

การจัดการปัญหามลพิษทางอากาศจากการเกษตร
โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ในพื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่
Air Pollution Management from Agriculture
by Participatory Approach Based on Sufficiency Economy
Muangkaen Pattana Municipality, Chiang Mai

สุรศักดิ์ นุ่มนิครี ชาญ ยอดเละ และพิมพวัฒน์ ธีรฐิตยางกูร
Surasak Nummisri, Chan Yodle, and Pimpawat Teeratitayangkul

ภาควิชาชีวฯศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Department of Environmental Science, Faculty of Science and Technology

E-mail: surasak_num@cmru.ac.th, chan_yod@cmru.ac.th, pimpawat_tee@cmru.ac.th

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์หลักของการวิจัยนี้ เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบในการจัดการปัญหามลพิษทางอากาศจากการเกษตรโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบการจัดการปัญหามลพิษทางอากาศจากการเกษตรโดยกระบวนการมีส่วนร่วมประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การปรับกระบวนการทัศน์ของชาวบ้านต่อชุมชน ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาปัญหามลพิษทางอากาศจากชีวมวล ขั้นตอนที่ 3 การให้ประชาชนและนักศึกษาการร่วมกันออกแบบทางเลือกในการแก้ปัญหามลพิษทางอากาศ ได้แก่ การแก้ปัญหามลพิษทางอากาศด้วยเทคโนโลยีที่ไม่ซับซ้อน การเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนเกี่ยวกับปัญหามลพิษทางอากาศ และการนำชีวมวลที่เหลือทิ้งจากการเกษตรมาเปลี่ยนสภาพเป็นพลังงานทดแทน และขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ ได้แก่ การตรวจประเมินและเฝ้าระวังปัญหามลพิษทางอากาศจากการเกษตรในชุมชน การนำชีวมวลจากการเกษตร มาใช้ในการผลิตคอมโพสต์ 700 ปี การนำฟางข้าวและตอซังข้าวมาใช้ประโยชน์ในเป็นตัวกลางในการเพาะเต็ดและนำมาทำเป็นปุ๋ยหมักจากชีวมวลเพื่อใช้ในการเกษตร และเมื่อทำการวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ พบว่า B/C Ratio มีค่ามากกว่า 1 แสดงว่ากิจกรรมที่

ดำเนินการเป็นโครงการที่ดำเนินการแล้วเป็นมีผลประโยชน์ที่ได้รับมากกว่าต้นทุนจึงเป็นโครงการที่จะทำให้เกิดความยั่งยืนได้ในชุมชน

คำสำคัญ: ผลกระทบทางอากาศ เศรษฐกิจพอเพียง

Abstract

The major objective of this research was to construct a model for managing air pollution by community, based on the philosophy of sufficiency economy. This research used the participatory action research methodology.

The result found that the pattern to solve air pollution from agriculture consisted of 4 steps, the first step was the paradigm adjustment of students and people to the community. The second step was the study of air pollution problems from biomass in the community. The third step was the alternative model for solving air pollution problems, which was designed by students and people in the community, which are solving air pollution by using simple technology, enhancing understanding and knowledge about air pollution problem to community entrepreneurs, and producing alternative energy from agricultural biomass. The fourth step was problem solving through integration, such as monitoring and evaluating air pollution management from agriculture in the community, using biomass to produce the traditional 700-year lamp, using rice straw and rice stubble in mushroom production process, and making fertilizer from biomass for agricultural activities. For the economic analysis, B/C ratio was more than 1, which shows that the activity of this project provides benefits more than cost. Therefore, this activity would create a sustainability for the community.

Keywords: Air pollution, Sufficiency economy

บทนำ

เทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่มีประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมซึ่งส่วนใหญ่ร้อยละ 75 ของประชาชนในพื้นที่ จะทำการปลูกลำไยร่วมกับการทำนาข้าว และจากการประกอบอาชีพดังกล่าวทำให้มีชีวมวลที่เหลือจากการประกอบอาชีพจำนวนมากโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เศษฟางข้าว กิงลำไย และใบลำไย โดยประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่จะจัดการกับชีวมวลดังกล่าวโดยการเผาทำลายในที่โล่ง ซึ่งการเผาทำลายดังกล่าวเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนาเกิดปัญหาหมอกควันในพื้นที่เป็น

ประจำทุกปีและส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนในพื้นที่ จากข้อมูลทางด้านสาธารณสุขชุมชนของเทศบาลตำบลเมืองแกนพัฒนา พบว่า การเจ็บป่วยของคนในชุมชนที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุข ๓ ลำดับแรก พบว่า มีอาการเจ็บป่วยด้วยโรคระบบกล้ามเนื้อมากที่สุด รองลงมาคือโรคระบบทางเดินหายใจ และโรคระบบผิวน้ำหนัง และเนื้อเยื่ออ่อน ซึ่งพบว่า สาเหตุการเจ็บป่วยของคนในชุมชน (พงศ์เทพ วิวรรณธระเดช, 2550) มีความสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ จากการศึกษาด้านแบบการจัดการลักษณะทางอากาศ โดยชุมชนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน (สุรศักดิ์ นุ่มนิมิตร, 2552) พบว่า แก้ปัญหาการเผาพื้นที่ทางการเกษตรโดยการจัดเวลาในการเผาได้ 100 % จำนวนผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับระบบทางเดินหายใจลดลงประมาณ 75 % ชุมชนได้รับผลกระทบร่วมกัน คือ มีสภาพอากาศของชุมชนมีความสะอาดมากขึ้น ดังนั้นการสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงเป็นการลงทุนทางด้านสิ่งแวดล้อมที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาวะของคนในชุมชน และเป็นการสร้างความสุขร่วมกันของคนในชุมชนด้วย ในส่วนของ การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ ของชุมชนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ พบว่า ปัญหามลภาวะทางอากาศของเทศบาลนครเชียงใหม่ส่วนใหญ่เกิดจากยานพาหนะ รองลงมาคือการเผาขยะ โดยที่การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหามลภาวะทางอากาศ อยู่ในระดับปานกลาง และรูปแบบการแก้ไขปัญหาที่ประชาชนต้องการใช้ในการแก้ไขปัญหามลภาวะทางอากาศ ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรทำการรณรงค์การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับอันตรายและผลกระทบจากมลพิษทางอากาศให้กับประชาชนได้รับทราบ รองลงมาคือการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมในด้านมลพิษทางอากาศ และส่งเสริมให้หน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกับตัวแทนชุมชนให้มีการตรวจสอบคุณภาพของอากาศ และสังเกตสภาพอากาศภายในชุมชนเป็นประจำ (พชรินทร์ รัตนวิภา, 2547)

