

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้วิจัย : นายวิสันต์ กองรัตน์

สาขา : ยุทธศาสตร์การพัฒนา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันท์ ชัยญาณะ	ประธานกรรมการ
: ดร.ศุภกฤษ เมธีโกภพษ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร 11 คน ครู 59 คน และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 59 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบรายคู่โดยใช้ S-method ของ Sheffe ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย มีอายุ 41-50 ปี มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี มีรายได้ 5,001-10,000 บาทต่อเดือน มีตำแหน่งเป็นครู และปฏิบัติงานมาแล้ว 11 ปีและมากกว่า
2. ผู้บริหารและครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ไม่เห็นด้วยกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ไม่แน่ใจ

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ทุกประเด็น

4. ผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ ไม่แน่ใจในศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการศึกษา และมีข้อเสนอแนะให้ท้องถิ่นสนับสนุนด้านวิทยากร การไปดูงานของครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน งบประมาณในการจ้างครูพี่เลี้ยง ครูสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ งานสารบรรณ อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดทำแหล่งน้ำในโรงเรียน

5. ครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ ไม่มีความพร้อม และมีข้อเสนอแนะให้ปรับโครงสร้างการบริหารภายในและพัฒนาบุคลากรขององค์กรเสียก่อน

6. บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เป็นหน้าที่ของโรงเรียน องค์กรการบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กไม่มีงบประมาณเพียงพอที่จะรับผิดชอบ และมีข้อเสนอแนะให้กระจายอำนาจเพราะเป็นข้อกำหนดในรัฐธรรมนูญ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาท้องถิ่นแต่ควรทำประชาพิจารณ์เสียก่อน และให้บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

The Title : The Opinion of the School Administrators, Teachers and the Members
of the Local Autonomy Officers in Sa-Moeng District, Chiang Mai
Province about the Decentralization of Foundation Education to
Local Autonomy

The Author : Mr. Watsan Kong-rat

Program : Development Strategy

Thesis Advisors : Assistant Prof. Dr.Siriwan Chaiyana Chairman
: Dr. Supakrit Meteepokpong Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinion of the school administrators, teachers and the members of the local autonomy officers in Sa-Moeng District, Chiang Mai Province about the decentralization of foundation education to local autonomy, and to study the problems and the suggestions on the foundation educational decentralization to the local autonomy of the school administrators, teachers and the members of the local autonomy officers in Sa-Moeng District, Chiang Mai Province. Samples were 11 school administrators, 59 teachers, 59 local autonomy officers who were randomized by simple random sampling. The gathering of data was by researcher using the questionnaires. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and analysis of variance. The results were as follows:-

1. Most of the school administrators, teachers and local autonomy officers in Sa-Moeng District, Chiang Mai Province were male, 41-50 years old, had bachelor degrees, were earning 5,001-10,000 bath per month earning, were teachers, and working in school for 11 years or more.

2. The school administrators, and teachers in Sa-Moeng District, Chiang Mai Province didn't agree with the decentralization to local autonomy, but the autonomy officers in Sa-Moeng District, Chiang Mai Province were not sure about the decentralization to the local autonomy.

3. The school administrators, teachers and local autonomy officers in Sa-Moeng District, Chiang Mai Province differed by .05 in their opinions about the decentralization of foundation education to local autonomy.

4. The school administrators in Sa-Moeng District, Chiang Mai Province were uncertain about the potential of the local autonomy offices in supporting the budget and promoting the quality of education, and they suggested that there should be support for the school in the case of experts, visual education, educational equipment, employing active teachers, and teacher assistants, file officers in case of the need, lunch and milk for the students, disfigure the school building, and setting up a source of water.

5. The teachers in Sa-Moeng District, Chiang Mai Province thought that they were not ready for the decentralization of foundation education and suggested that they should set up the structures and the system of administration.

6. The local autonomy officers in Sa-Moeng District, Chiang Mai Province thought that there was a problem with the function of schools, and that the small local autonomy offices have a lack of budget, and their suggestions were decentralization of the foundation education to the local autonomy offices because of conforming to the constitution, and that there was a lot of local strategy development in local autonomy offices, school boards should include people in the village in order to follow up, supervise and evaluate the teachers, and they should set up public hearings before proceeding with every project.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันนท์ ชัยฐานะ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.ศุภกฤษ เมธิ์โกคพงษ์ กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจนเสร็จ สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. เรืองวิทย์ นนทภา นายดำรงศักดิ์ เขตวัง ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดจิวเต่า อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ และนายณรงค์เดช ไชยมูล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล แม่สาบ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบพระคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนเป็น กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาสาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาที่เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดี ตลอดมา ประโยชน์อันพึงได้จากการศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้ไว้เป็นวิทยาทานแก่ท่านผู้อ่าน หรือท่านที่สนใจ และขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาที่ได้เลี้ยงดูบุตรและให้ความเมตตาช่วยเหลือ ในด้านต่างๆ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

วสันต์ กองรัตน์