

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ ในมาตราแม่กน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ ในมาตราแม่กน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ โดยใช้ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ก่อนและหลังการเรียนรู้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การสร้างชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ ในมาตราแม่กน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง

ตอนที่ 2 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ ในมาตราแม่กน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่กน ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์

ตอนที่ 1 การสร้างชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่กน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง

การสร้างชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่กนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ผู้วิจัยได้สร้างชุดฝึกจำนวน 8 ชุด ชุดละ 10 แบบฝึก รวม 80 แบบฝึก ดังนี้

ชุดฝึกทักษะที่ 1	เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ - ะ ในแม่กน	จำนวน 1 ชั่วโมง
ชุดฝึกทักษะที่ 2	เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ - ำ ในแม่กน	จำนวน 1 ชั่วโมง
ชุดฝึกทักษะที่ 3	เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ - ิ ในแม่กน	จำนวน 1 ชั่วโมง
ชุดฝึกทักษะที่ 4	เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ - ี ในแม่กน	จำนวน 1 ชั่วโมง
ชุดฝึกทักษะที่ 5	เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ - โ-ะ ในแม่กน	จำนวน 1 ชั่วโมง
ชุดฝึกทักษะที่ 6	เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ - อ ในแม่กน	จำนวน 1 ชั่วโมง
ชุดฝึกทักษะที่ 7	เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ - เ-ีย ในแม่กน	จำนวน 1 ชั่วโมง
ชุดฝึกทักษะที่ 8	เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ - เ-ือ ในแม่กน	จำนวน 1 ชั่วโมง

ตอนที่ 2 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่ กน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของ การหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ ในมาตราแม่กนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ผลการทดลอง	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ
ประสิทธิภาพ 80/80				
คะแนนระหว่างเรียน	11	80	70.18	87.73
87.73/84.36				
คะแนนหลังเรียน	11	25	21.09	84.36

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 70.18 คิดเป็นร้อยละเท่ากับ 87.73 ค่าเฉลี่ยหลังเรียนจากแบบทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 21.09 คิดเป็นร้อยละเท่ากับ 84.36 แสดงว่าชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ ในมาตราแม่กน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 คือ 87.73/84.36 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตารางที่ 4.2 แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนและการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

คนที่	คะแนน		
	ก่อนเรียน จำนวน 25 คะแนน	ระหว่างเรียน จำนวน 80 คะแนน	หลังเรียน จำนวน 25 คะแนน
1	15	71	21
2	9	67	16
3	12	75	22
4	13	67	22
5	15	72	23
6	13	74	22
7	17	75	24
8	11	67	20
9	15	68	21
10	13	68	21
11	13	68	20
รวม	คะแนนเฉลี่ย	70.18	21.09
	ประสิทธิภาพของชุดฝึก	87.73	84.36

จากตารางที่ 4.2 แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 70.18 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 21.09 และการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 คือ 87.73/84.36

ตารางที่ 4.3 การหาค่าร้อยละของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนของนักเรียนที่ใช้ทำการวิจัย นักเรียนทุกคนจะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป

คนที่	คะแนนการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ								คะแนนรวม	ร้อยละเฉลี่ย
	ชุดฝึกที่ 1	ชุดฝึกที่ 2	ชุดฝึกที่ 3	ชุดฝึกที่ 4	ชุดฝึกที่ 5	ชุดฝึกที่ 6	ชุดฝึกที่ 7	ชุดฝึกที่ 8		
1	90.00	90.00	100	90.00	80.00	100	80.00	80.00	71	88.75
2	80.00	80.00	100	90.00	80.00	80.00	80.00	80.00	67	83.75
3	100	90.00	100	90.00	90.00	100	90.00	90.00	75	93.75
4	80.00	80.00	100	80.00	90.00	80.00	80.00	80.00	67	83.75
5	90.00	80.00	90.00	80.00	100	90.00	90.00	100	72	90.00
6	100	90.00	80.00	90.00	100	90.00	100	90.00	74	92.50
7	100	90.00	90.00	100	90.00	100	90.00	90.00	75	93.75
8	90.00	80.00	80.00	90.00	80.00	90.00	80.00	80.00	67	83.75
9	80.00	90.00	100	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	68	83.75
10	90.00	90.00	80.00	90.00	90.00	80.00	80.00	80.00	68	85.00
11	90.00	90.00	80.00	90.00	90.00	80.00	80.00	80.00	68	85.00
คะแนนรวม									772	-
ค่าเฉลี่ย									-	87.72

จากตารางที่ 4.3 แสดงค่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของนักเรียนที่ใช้ทำการวิจัย จำนวน 11 คน จำนวน 8 ชุดฝึก ปรากฏว่า

ชุดฝึกที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด คือ ร้อยละ 100 จำนวน 3 คน และต่ำสุด คือ ร้อยละ 80.00 จำนวน 3 คน ดังนั้นค่าร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ชุดฝึกที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด คือ ร้อยละ 90.00 จำนวน 7 คน และต่ำสุด คือ ร้อยละ 80.00 จำนวน 4 คน ดังนั้นค่าร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ชุดฝึกที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด คือ ร้อยละ 100 จำนวน 5 คน และต่ำสุด คือ ร้อยละ 80.00 จำนวน 4 คน ดังนั้นค่าร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

ชุดฝึกที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด คือ ร้อยละ 100 จำนวน 1 คน และต่ำสุด คือ ร้อยละ 80.00 จำนวน 3 คน ดังนั้นค่าร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคนผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 80

ชุดฝึกที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด คือ ร้อยละ 100 จำนวน 2 คน และต่ำสุด คือ ร้อยละ 80.00 จำนวน 4 คน ดังนั้นค่าร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

ชุดฝึกที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด คือ ร้อยละ 100 จำนวน 3 คน และต่ำสุด คือ ร้อยละ 80.00 จำนวน 5 คน ดังนั้นค่าร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

ชุดฝึกที่ 7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด คือ ร้อยละ 100 จำนวน 1 คน และต่ำสุด คือ ร้อยละ 80.00 จำนวน 7 คน ดังนั้นค่าร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

ชุดฝึกที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด คือ ร้อยละ 100 จำนวน 1 คน และต่ำสุด คือ ร้อยละ 80.00 จำนวน 7 คน ดังนั้นค่าร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

สรุปค่าร้อยละเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนของนักเรียน จำนวน 8 ชุดฝึก ปรากฏว่าค่าร้อยละเฉลี่ยสูงสุดของผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ คือ 93.75 ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 83.75 ดังนั้น ค่าเฉลี่ยร้อยละของสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่กนก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของนักเรียนที่ใช้ทำการวิจัย

กลุ่มทดลอง	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การทดสอบค่าที
	25	\bar{X}	S.D	t-test
ก่อนทดลอง	25	13.27	2.19	19.52**
หลังทดลอง	25	21.09	2.07	

$t_{.01} (df=10) = 2.76$

จากตารางที่ 4.4 แสดงว่าค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ก่อนการทดลองมีค่าเท่ากับ 13.27 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) มีค่าเท่ากับ 2.19 และค่าเฉลี่ยหลังการทดลอง (\bar{X}) มีค่าเท่ากับ 21.09 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) มีค่าเท่ากับ 2.07 นำมาเปรียบเทียบกับค่า $t_{.01} (df=10) = 2.76$ ได้ค่า t คำนวณเท่ากับ 19.52 ซึ่งค่า t คำนวณ มากกว่าค่า t ในตาราง แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01