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาชุมชน สังคม การบริหารจัดการองค์กร และการบริหารประเทศในช่วงระยะเวลา ๓ – ๕ ปีที่ผ่านมา เป็นแนวทางหนึ่งที่จะประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่ ความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยลดความเสี่ยงเกี่ยวกับความแปรผันของธรรมชาติ และปัจจัยต่าง ๆ โดยอาศัยความพอประมาณและความมีเหตุมีผล สถาปัตย์ฯ ตลอดจนการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรู้ ความเมียร์และความอดทน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันอันนำไปสู่ความสมัครสมานสามัคคี โดยการเริ่มต้นจากชุมชน และขยายไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายชุมชนพอเพียงที่เชื่อมโยงโดยยึดหลักการไม่เบี่ยดเบี้ยน แบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกัน และกันบนพื้นฐานความพอ มี พอกิน พอกใช้และพอใจ ก็จะสามารถช่วยกันแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ด้วยคนในชุมชนต่อไป

ดังนั้น เพื่อป้องกันและหาแนวทางสร้างความรู้เพื่อการจัดการผลกระทบทางอากาศ ดังกล่าว ทุกภาคส่วนต้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบร่วมกันไม่ว่าจะเป็นภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา ภาคองค์กรชุมชน รวมถึงภาครัฐที่เกี่ยวข้อง การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการมลพิษทางอากาศบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จึงเป็นโครงการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ ในการที่จะใช้กระบวนการวิจัย สร้างชุดความรู้ สร้างกระบวนการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาร่วมกัน หากไม่แล้วก็จะเกิดปัญหาซ้ำๆ มากต่อการแก้ไข การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการหาเจ้าภาพและภาคีมาร่วมรับผิดชอบปัญหา และการป้องกันปัญหาร่วมกันอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้แก้ปัญหา ผลกระทบทางอากาศที่เกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการปัญหามลพิษทางอากาศจากการเกษตรบนฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ซึ่ง พันธุ์ทิพย์ รามสูตร (2540) และอรุณรุ่ง บุณฑันตพงศ์ (2549) ได้กล่าวไว้ว่า การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เป็นการวิจัยที่นำแนวคิด 2 ประการมาผสมผสานกันคือการปฏิบัติการ (Action) ซึ่งหมายถึง กิจกรรมที่โครงการวิจัยจะต้องดำเนินการ และคำว่า การมีส่วนร่วม (Participation) ขึ้นเป็นการมีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมวิจัย ในกรณีเช่นนี้ ที่มีการนำชุมชนเข้ามาร่วมดำเนินการ จึงทำให้เกิดการตัดสินใจ และการดำเนินการจนกระทั่งสิ้นสุดการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากร ประกอบด้วย ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 402 ครัวเรือน นักเรียนโรงเรียนในพื้นที่เทศบาลเมือง เมืองแกนพัฒนา จำนวน 4 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง คือ ประชาชนที่เกี่ยวข้อง กับการทำเกษตรและมีปัญหาเชิงมวลที่อาศัยอยู่ในชุมชนบ้านช้อแล ตำบลเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 ครัวเรือน โรงเรียนในพื้นที่เทศบาลเมือง เมืองแกนพัฒนา จำนวน 2 โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านช้อแล และโรงเรียนบ้านหนองอ่อน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยพิจารณาประกอบการณ์ ภายใต้ภาพแวดล้อม และความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน เพื่อหาความสัมพันธ์ของ ปรากฏการณ์กับสภาพแวดล้อมนั้น โดยผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางเครื่องมือในการรวบรวม ข้อมูลดังนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เป็นตำรา เอกสารทางวิชาการ รายงาน การวิจัย เพื่อรวบรวมแนวคิด ทฤษฎีของนักวิชาการให้เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการ ศึกษาวิจัยต่อไป

2. ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในชุมชน ที่มีชีวมวลและการเพาะเห็ดในชุมชนเป็นพื้นที่ศึกษา เพื่อสามารถที่จะทำให้เห็นปรากฏการณ์ที่เป็นรูปธรรมของการจัดการการผลิตพิษทางอากาศ ที่เกิดจากการเผาชีวมวล

3. การสัมภาษณ์ (Interview) ได้กำหนดวิธีการสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้างโดยผู้วิจัย กำหนดประเด็นที่จะร่วบรวมข้อมูลในสภาพทั่วไปของหมู่บ้าน ยังได้แก่ ประวัติความเป็นมา วิถี การดำรงชีวิตในรอบปี ภัยธรรมชาติ

4. วิธีการสังเกต (Observation) ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

5. วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสนทนากลุ่มนี้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการกระตุ้นให้คนในกลุ่มแสดงความคิดเห็นและทัศนะของตนเอง ออกมาก่อนย่างเปิดเผย

6. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาแก่นักศึกษาและการจัดการศึกษาผ่านสื่อ สำหรับนักเรียนในชุมชน ชาวบ้านในชุมชน เพื่อเตรียมมองค์ความรู้ ร่วมบูรณาการแก้ปัญหา ร่วมกันในชุมชนต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คงจะผู้วิจัยได้กำหนดกิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยโดย ประกอบด้วย กิจกรรมการศึกษาบริบทของชุมชน ได้แก่ บริบทของชุมชน และกิจกรรมการ ดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งมีรายละเอียดของกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. การศึกษาบริบทของชุมชน

