

ตอนที่ 3 ปัญหาหรืออุปสรรคในการอนุรักษ์ และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในห้องสมุด

ปัญหาหรืออุปสรรค	ระดับปัญหา / อุปสรรค (N = 8)					X	S.D.	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ด้านการบริหารจัดการ								
1. ขาดนโยบายในการดำเนินการที่ชัดเจน / ต่อเนื่อง	1 (12.5)	2 (25.0)	5 (62.5)	-	-	3.50	0.76	ปานกลาง
2. ขาดการวางแผนหรือโครงการด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในห้องสมุด	1 (12.5)	3 (37.5)	4 (50.0)	-	-	3.63	0.74	มาก
3. ขาดการแบ่งงานให้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบแผนงานหรือโครงการ	-	4 (50.0)	4 (50.0)	-	-	3.50	0.53	ปานกลาง
4. ขาดการประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผนงานหรือโครงการด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	7 (87.5)	1 (12.1)	-	-	3.88	0.35	มาก
5. ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานตามแผนงานหรือโครงการในการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	7 (87.5)	1 (12.1)	-	-	3.88	0.35	มาก
6. ขาดการใช้จ่ายเงินในการบริหารงบประมาณ	1 (12.5)	4 (50.0)	3 (37.5)	-	-	3.38	1.19	ปานกลาง
7. ขาดความร่วมมือในการกำหนดปัญหาและความต้องการด้านการให้บริการกับผู้รับผิดชอบแผนงานหรือโครงการ	-	3 (37.5)	5 (62.5)	-	-	3.38	0.52	ปานกลาง
8. ขาดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	3 (37.5)	5 (62.5)	-	-	3.38	0.52	ปานกลาง

ตอนที่ 3 ปัญหาหรืออุปสรรคในการอนุรักษ์ และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในห้องสมุด (ต่อ)

ปัญหาหรืออุปสรรค	ระดับปัญหา / อุปสรรค (N = 8)					X	S.D.	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
9. ขาดการเผยแพร่ข่าวสารและ ประชาสัมพันธ์สารสนเทศด้านภูมิปัญญา	-	4 (50.0)	1 (12.5)	3 (37.5)	-	3.13	0.99	ปานกลาง
ด้านการจัดการ								
1. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง ของหน่วยงาน	-	3 (37.5)	5 (62.5)	-	-	3.38	0.52	ปานกลาง
2. ขาดงบประมาณในการจัดหา	1 (12.5)	7 (87.5)	-	-	-	4.13	0.35	มาก
3. ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ใน การบริจาคข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1 (12.5)	3 (37.5)	4 (50.0)	-	-	3.63	0.74	มาก
4. ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดหา	-	7 (87.5)	1 (12.5)	-	-	3.88	0.35	มาก
5. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารคุณวุฒิ / ผู้รู้ / ผู้ชำนาญการ ให้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 (12.5)	7 (87.5)	-	-	-	4.13	0.35	มาก
6. ขาดความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ของ ผู้บริหารคุณวุฒิ / ผู้รู้ / ผู้ชำนาญการ ให้ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1 (12.5)	7 (87.5)	-	-	-	4.13	0.35	มาก
7. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่นมีจำนวนน้อย	1 (12.5)	3 (37.5)	3 (37.5)	1 (12.5)	-	3.50	0.93	ปานกลาง

ตอนที่ 3 ปัญหาหรืออุปสรรคในการอนุรักษ์ และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในห้องสมุด (ต่อ)

ปัญหาหรืออุปสรรค	ระดับปัญหา / อุปสรรค (N = 8)					X	S.D.	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ด้านการจัดระบบ / จัดเก็บ								
1. พื้นที่ในการจัดเก็บไม่เพียงพอ / ไม่เหมาะสม	1 (12.5)	6 (75.0)	1 (12.5)	-	-	4.00	0.53	มาก
2. ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดเก็บไม่เพียงพอ / ไม่เหมาะสม	1 (12.5)	5 (62.5)	1 (12.5)	1 (12.5)	-	3.75	0.89	มาก
3. สภาพแวดล้อมในการจัดเก็บไม่เหมาะสม	1 (12.5)	6 (75.0)	1 (12.5)	-	-	3.13	0.83	ปานกลาง
4. บุคลากรขาดความรู้ ความชำนาญในการรวบรวมและจัดเก็บเอกสารสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 (12.5)	5 (62.5)	2 (25.0)	-	-	3.38	0.92	ปานกลาง
5. การวิเคราะห์หมวดหมู่ การให้หัวเรื่อง สารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ชัดเจน	-	5 (62.5)	3 (37.5)	-	-	3.63	0.52	มาก
ด้านการให้บริการ								
1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการให้บริการตอบคำถามเพื่อผู้สืบค้น	1 (12.5)	5 (62.5)	1 (12.5)	1 (12.5)	-	3.75	0.89	มาก
2. ขาดอุปกรณ์ / เครื่องมือในการให้บริการ	1 (12.5)	6 (75.0)	1 (12.5)	-	-	4.00	0.53	มาก
3. ขาดการสร้างสรรคงานบริการที่น่าสนใจ / ใหม่ / ดึงดูดใจ	1 (12.5)	2 (25.0)	5 (62.5)	-	-	3.50	0.76	มาก

