสพโชควัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก ตาม ทิศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ พื้นผาสุขและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทนีย์ ชัยบุญานะ เป็นประธาน และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดย นักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอดำเนินการขออนุญาตจากท่านในการตรวจ และให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประบุษ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว. ๒๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณวิชัย ศรีสมบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ สิบตรีอิศริโชค ประสพโชควัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กตาม ทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ พื้นผาสุขและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวิวัฒน์ ชัยญานะ เป็นประธาน และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดย นักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ และให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว. ๒๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณเพ็ญพิมพ์ วงศ์ชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ สิบตรีอิทธิโชค ประสพโชควัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก ตาม ทิศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวีติ พันผาสุงและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ชัยญานะ เป็นประธาน และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดย นักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจ และให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประบุท วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถ.ช้างเผือก อ.เมือง

จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้สิบตรีอิทธิโชค ประสพโชควัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามทักษะของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประวิติ หินผาสุข และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ ชัยบุญนะ เป็นประธานและกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์กับสถานศึกษาซึ่งอยู่ในสังกัดของท่าน โดยกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๓๑ มกราคม ๒๕๕๐ ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรง ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์กรสิทธิ์ ธีรณ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กตามทัศนะของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

การตอบแบบสอบถามของท่าน จะเป็นประโยชน์ในการวิจัยเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขและพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และ โรงเรียนขนาดเล็กทั่วไป ผู้วิจัยจะวิเคราะห์แบบสอบถามและนำเสนอในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่านผู้ตอบแต่ประการใด

จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยดังกล่าวมาแล้ว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ส.ต.

(อริโชค ประสพโชควัฒนา)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 21 ปี

() 41 – 50 ปี

() 21 – 30 ปี

() 51 – 60 ปี

() 31 – 40 ปี

() 61 ปี หรือมากกว่า

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

() ประถมศึกษาตอนต้น

() ปริญญาตรี

() ประถมศึกษาตอนปลาย

() ปริญญาโท

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() ปริญญาเอก

() มัธยมศึกษาตอนปลาย, ปวช.

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

() ปวส., อนุปริญญา

4. อาชีพ

() รับจ้างทั่วไป

() เกษตรกร

() ธุรกิจส่วนตัว

() พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() ข้าราชการ

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. การเป็นตัวแทนกลุ่มบุคคลในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

() ผู้ปกครอง

() ศิษย์เก่า

() ข้าราชการครู

() องค์กรศาสนา

() องค์กรชุมชน

() ผู้ทรงคุณวุฒิ

() องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() ผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก
ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ท่านคิดว่าการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขต
พื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นอย่างไร

การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การบริหาร					
1.1 มีการคัดเลือกกรรมการสถานศึกษาจาก ทุกกลุ่ม					
1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา จากทุกกลุ่ม					
1.3 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรคของโรงเรียน					
1.4 คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียน					
1.5 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม กำหนดพันธกิจ ในการพัฒนาโรงเรียน					
1.6 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน					
1.7 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายจากความต้องการของ ชุมชน					
1.8 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนด วัตถุประสงค์ด้านวิชาการจาก ปัญหา และความต้องการของชุมชน					
1.9 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนกลยุทธ์					

การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.10 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี					
1.11 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างชัดเจน					
2. การกระจายอำนาจ					
2.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาท ในการบริหารด้านวิชาการ					
2.2 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการบริหารด้านวิชาการ					
2.3 คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาท ในการบริหารด้านงบประมาณ					
2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมใน การบริหารด้านงบประมาณ					
2.5 คณะกรรมการสถานศึกษาบทบาทใน การบริหารด้านงบประมาณ					
2.6 คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาท ในการบริหารด้านบุคลากร					
2.7 คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาท ในการบริหารด้านงานบริหารทั่วไป					
2.8 คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมใน การบริหาร ด้านงานบริหารทั่วไป					
2.9 คณะครูมีบทบาทในการบริหารจัดการ ภาระงานอย่างชัดเจน					
2.10 คณะครูมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการภาระงานอย่างชัดเจน					
2.11 มีการพัฒนาด้านวิชาการจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น					

การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.12 คณะครูมีส่วนร่วมในการพัฒนากับ องค์กรทั้งภาครัฐ ชุมชนและเอกชน					
2.13 โรงเรียนใช้ทรัพยากรทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชนและชุมชนในการบริหารจัดการ ร่วมกัน					
3. การตัดสินใจ					
3.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านงาน วิชาการ					
3.2 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการตัดสินใจในการบริหารจัดการด้าน งบประมาณ					
3.3 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ ในการบริหารจัดการด้านงาน บุคลากร					
3.4 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านงาน บริหารทั่วไป					
3.5 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการตัดสินใจในการระดมทรัพยากรพัฒนา สถานศึกษา					
3.6 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการตัดสินใจในการบริหารงานตามภาระงาน ที่ได้รับมอบหมาย					

การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4. บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง					
4.1 โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา					
4.2 โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา					
4.3 คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจ ในบทบาทอย่างชัดเจน					
4.4 คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจ ในหน้าที่อย่างชัดเจน					
4.5 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ความสำคัญของปัญหาด้านวิชาการ					
4.6 คณะกรรมการสถานศึกษามีการจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหาด้านวิชาการ					
4.7 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ปัญหาครูและบุคลากร					
4.8 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การแก้ปัญหาครูและบุคลากร					
4.9 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ปัญหากิจกรรมต่างๆ ของ สถานศึกษา					
4.10 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การพัฒนากิจกรรมต่างๆของโรงเรียน					
4.11 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของ สถานศึกษา					
4.12 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ รายงานประจำปีของสถานศึกษา					

การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4.13 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการสรุปการรายงานประจำปีของสถานศึกษา					
5. ความสัมพันธ์กับชุมชน					
5.1 ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนอยู่ เสมอ					
5.2 ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมในองค์กร ท้องถิ่นอยู่เสมอ					
5.3 คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของชุมชนอยู่เสมอ					
5.4 คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนมีการ ประชุมร่วมกัน					
5.5 คณะครูและชุมชนมีความสัมพันธ์กัน อยู่เสมอ					
5.6 ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้นใน สถานศึกษาอยู่เสมอ					
5.7 ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้นใน สถานศึกษาอยู่เสมอ					
5.8 ผู้แทนจากส่วนต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน					

ตอนที่ 3 ปัญหาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ท่านมีปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 อย่างไร

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านการบริหาร 1.1 1.2	1. ด้านการบริหาร 1.1 1.2
2. ด้านการกระจายอำนาจ 2.1 2.2	2. ด้านการกระจายอำนาจ 2.1 2.2
3. ด้านการตัดสินใจ 3.1 3.2	3. ด้านการตัดสินใจ 3.1 3.2
4. ด้านบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง 4.1 4.2	4. ด้านบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง 4.1 4.2
5. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน 5.1 5.2	5. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน 5.1 5.2



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่