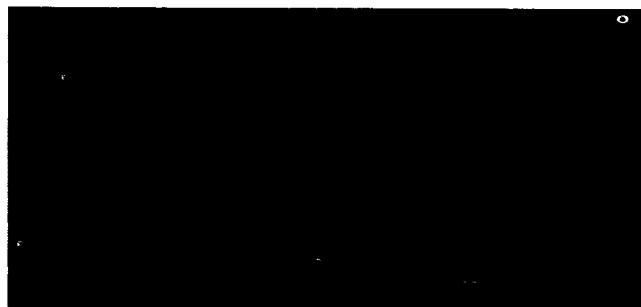
กิจกรรมการศึกษาบริบทของชุมชนคงจะผู้วิจัยได้แยกเป็นประเด็นในการเก็บข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับปัญหามลพิษทางอากาศจากการเกษตร ได้แก่

1.1 การศึกษาบริบทชุมชนทั่วไป

การศึกษาပรິບທຸມຈົນໂດຍທີ່ໄປ ໄດ້ທຳການສຶກສາໂດຍວິທີການເກັບຂໍອມູລືກ່ານແບບສອບຄາມ ເກັບຂໍອມູລືກ່ານເວທີ່ຈຸນທີ່ມີກາຣຸພຸດຄຸຍກັນຮະໜວ່າງຄນະຜູ້ວິຈິຍກັບໜ້າບ້ານໃນພື້ນທີ່ ແລະລົງພື້ນທີ່ເກັບຂໍອມູລືໂດຍກາຣຸພຸດຄຸຍແບບຕົວຕ່ອຕົວກັບໜ້າບ້ານແລະຜູ້ນ້າຈຸນໃນພື້ນທີ່ ຮົມທັງ ກາຣຸສຶກສາຂໍອມູລືພື້ນສູານຈາກເອກສາຣແພນພັດນາຂອງເທັກບາລ

1.2 ກາຣຸສຶກສາປົກທຸມຈົນເກີຍກັບຄວາມຕະຫຼາກແລະຄວາມຮູ້

ກາຣຸສຶກສາຂໍອມູລືດ້ານຄວາມຮູ້ແລະຄວາມຕະຫຼາກໃນການໃຊ້ກໍາຊື່ວິກາພເປັນ ພັສັງງານທດແຫນຂອງປະຊາຊົນໃນພື້ນທີ່ນັ້ນ ຄນະຜູ້ວິຈິຍໄດ້ທຳກາຣຸສຶກສາຜ່ານການເກັບຂໍອມູລືໂດຍໃຊ້ ແບບສອບຄາມ ແລະກາຣຸພຸດຄຸຍກັບແກນນໍາຈຸນໃນພື້ນທີ່ ຊຶ່ງກາຣຸສຶກສາຂໍອມູລືດ້ານຄວາມຮູ້ ຄວາມ ຕະຫຼາກແລະພຸດທິກຣມການໃຊ້ພັສັງງານຂອງໜ້າບ້ານໃນພື້ນທີ່ນັ້ນສາມາດໃຊ້ເປັນຂໍອມູລືໃນກາຮ ແກ້ປ່າຍຫາໄດ້ອ່າຍ່າງສູກຕ້ອງ ດັ່ງກາພທີ່ 1



ກາພທີ່ 1 ແສດງພື້ນທີ່ສຶກສາເທັກບາລເມືອງເມືອງແກນພັດນາ

2. ກາຣຸດໍາເນີນກາຣຸວິຈິຍເຊີງປົງປົງບັດກາຮແບບມືສ່ວນຮ່ວມ

ກາຣຸດໍາເນີນກາຣຸວິຈິຍເຊີງປົງປົງບັດກາຮແບບມືສ່ວນຮ່ວມນັ້ນ ມີວັດຖຸປະລົງຄົ່ນເພື່ອໃຫ້ຈຸນໃດ ທ່ານຄົ່ງປະບົບທຂອງມລພິທ່າງອາກາສຈາກກາຮເກມຕຣ ແລະແນວທາງກາຮນໍາຊີ່ວມວລມາໃຊ້ປະໂຍ່ຈົນ ຈົນນຳໄປສູ່ກາຮຈັດກາຮມລພິທ່າງອາກາສຈາກກາຮເກມຕຣ ໂດຍມີກິຈກຣມຍ່ອຍທີ່ໃຊ້ໃນກາຮ ດໍາເນີນກາຣຸວິຈິຍດັ່ງນີ້

2.1 ວິເຄຣະທໍ່ທ່ານປ່າຍຫາແລະແນວທາງໃນກາຮແກ້ປ່າຍຫາຮ່ວມກົນ

1) ກາຮສ້າງຄວາມຕະຫຼາກໃຫ້ກັບປະຊາຊົນໃນພື້ນທີ່

ຄນະຜູ້ວິຈິຍດໍາເນີນງານໂດຍກາຮຈັດເວທີພບປະໜ້າບ້ານ ຊຶ່ງຈະອາຄີຍຂໍອມູລືທີ່ໄດ້ຈາກ ກາຣຸສຶກສາປົກທຸມຈົນກ່ອນໜ້ານີ້ໂດຍມີວັດຖຸປະລົງຄົ່ນເພື່ອຕຽບສອບຂໍອມູລືຂອງຈຸນທີ່ ເກີຍວ່າຂອງກັບມລພິທ່າງອາກາສຈາກກາຮເກມຕຣໃນຈຸນ ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກິຈກຣມສ້າງຄວາມຕະຫຼາກ ທັ້ງສິ້ນປະມານ 35 ດົນ ໂດຍມີຂັ້ນຕອນກາຮຈັດກິຈກຣມຍ່ອຍດັ່ງນີ້

1.1) กิจกรรม Time Line “อดีต ปัจจุบัน อนาคต” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเวที ได้มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมูลพิษทางอากาศจากการเกษตรในชุมชน ตั้งแต่ในอดีตนึงปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรู้สึกรักชุมชนของตนเอง