ตอนที่ 3 ปัญหาหรืออุปสรรคในการอนุรักษ์ และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในห้องสมุด (ต่อ)

ปัญหาหรืออุปสรรค	ระดับปัญหา / อุปสรรค (N = 8)					$\bar{X}$	s.d.	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4. มีผู้สนใจใช้บริการน้อย	1 (12.5)	4 (50.0)	3 (37.5)	-	-	2.88	0.99	ปานกลาง

จากตาราง พบว่าปัญหาหรืออุปสรรคในการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของห้องสมุด ในด้านการบริหารจัดการส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นของปัญหาหรืออุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ขาดคนโอบอ้อมในการดำเนินการที่ชัดเจน / ต่อเนื่อง ขาดการแบ่งงานให้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบแผนงานหรือโครงการ ขาดความชัดเจนในการบริหารงบประมาณ ขาดความร่วมมือในการกำหนดปัญหาและความต้องการด้านการให้บริการกับผู้รับผิดชอบแผนงานหรือโครงการ ขาดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน และขาดการเผยแพร่ข่าวสารและประชาสัมพันธ์สารสนเทศด้านภูมิปัญญา ($\bar{X} = 2.51 - 3.50$) ส่วนขาดการวางแผนหรือโครงการด้านอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในห้องสมุด ขาดการประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผนงานหรือโครงการด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศ และขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานตามแผนงานหรือโครงการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 4.50$)

ด้านการจัดการปัญหาหรืออุปสรรคจัดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคลากรสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการบริจาคข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดหา ขาดการสนับสนุนและความร่วมมือในการสัมภาษณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้รู้ / ผู้ชำนาญในการให้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.51 - 4.50$) ทั้งนี้ยังขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน และแหล่งทรัพยากรสารสนเทศด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมีจำนวนน้อย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.51 - 3.50$)

ด้านการจัดระบบ / จัดเก็บ จัดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ พื้นที่ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดเก็บ ไม่เพียงพอ / ไม่เหมาะสม และการวิเคราะห์หมวดหมู่ / การให้หัวเรื่องสารสนเทศเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ชัดเจน ($\bar{X} = 3.51 - 4.50$) ส่วนปัญหาหรืออุปสรรคที่จัดอยู่ในระดับปานกลาง คือสภาพแวดล้อมในการจัดเก็บไม่เหมาะสม และบุคลากรขาดความรู้ ความชำนาญในการรวบรวม และจัดเก็บเอกสารสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\bar{X} = 2.51 - 3.50$)

ส่วนด้านการให้บริการ จัดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการให้บริการตอบคำถามเพื่อการค้นคว้า ขาดอุปกรณ์ / เครื่องมือในการให้บริการและ ขาดการสร้างสรรค์งานบริการที่น่าสนใจ / ใหม่ / ดึงดูดใจ ($\bar{X} = 3.51 - 4.50$) และระดับปานกลาง คือมีผู้สนใจใช้บริการน้อย ($\bar{X} = 2.51 - 3.50$)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในห้องสมุด

บทบาทของห้องสมุดในการอนุรักษ์สารสนเทศด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการดำเนินการจัดหา โดยการรับบริจาค งบประมาณของโรงเรียน ขอบจากหน่วยงาน อบต. จากชมรม ผู้ปกครองนักเรียน และควรจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ส่วนในด้านการดำเนินการจัดระบบ / จัดเก็บ ควรมีบรรณารักษ์ดูแลและให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกันจัดระบบและจัดเก็บข้อมูล

การให้บริการสารสนเทศด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรมีบุคลากรที่มีความสามารถ จัดบริการให้ถึงท้องถิ่นจากโรงเรียนสู่ท้องถิ่น โดยการปฏิบัติงานของนักเรียนในท้องถิ่นนั้น ๆ และกลุ่มสาระเฉพาะทางควรมีส่วนร่วมในการให้บริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่าง ๆ

ส่วนข้อเสนอแนะในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้

1. จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุด
2. ให้ผู้ที่มีความสามารถ / มีความรู้มาช่วยแนะ
3. ขยายห้องสมุดออก เนื่องจากมีนักเรียนมาใช้บริการมาก และในหลักสูตรใหม่ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการสืบค้นเป็นส่วนใหญ่
4. ห้องสมุดควรเป็นสวัสดิภาพที่เงียบสงบ เย็นสบายกว้างเพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