

บรรณานุกรม

กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. ชุดการเรียนรู้การสอน. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

กอบกาญจน์ สุทธิสม. การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล โดยใช้สื่อประสมเรื่องการเขียน
ภาษาอังกฤษธุรกิจ สำหรับพนักงานบริษัทผลไม้น้ำกระป๋อง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
เชียงใหม่ : ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2550.

กาญจนา เกษกาญจน์. การศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโรคเบาหวาน.
กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่.
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.

กานต์ อุทัยทัศน์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและการ
เขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. เชียงใหม่ : ปริญญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์,
2543.

จริยา เหมียนเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.

จันทร์ฉาย เตมีयाการ. การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

ชวลิต มินพิมาย. การใช้ชุดการสอนสื่อประสมวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. เชียงใหม่ : ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2541.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการสอน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.

_____. “ระบบสื่อการสอน” ในเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2523.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการ และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
เทพพนม เมืองแมน และสมิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2529.

นงลักษณ์ นันโกวัฒน์. การออกแบบสื่อประสมในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
“โบราณวัตถุที่สำคัญในท้องถิ่น” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. เชียงใหม่ : ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.

นรรชนก ทาสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาสื่อประสมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความ
เข้าใจประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก ลัทธิอิมเพรสชันนิสม์. เชียงใหม่ : ปรินิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปและการออกแบบ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2552.

นันทนา สุวรรณปา. การผลิตชุดสื่อประสม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. เชียงใหม่ : ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

บ้านปากคลองร่วม, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษาค้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
สุโขทัย : โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม, 2553.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2527.

ประหยัด จิระวรพงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : ภาควิชา
เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

ประไพ แก้วนาวิ. รายงานผลการวิจัยและพัฒนาการศึกษาผลการใช้สื่อประสมประกอบการเรียน
การสอนทักษะการเขียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน. กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนานโยบาย
การเรียนรู้ของครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษา
และพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.

เป็รื่อง กุมุท. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519. (อัดสำเนา)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์. เอกสารประกอบการศึกษาจิตวิทยาการเรียนรู้. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

พูนศักดิ์ ณรงค์ศักดิ์. การพัฒนาสื่อประสมประกอบการเรียนการสอนวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์

คณะศิลปกรรม คณะวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : ปรินิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ).

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

ภณิดา ชัยปัญญา. ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงสร้างและ

ระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. เชียงราย : ปรินิพนธ์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

ยุบล เบญจรงค์กิจ. การวิเคราะห์ผู้รับสาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ต้นบรรจง. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บุรตัน ชินะ. การพัฒนาความรู้เชิงปริภูมิของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดยการใช้สื่อประสม. เชียงใหม่ : ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

(คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525.

กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว, 2535.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก,

2543.

_____ . หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2536.

ถัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2523.

วชิระ อินทร์อุดม. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน : ทฤษฎี หลักการและการออกแบบ. ขอนแก่น : ภาควิชา

เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัท แอล ที เพรส จำกัด,

2542.

วัลลภ กันทรพัญ์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : ศรุสภา

ลาดพร้าว, 2534.

วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์, 2525.

_____ . สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้งเฮาส์, 2525.

วินัย พงศ์ศรีเพียร. “สถานภาพการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย.” ในการศึกษาประวัติศาสตร์

และวรรณกรรมของกลุ่มชนชาติไทย, 30-56. สวัสดิ์ อ่องสกุลและโยชิยุกิ มาซุฮาร่า,
บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2545.

วิภาวี ใจะวัง. การพัฒนาสื่อประสมเพื่อรณรงค์การเล่นเกมคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น: กรณีศึกษานักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่.
เชียงใหม่ : ปริชญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ).
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

ศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์. การสร้างแผนจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะ
ทางภาษา ของเด็กปฐมวัยชาวเขาโดยใช้สื่อประสม. เชียงใหม่ : ปริชญานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.

ศรีทัย สุขขศรี. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมสื่อประสม
ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ช่วงชั้นที่ 1 และ 2. เชียงใหม่ : ปริชญานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2551.

สงขล ลักษณ์. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

สมบูรณ์ ชิดพงษ์. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

วิจัยและพัฒนาสถาบัน. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้วัยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรระยะสั้น,
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2551.

คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2549.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2551.

สุกัญญา ธารีวรรณ. หลักการสอนและเตรียมประสานการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอนวิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2521.

สุนันท์ ปัทมาคม. บทเรียนสำเร็จรูปแบบโปรแกรม และชุดการสอน เรื่อง “มาตราตัวสะกด”.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุนันท์ สังข์อ่อง. สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

สุภาภรณ์ สิงห์คำ. การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชาวไทยภูเขา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อประสม. เชียงใหม่ : ปริชญานิพนธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

พระนครเหนือ, 2528.

โสพิศ วงศ์คำลือ. ผลของการใช้สื่อประสมต่อความรู้ในการเลือกซื้ออาหารของนักศึกษาวิทยาลัย

อาชีวศึกษาแพร่. เชียงใหม่ : ปริชญานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

2547.

อัญชลี รักษ์อารีย์. การสร้างชุดการสอนแบบสื่อประสมในการพัฒนาทักษะการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ

เพื่ออาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู

ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน. เชียงใหม่ : ปริชญานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์, 2540.

Brown and Other. *AV Instruction : Technology Media and Method*. 5 th ed. New York: McGraw-

Hill Book Company, 1973.

Bruner, Jerome S., Goodnow, Jacqueline J. and Austin, George A. *A study of thing*. New York: Jhon

Wiley & Sons, 1966.

Katz E, Jay G Blumler and Michale Gurevitch. *The Used of Mass Communication : Current*

Perspectives on Gratifications Research. Beverly Hill: Sage Publications, 1974.

Osburg, Sharon. *Advance Listening, Speaking and Pronunciation Video Demonstration*. (CD-Rom)

Paper Presented and the Annual Meeting of the Teachers of English to speaker of Other

Languages. Vol. 1992-3/98 Abstract from : EDRS Price-MF01/PC01 Plus Postage Item

ED389228, 1995.

Shores, Louis. *Instructional Materials: An Introduction for Teachers*. New York: The Ronald, 1960.

Wolman, Thomas E. *Education and Organizational Leadership in Elementary Schools*. Englewood

Cliff.NJ: Prentice-Hall, 1973.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล

นางสาวธนาณัติ มากสุข

วัน เดือน ปีเกิด

24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522

ที่อยู่ปัจจุบัน

44/22 ม.4 ต.บ้านหลุม อ.เมือง จ.สุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535 ประกาศนียบัตรประถมศึกษา (ป.6)

โรงเรียนบ้านต้าประชานำรุง

พ.ศ. 2541 ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา (ม.6)

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

พ.ศ. 2545 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2551 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2545-2548 เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

สำนักงานขนส่งจังหวัดเชียงใหม่ กรมการขนส่งทางบก

พ.ศ. 2548-2552 ตำแหน่งครูผู้ช่วย และครู คศ. 1

โรงเรียนบ้านห้วยหล่อตูก อำเภอมกน้อย

จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน ตำแหน่ง ครู คศ. 1

โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม อำเภอบ้านด่านลานหอย

จังหวัดสุโขทัย