1.2) กิจกรรมความคาดหวังและความต้องการแก้ปัญหาทางอากาศ จากการเกษตร โดยการนำชีวมวลที่เหลือจากการเกษตร มาใช้ประโยชน์ เพื่อ ให้ผู้เข้าร่วมเวที ได้แสดงความคาดหวังต่อสถานะภาพของชุมชนที่จะมีการเปลี่ยนแปลงในอนาคตว่าต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงไปในลักษณะใด

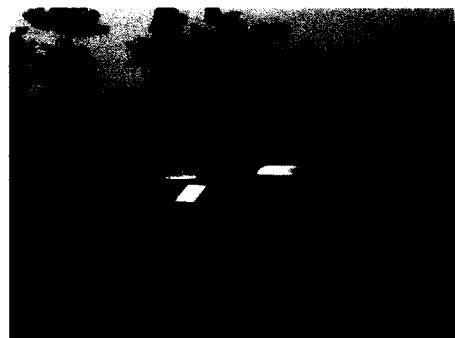
2) การสร้างความรู้และวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาทางอากาศจาก การเกษตร

กิจกรรมการสร้างความรู้และวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาทางอากาศจากการเกษตรในพื้นที่ คณะกรรมการฯ ได้ใช้กิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม ได้แก่ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการแก้ปัญหาทางอากาศ การใช้ประโยชน์จากชีวมวล และการติดตามและเฝ้าระวัง

2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางที่เลือกไว้ร่วมกัน

การวางแผนการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางที่เลือกไว้ร่วมกัน มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งสิ้น 35 คน มีวัตถุประสงค์ รวมทั้งเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมต้านต่างๆ ร่วมกัน การจัดทำออกแบบเครื่องมือและอุปกรณ์ ประกอบด้วย

1) การติดตามปัญหาทางอากาศและการเฝ้าระวัง เพื่อให้ชุมชนมีความตระหนักรู้ในชุมชนดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แสดงการติดตามปัญหาทางอากาศและการเฝ้าระวัง

2) นำชีวมวลที่เหลือทิ้งจากการเกษตรมาใช้ประโยชน์ ใช้เป็นวัตถุดิบและพลังงานในกระบวนการผลิตเห็ด การทำปุ๋ยหมักจากใบลำไยและเปลือกข้าวโพด และการนำชีวมวลมาใช้ในการผลิตโคมไฟ 700 ปี ดังภาพที่ 3 ถึงภาพที่ 4



ภาพที่ 3 แสดงการนำชีวมวลโดยการนำมาเป็นรัตถดิบการผลิตเห็ดและการทำปุ๋ยหมัก



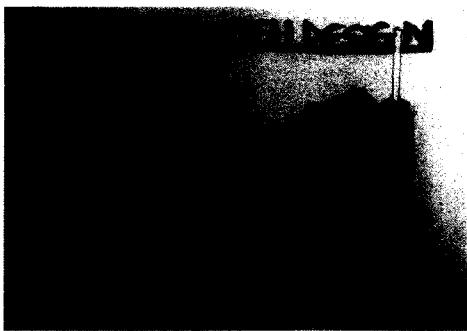
ภาพที่ 4 แสดงการใช้ประโยชน์จากชีวมวลโดยการนำชีวมวลมาใช้ในการผลิตคอมโพสิต

3) การบูรณาการการจัดการศึกษาและจัดทำคู่มือเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากชีวมวล ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่

3.1) เพื่อท่องถินผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศการนำชีวมวลมาใช้ในการผลิตคอมโพสิต 700 ปี

3.2) การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท่องถินผ่านการทำปุญจน์จากใบลำไย และเปลี่ยนข้าวโพด

3.3) การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท่องถินกับชาวบ้านในพื้นที่ ได้แก่ การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท่องถินกับชาวบ้านผ่านศูนย์การเรียนรู้การใช้ประโยชน์จากชีวมวลมาใช้ในการเพาะเห็ดโคนน้อยตั้งภาพที่ 5



ภาพที่ 5 แสดงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากชีวมวล

2.3 กิจกรรมการติดตามประเมินผล

การประเมินผลจะมีข้อมูล 2 ส่วน คือ ข้อมูลจากการประเมินผลเชิงปริมาณ ได้แก่ การจัดเก็บข้อมูลจากแต่ละกิจกรรม และข้อมูลจากการประเมินผลเชิงคุณภาพ ดำเนินโดยใช้แบบสอบถามสำรวจประชาชนในพื้นที่ เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพของกิจกรรมต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมการ ระดับความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อการดำเนินโครงการ ซึ่งการติดตาม และประเมินผลการดำเนินการวิจัยคณะผู้วิจัยจะเป็นผู้ติดตามและประเมินผลตลอดระยะเวลา ที่ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ เพื่อทำการสรุปบทเรียนด้านปัญหา ข้อจำกัด และโอกาสของพื้นที่ศึกษา และทำการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ต้องอัญญานฐานของผลการศึกษาที่ผ่านมา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้พร้อมทั้งนำทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาอธิบาย เพื่อหาข้อสรุป ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ตลอดเวลาในขณะที่ทำการศึกษาในชุมชน ในกระบวนการวิเคราะห์ ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาเชื่อมโยง และพิจารณาถึงความสัมพันธ์กัน การวิเคราะห์ในแต่ละครั้งจะเป็นการเปรียบเทียบข้อมูลเพื่อแสวงหาข้อสรุป จนกระทั่งเสร็จสิ้น การศึกษา และรายงานผลการวิจัยโดยใช้รูปแบบการบรรยายเชิงวิเคราะห์ โดยเป้าหมายของการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อให้เห็นประเด็น การเปลี่ยนแปลงเชิงพัฒนาในพื้นที่ได้

