

บรรณาธิการ

กิ่งฟ้า สินธุวงศ์ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ที่เน้นเป็นศูนย์กลางในระดับอุดมศึกษา เอกสารประกอบการฝึกอบรมผู้สอนหลักสูตรแกน 2-3 วันที่ 21 กันยายน 2544 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2544
(สามารถเข้าถึงได้ใน <http://ednet.kku.ac.th/~paisan/tld/instdev.ppt>)

แจ่มจันทร์ วรรณภร์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเคมี ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิเวศน์คณิตศาสตร์ มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2546
เฉลิม วรร/watchy แนวคิดใหม่ในแพทยศาสตร์ศึกษา วารสารครุศาสตร์ ๒๓ (มกราคม-มีนาคม 2531) : ก-ฐ.

กองจันทร์ วงศ์ลดาธรรม์ การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นแหล่ง ในเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นแหล่งในหลักสูตรต่างๆ หน้า 12. 25-29 กรกฎาคม 2537 และประชุมโรงเรียนป่าตองรีสอร์ฟจังหวัดภูเก็ต 2537

นิคม มูลเมือง ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีใช้ปัญหาเป็นหลักวิชา สาธารณสุขมูลฐานสถานมั่นราชภัฏสวนดุสิต วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล 2536

ประคง ฤกษ์วันเพ็ญ แสงคันธะ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม โครงการวิชาภูมิศาสตร์ คณะกรรมการนุชยศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ 2545

ประยูร บุญใช้ สารัชนา รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดประสบการณ์ การเรียนรู้ผ่านสืบกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ วิทยานิพนธ์ (ค.ศ.) อุปกรณ์มือมหาวิทยาลัย 2544

สุปรีya วงศ์คระหง่าน การจัดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ในคู่มืออาจารย์ด้านการสอน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2543

สำนักส่งเสริมวิชาการ หลักสูตรและสาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ <http://www.cmru.ac.th> เข้าถึงเมื่อ 12 ตุลาคม 2548

2548

http://www.moe.gov.cn/main/2/article/learn_on_web.pdf 10 / 119

Lejeune, N., Mac Richardson, K., University of Colorado at Denver (1998)

ԲԵՂ ԱՐԴԻՎԵՍԹԻ ՈՒՆԻՑԱՑՄԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ԱՄԱԿԵՐՏ ԱՇԽԱՏ