นอกจากนี้ยังจะมีการประเมินผลทางด้านเศรษฐศาสตร์ งดันนีที่จะนำมาใช้ในการประเมินความคุ้มทุนของโครงการ คือ อัตราส่วนผลตอบแทนต่อต้นทุน (Benefit Cost ratio หรือ B/C ratio) เป็นการวิเคราะห์เบริยบเทียบระหว่างมูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทน กับมูลค่าปัจจุบันของเงินลงทุนและค่าใช้จ่ายในโครงการ ถ้า B/C ratio มีค่ามากกว่า 1 แสดงว่าโครงการให้ผลตอบแทนคุ้มค่ากับที่ลงทุนไป แต่ถ้าค่าน้อยกว่า 1 แสดงว่า ผลตอบแทนที่ได้รับจากโครงการไม่คุ้มกับเงินลงทุนที่เสียไป

ผลการวิจัย

แหล่งชีวมวลที่เหลือจากการเกษตรและมีการกำจัดโดยการเผาซึ่งจะทำให้เกิดปัญหา
มลพิษทางอากาศที่สำคัญเรียงตามลำดับ ได้แก่ ชีวมวลจากการปลูกข้าวทั้งพางข้าวและตอซัง
ชีวมวลจากปลูกลำไยซึ่งก็คือใบลำไยและกิ่งลำไยขนาดเล็ก ชีวมวลจากการปลูกข้าวโพด และ
การปลูกพริก ตามลำดับ ส่วนชีวมวลอื่น ๆ ส่วนใหญ่ปัจจุบันอยู่ในช่วงทดลองตามธรรมชาติ ใน
ส่วนของการประเมินทางด้านศักยภาพของการนำชีวมวลมาใช้ประโยชน์ พบว่าในพื้นที่เทศบาล
เมืองเมืองแกนพัฒนามีศักยภาพที่จะสามารถนำชีวมวลไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ
ดังต่อไปนี้ การนำไปทำเป็นปุ๋ยหมักแต่ก็ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร จึงมีความต้องรูปแบบที่
เหมาะสมและองค์ความรู้ในด้านนี้ สำหรับกิ่งลำไยควรนำไปเผาในเตาเผาถ่านชีวมวลเพื่อให้ได้
ถ่านและน้ำส้มคั่วไม่สำหรับนำไปใช้แทนยาฆ่าแมลง สำหรับต้นยาสูบจะนำไปทำยาฆ่าแมลง
แทนสารเคมี สำหรับต้นข้าวโพดส่วนบนก็นำไปทำอาหารสัตว์หรือนำมาทำถ่านชีวมวลอัดแห้ง
ส่วนชีวมวลอื่น ๆ ในพื้น เช่น กิ่งลำไยขนาดเล็ก หญ้าคา ใบตองตึง ก็มีการนำชีวมวลไปใช้โดย
การแปรสภาพเป็นของใช้ในการตกแต่งบ้านเรือน เช่น โคมไฟ และรังนก จากเศษชีวมวล

กิจกรรมในการการจัดการปัญหาลพิษทางอากาศจากการเกษตรบนฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนประกอบด้วย

1) ใช้เป็นวัตถุติดและพลังงานในกระบวนการผลิตเห็ด ได้แก่ พ芳ข้าวและกิงกำไย มาใช้ประโยชน์ โดยชาวบ้านในชุมชนรุ่นแรกได้ร่วมกัน จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การใช้ประโยชน์จากเชือมวลมาใช้ในการเพาะเห็ดประจำปี โดยใช้เชือกลุ่มว่ากลุ่มรวมใจพอเพียง ซึ่งมีสมาชิกทั้งสิ้นห้าสิบครัวเรือนในช่วงแรกมีสมาชิกทั้งสิ้น 27 ครัวเรือน จำนวน 50 คน โดยทางศูนย์การเรียนรู้ได้ทำการให้การศึกษาภาคปฏิบัติกับนักเรียนและประชาชนที่สนใจหลังจากการดำเนินกิจกรรมแล้ว ทางคณะกรรมการผู้วิจัยได้การประเมินผลทางด้านเศรษฐศาสตร์ เป็นการความสามารถในการทำกำไรของโครงการเพื่อวิเคราะห์ว่ารูปแบบกิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานจะก่อให้เกิดรายได้ที่คุ้มค่า กับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของกลุ่มเพาะเห็ดรวมใจพอเพียงโดยกลุ่มสามารถผลิตเห็ดโคนน้อยได้ต่อเนื่อง สามารถจำหน่ายเห็ดได้ประมาณ 4,000 บาท/เดือน โดยมีต้นทุนในการผลิตประมาณ 2,000 บาท/เดือน ทำให้มีเงินเหลือเข้ากกลุ่มประมาณเดือนละ 1,500-2,000 จากการจำหน่ายเห็ด ถ่าน รวมถึงน้ำส้มควันเม็ด

2) การศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพของเตาต้มเห็ดรูปแบบใหม่โดยใช้เศษกิงกลำไยเป็นเชื้อเพลิงสามารถพัฒนาเตาต้มเห็ดให้ปริมาณความร้อนที่ใช้ประโยชน์เพิ่มจากเดิม ร้อยละ 28.49 เป็นร้อยละ 37.45 ส่งผลให้ประหยัดพลังงานลดมลพิษทางอากาศและลดต้นทุนการผลิตด้วย

3) การนำชีวมวลประเกทเปลี่ยนข้าวโพดมาทำปุ๋ยหมักแบบกองตาก่อนเพื่อลดการเพาะปลูกการศึกษาพบว่า อัตราส่วนผสมที่ดีที่สุด คือ เปลี่ยนข้าวโพดต่อมูลโค คือ 5 ต่อ 1 ระยะหมัก 30 วัน จะได้ค่า N:P:K เท่ากับ 2.31:0.54:0.50 (มาตรฐานปุ๋ยหมักกรมที่ดิน 1:0.5:0.5) ในส่วน

ของ การทำปุ๋ยหมักจากใบลำไยกับมูลสุกรในครอคต้าข่าย อัตราส่วนการหมัก 5:1 ผ่านเกณฑ์กำหนดทุกระยะเวลาที่ทำการหมัก คือ หลังจากการหมัก 40 วัน มีค่าไนโตรเจน พอสฟอรัส และ โพแทสเซียม ร้อยละ 3.26, 0.60, 0.55 ตามลำดับ

4) ผลการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อห้องถินกับนักเรียนพื้นที่ ได้ทำการบูรณาการจัดการศึกษากับนักเรียนโรงเรียนวัดช่อแล โรงเรียนวัดหนองถอน ได้แก่ การบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อห้องถินผ่านสื่อสารสนเทศการนำชีวมวลมาใช้ในการผลิตเห็ดโคนน้อย นำ ชีวมวลฟางข้าว ตอซัง มาเป็นวัสดุเพาะ และกิงลำไยมาเป็นเชื้อเพลิงต้มน้ำ ผลคือได้สร้าง สื่อสารสนเทศเสนอวิธีเพาะเห็ด เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง นำไปใช้สอนต่อในโรงเรียนและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต่อไป สื่อสารสนเทศการนำชีวมวลมาใช้ในการผลิตโคมไฟ 700 ปี มีการใช้ใบตองตึง เศษกิงไน เศษไม้ไผ่ หญ้าคา กับกล้ายแห้ง ก้านกล้ายแห้ง ตอกไม้ไผ่ ทำโคมไฟ 700 ปี

สรุปผลการวิจัย

รูปแบบการจัดการบัญชีทางอากาศจาก การเกษตรโดยกระบวนการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การปรับกระบวนการทัศน์ของชาวบ้านต่อชุมชน ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาบัญชีทางอากาศจากชีวมวล กิจกรรมคือ การตรวจวัดคุณภาพอากาศในพื้นที่เทศบาล เมืองแกนพัฒนา ขั้นตอนที่ 3 การให้ประชาชนและร่วมกันออกแบบทางเลือกในการแก้บัญชีทางอากาศ ภายใต้เงื่อนไขการแก้บัญชีทางอากาศด้วยเทคโนโลยีที่ไม่ซับซ้อน การเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนเกี่ยวกับบัญชีทางอากาศ และการนำ ชีวมวลที่เหลือทิ้งจากการเกษตรมาเปลี่ยนสภาพเป็นพลังงานทดแทน โดยมีแนวทางดังนี้ การศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพของเตาต้มเห็ดรูปแบบใหม่โดยใช้เศษกิงลำไยเป็นเชื้อเพลิง การนำชีวมวลประเภทเปลือกข้าวโพดและใบลำไยมาทำปุ๋ยหมักแบบกองตากข่ายเพื่อลดการเผา และขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการแก้บัญชีแบบบูรณาการฯ ได้แก่ การตรวจประเมินและเฝ้าระวังบัญชีทางอากาศจากการเกษตรในชุมชน การนำชีวมวลจากการเกษตร มาใช้ในการผลิตโคมไฟ 700 ปี การนำฟางข้าวและตอซังข้าวมาใช้ประโยชน์ในเป็นตัวกลางในการเพาะเห็ดการและนำมาทำเป็นปุ๋ยหมักจากชีวมวลเพื่อใช้ในการเกษตร

เมื่อทำการวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ ความสามารถในการทำกำไรของโครงการ เพื่อกวิเคราะห์ว่ารูปแบบกิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานจะก่อให้เกิดรายได้ที่คุ้มค่ากับค่าใช้จ่าย ต่าง ๆ สรุปได้ว่าค่า B/C Ratio มีค่ามากกว่า 1 แสดงว่ากิจกรรมที่ดำเนินการเป็นโครงการที่ดำเนินการแล้วเป็นมีผลประโยชน์ที่ได้รับมากกว่าต้นทุนจึงเป็นโครงการที่จะทำให้เกิดความยั่งยืนได้ในชุมชน

ກາຮປະລິຍັນແປລງເສີງພັດນາກາຮທີ່ມີຄວາມຕ່ອນເນື້ອງແລະຢັ້ງຢືນຈຳທຳໃຫ້ເກີດກາຮປະລິຍັນແປລງວິຄີ່ງວິດຕາມຫລັກປະຈຸາເສຣ໌ມູກົງຈົມພອເພີ່ງ ດັ່ງນີ້

1) ຄວາມມີເຫດຜູ້ ກາຮໃຊ້ປະໂຍືນຈາກຊີວມວລ ທີ່ມີໃນຊຸມຊັນ ສາມາດຮັດນຳໄປໃຊ້ປະໂຍືນໃນກາຮເຫັດ ທຳປູ່ຢ ນອກເໜື້ອຈະຂ່າຍລົດກາຮເພາແລ້ວຢັ້ງເກີດປະໂຍືນຈົນ ສາມາດຈຳໜ່າຍເຫັດໂຄນໍ້ອຍ ຄ່ານ ນ້ຳສັມຄວັນໄຟ້ ປູ່ຢ່າຍ ແລະສ້າງຮາຍໄດ້ໃຫ້ກັບຊຸມຊັນໄດ້ ຊຶ່ງຜູ້ຈາກກາຮດຳເນີນໂຄງກາຮຄືວ່າປະສົບຄວາມສໍາເຮົາຕາມຕັວໜ້ວດທີ່ຕັ້ງໄວ້ ໄດ້ແກ່ ລົດກາຮເພາຝາງໜ້າວເນື້ອງຈາກນຳມາທຳເປັນກັນລໍາຮັບເພາເຂົ້ອເຫັດ ແລະກິ່ງລໍາໄຍ້ທີ່ນຳມາໃຊ້ເປັນເຂົ້ອເພັລີຊີວມວລໃນກາຮຕັ້ມກັນເຂົ້ອເຫັດ ແລະລົດກາຮໃຊ້ສາຮເຄມີໃນກາຮປະສູກພື້ນໂດຍໃຫ້ນ້ຳສັມຄວັນໄຟ້ແລະປູ່ຢ່າຍຈາກພາກທີ່ເໜື້ອຫລັງຈາກກາຮເຫັດແລະພັດນາກລຸ່ມເກຍດຣິອນທີ່ຢືດໄດ້

2) ຄວາມພອປະມານ ກາຮໃຊ້ປະໂຍືນຈາກຊີວມວລ ທີ່ມີໃນຊຸມຊັນ ສາມາດຮັດທຳໄດ້ເອງໃນຄວ້າເວື່ອນຫວີ້ອທຳໃນກລຸ່ມເກຍດຣິອນໃນຊຸມຊັນເອງໄດ້ ເພຣະວັສດຸອຸປກຣນທີ່ໃຊ້ສາມາດຮ່າໄດ້ຈ່າຍໃນຊຸມຊັນຮ່ວມທັງເທິກໂນໂລຢີທີ່ໃຊ້ກີ່ມາເຈັບຫຼັນ

3) ກາຮມີຄູມຄຸມກັນ ກາຮໃຊ້ປະໂຍືນຈາກຊີວມວລ ເຊັ່ນ ໃບລໍາໄຍ້ ເປົ້ອກໜ້າໂພດ ຕອບໜັງ/ພາງໜ້າ ທີ່ມີໃນຊຸມຊັນ ໄມໄດ້ເປັນກາຮເພີ່ມກາຮຂອງເກຍດຣ ຮວມທັງຍັງເປັນກາຮລົດກາຮເພາໃນທີ່ໂລ່ງທຳໃຫ້ຕ່າງເອງແລະຄຽບຄວາມສຸຂະພາດ

4) ກາຮມີຄວາມຮູ້ ກາຮໃຊ້ປະໂຍືນຈາກຊີວມວລ ເຊັ່ນ ໃບລໍາໄຍ້ ເປົ້ອກໜ້າໂພດ ຕອບໜັງ/ພາງໜ້າ ທີ່ມີໃນຊຸມຊັນ ໄດ້ອົງຄ່າຄວາມຮູ້ມີກາຮເຮົານໍໃນກະບວນກາຮເຫັດໂຄນໍ້ອຍ ກາຮສ້າງເຕາຊີວມວລສໍາຮັບຕົມເຫັດ ກາຮທຳປູ່ຢ່າຍ ແລະພລົມພິຕີອື່ນໆ ທີ່ເກີດຈາກກາຮໃຊ້ເຕາຊີວມວລ ນຳໄປສູ່ຈັດຕັ້ງເປັນຄູ່ນົມເຮົາໃນຊຸມຊັນເພື່ອໃຫ້ຜູ້ສັນໃຈມາຕິກາຫາແລະຂ່າຍພລໄປຢັ້ງຜູ້ທີ່ສັນໃຈ ຮວມທັງຊຸມຊັນອື່ນຕ່ອງໄປ ເປັນແລ່ງເຮົາໃນຊຸມເກຍດຣ ແລະເຍການຮ່ວມທັງມີກາຮຂ່າຍພລແລະຄ່າຍທອດອົງຄ່າຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຈາກກາຮວິຈ້າຍ ໃຫ້ກັບກລຸ່ມເຍວ່ານຮ່ວມທັງໝາຍນັ້ນທີ່ສັນໃຈໃນກາຮທຳໃຫ້ເກີດເພື່ອເປັນກາຮເພີ່ມຮາຍໄດ້ລົດຮາຍຈ່າຍໃຫ້ກັບຄວາມຮ່ວມໃຈພອເພີ່ງດັ່ງຮ່ວມທັງກໍາລັງຈະພັດນາເປັນຫລັກສູ່ທ້ອງຄືນເພື່ອໃຫ້ນັກເຮັດວຽກໃນໂຮງເຮັດວຽກນັ້ນແລ້ວໄດ້ໃຊ້ເຮັດວຽກແລະໄດ້ມີກາຮສຽບອົງຄ່າຄວາມຮູ້ອອກມາໃນຮູ່ປະອົງຄົ່ມືອະລົມພິລົມໄປສະເຕອວີເພື່ອກາຮແພວ່ມ

5) ກາຮມີຄຸນຫຮຽມ ຈາກກາຮດຳເນີນກິຈກາຮທຳໃຫ້ລົດກາຮເພາໃນທີ່ໂລ່ງຂອງຊຸມຊັນທຳໃຫ້ຊຸມຊັນລົດລົງ ໄດ້ແກ່ ລົດກາຮເພາຝາງໜ້າເນື້ອງຈາກນຳມາທຳເປັນກັນສໍາຮັບເພາເຂົ້ອເຫັດ ແລະກິ່ງລໍາໄຍ້ທີ່ນຳມາໃຊ້ເປົ້ອເພັລີຊີວມວລໃນກາຮຕັ້ມກັນເຂົ້ອເຫັດ ມີຮູ່ປະບົບໃນກາຮແກ້ປັບປຸງຫາມລພິຍທາງອາກາສທີ່ເກີດຈາກກາຮເພາຊີວມວລໃນທີ່ໂລ່ງ ໂດຍກະບວນກາຮມີສ່ວນຮ່ວມຂອງປະຊາຊະແລະສາມາດນຳໄປປະຍຸກຕິໃຫ້ໃນພື້ນທີ່ຕ່າງໆ ໄດ້ອ່າຍ່າມມີປະລິທິກາພ

อภิปรายผล

จากการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาหลักการและวิธีการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยที่งานวิจัยเรื่องนี้ได้บูรณาการการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคมโดยการบูรณาการนั้น ได้มีนักศึกษา ชาวบ้าน และนักวิชาการเข้ามา มีบทบาทในการดำเนินงานวิจัยดังกล่าว ดังนั้น การจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของชุมชนจึงเป็นสิ่งใหม่ที่สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมทักษะด้านสังคมศาสตร์ให้กับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ ที่ในอนาคตจะต้องทำงานร่วมกับบุคคล จากความสำเร็จของการบูรณาการดังกล่าว มีความสอดคล้องกับ ลักษณะกระบวนการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และหลักการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในส่วนของรูปแบบการจัดการปัญหามลพิษทางอากาศจากการเกษตรโดยกระบวนการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย การเริ่มต้นจากการร่วมกันดันหาปัญหาของชุมชน หลังจากนั้นจะร่วมกัน กำหนดรูปแบบการแก้ปัญหา การร่วมกันกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการจัดการปัญหาในพื้นที่ ร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการปัญหามลพิษร่วมกัน วางแผนในการดำเนิน กิจกรรมการแก้ปัญหา ร่วมกันดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา และร่วมกันติดตามและประเมินผล การแก้ปัญหาร่วมกัน ซึ่งรูปแบบการแก้ปัญหาดังกล่าว มีความสอดคล้องกับหลักการวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมนั้น (Participatory Action Research: PAR) ซึ่งเป็นการร่วมกันดำเนิน กระบวนการวิจัยโดยมีผู้ปฏิบัติงานทำงานอยู่ในพื้นที่ ทั้งที่เป็นชาวบ้านและนักพัฒนา นอกจากนั้น ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยยังสอดคล้องกับแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนซึ่ง ปาริชาติ วัลยเลสตีย์ (2543) กล่าวว่าการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมนั้นจะเริ่มจากการค้นหาปัญหาและสาเหตุ การวางแผนดำเนินกิจกรรมแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงานการร่วมรับผลประโยชน์ และการติดตาม ประเมินผล รวมกันหน่วยงานในท้องถิ่นกับตัวแทนชุมชนซึ่งจากการวิจัยได้นำทั้ง 2 แนวคิด มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทั้งสิ้น คือการร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาการจัดการล้างแฉลอมที่ เกิดขึ้น โดยมุ่งเน้นที่การแก้ปัญหาจะเป็นการทำงานร่วมกันของคนในพื้นที่ จนนำไปสู่การสร้างชุด ความรู้ สร้างกระบวนการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาร่วมกัน การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งในการหาเจ้าภาพและภาคีมาร่วมรับผิดชอบปัญหา และการป้องกันปัญหาร่วมกัน อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้แก้ปัญหามลภาวะอากาศที่เกิดขึ้นได้อย่าง ยั่งยืน

ຂໍ້ເສນອແນະ

ກາຮແກ້ປົງຫາທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມຈະເປັນກາຮເພີ່ມຮາຍຈ່າຍໃຫ້ກັບຄຣວເຮືອນ ທຳໃຫ້ຫລາຍຄນ໌ໄມ່ຕ້ອງກາຮມີສ່ວນຮ່ວມຮ້ອງຮູ້ເຫັນກັບກົງກຣມຂອງກາຮແກ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມ ຈະສູງເລີຍຮາຍໄດ້ເລື່ອເວລາ ພຣີ ຕ້ອງເລື່ອເງິນເພື່ອກາຮລຸ່ມທຸນໃນກາຮແກ້ປົງຫາ ດັ່ງນັ້ນແນວທາງໃນກາຮດຳເນີນກາຮວິຈ້ຍໃນຄຣັງຕ່ອໄປຄຣມຸ່ງເນັ້ນແນວທາງກາຮແກ້ປົງຫາທີ່ຊຸມໝາຍຄາດນຳໄປໃຫ້ໄດ້ຈິງມິ່ງບລັງທຸນໄມ່ສູງຮາມທັ້ງມືເທັດໂນໂລຢີທີ່ໄໜ່ສັບສົນແລະໃຫ້ຊຸມໝາຍມີສ່ວນຮ່ວມໃນທຸກຂັ້ນຕອນ

ເອກສາຮຂ້າງຂຶ້ງ

ປາຣີຈາຕີ ວລ້ຍເສດຖືຍຣ. (2543). ກະບວນກາຮແລະເທັນນິກົດກາຮທຳການຂອງນັກພົມນາ. ກຽງເທິພາ.

ສໍານັກງານກອງທຸນສັບສົນກາຮວິຈ້ຍ (ສກ.).

ພ້ຈຣິນທີ່ ຮັຕນວິກາ. (2547). ກາຮມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາຮບ້ອງກັນແລະແກ້ປົງຫາມລພິ່ມທາງອາກາສຂອງສມາຊີກອງຄົກຊຸມໝາຍໃນເຂົດເທັນນິກົດກາຮເຊີ່ງໃໝ່. ວິທຍານິພົນທີ່ຕິລປະສົດຮມ່າຍ
ບັນຫຼິຕ ສາຂາກາຮຈັດກາຮມຸ່ງຍົກກັບສິ່ງແວດລ້ອມ ມາຮວິທາລັ້ນເຊີ່ງໃໝ່.

ພັນຊີ່ທີ່ພົມ ຮາມສູຕຣ. (2540). ກາຮວິຈ້ຍເຊີ່ງປົງປົງບົດຕິກາຮອ່າງມີສ່ວນຮ່ວມ. ກຽງເທິພາ: ສຕາບັນພັດນາກາຮສາຫາຮຄສູຂອາເຊີ່ຍນ ມາຮວິທາລັ້ນມີຕິດລ.

ພົງຕີເທິພ ວິວຮຣຄນະເດັບ. (2550). ກາຮຈັດກາຮບ້ອງກັນໃນກາຮເໜືອ. ສູນຍົກປະສານຂໍ້ມູນລບົງຫາມອກກວັນໃນພື້ນທີ່ກາຮເໜືອ. ເຊີ່ງໃໝ່: ມາຮວິທາລັ້ນເຊີ່ງໃໝ່.

ສຸຮັກຕີ່ ນຸ່ມມື້ສີ. (2555). ກາຮຈັດກາຮມລພິ່ມທາງອາກາສໂດຍຊຸມໝາຍ ກຣນີຕິກາຮ ອຳເກອມເມື່ອງຈັງຫວັດແມ່ຍ່ອງລອນ. ເຊີ່ງໃໝ່: ມາຮວິທາລັ້ນຮາຈກັງເຊີ່ງໃໝ່.

ອະຮຸນຮຸ່ງ ບຸນຍຸນນັ້ນຕພງຕ. (2549). ໄນໃໝ່ເຮື່ອງຈ່າຍກັບກາຮວິຈ້ຍເຊີ່ງປົງປົງບົດຕິກາຮແບບມີສ່ວນຮ່ວມ.
ວາຮສາຮວິຈ້ຍຮາຈກັງພຣະນິກ, 1(1), 19–26.

