

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ผลการสอนสาระประวัติศาสตร์ เรื่อง “พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย”  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ สื่อประสม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวธนาณัติ มากสุข

สาขา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: รองศาสตราจารย์พิน อินทะยะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนสาระประวัติศาสตร์ เรื่อง “พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประสม 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนสาระประวัติศาสตร์ เรื่อง “พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประสม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 60 คน กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกกลุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ เรื่อง “พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประสม แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนและแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนสาระประวัติศาสตร์ เรื่อง “พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประสม สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที-เทส (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1.คะแนนระหว่างเรียน สาระประวัติศาสตร์ เรื่อง “พัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัย” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประสม มีค่าเฉลี่ยร้อยละรวมเท่ากับ 83.90 โดยที่

คะแนนของสาระประวัติศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด เท่ากับ 85.33 รองลงมาได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 85.00 และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 84.67 ตามลำดับ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนสาระประวัติศาสตร์ เรื่อง “พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประสมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนสาระประวัติศาสตร์ เรื่อง “พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประสม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.98) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.60$ , S.D. = 0.99) รองลงมา ได้แก่ ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.59$ , S.D. = 0.97) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้มีความสอดคล้องเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.97) รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมมีความน่าสนใจ สนุก ตื่นเต้น ได้มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.96) ตามลำดับ

|                        |                                                                                                                                                           |          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Title</b>           | : The Learning Achievement Results of a History Teaching Package by Multimedia Entitled “The Kingdom of Sukhothai’s Progress”for Mathayomsuksa 1 Students |          |
| <b>Author</b>          | : Thananat Marksuk                                                                                                                                        |          |
| <b>Program</b>         | : Curriculum and Instruction                                                                                                                              |          |
| <b>Thesis Advisors</b> | : Assistant Professor Dr. Chatree Maneekosol                                                                                                              | Chairman |
|                        | : Associate Professor Yupin Inthaya                                                                                                                       | Member   |

### ABSTRACT

The purpose of this research were to 1) study the learning achievement before and after of the students using of history instructional package entitled “The Kingdom of Sukhothai’s Progress” for Mathayomsuksa 1 Students by Multimedia and 2) study the students’ level of satisfaction with the history instructional package entitled “The Kingdom of Sukhothai’s Progress ” for Mathayomsuksa 1 Students by Multimedia.

The population consisted of Mathayomsuksa 60 students of Banphakklongrom school under the Office of Sukhothai Primary educational Service Area 1 Ban-Dan Lanhoy amphur Sukhothai province. The sample were 30 Mathayomsuksa 1/1 students in the 2nd semester of academic year 2553 at Banphakklongrom school under the Office of Sukhothai Primary educational Service Area 1 Ban-Dan Lanhoy amphur Sukhothai province that were selected by purposive sampling. Tools used is this research included the history instructional package entitled “The Kingdom of Sukhothai’s Progress” normal education learning, an achievement test and the students level of satifaction inventory on learning that used the Multimedia process. The data were analyzed by mean, standard deviation and t-test for independent samples.

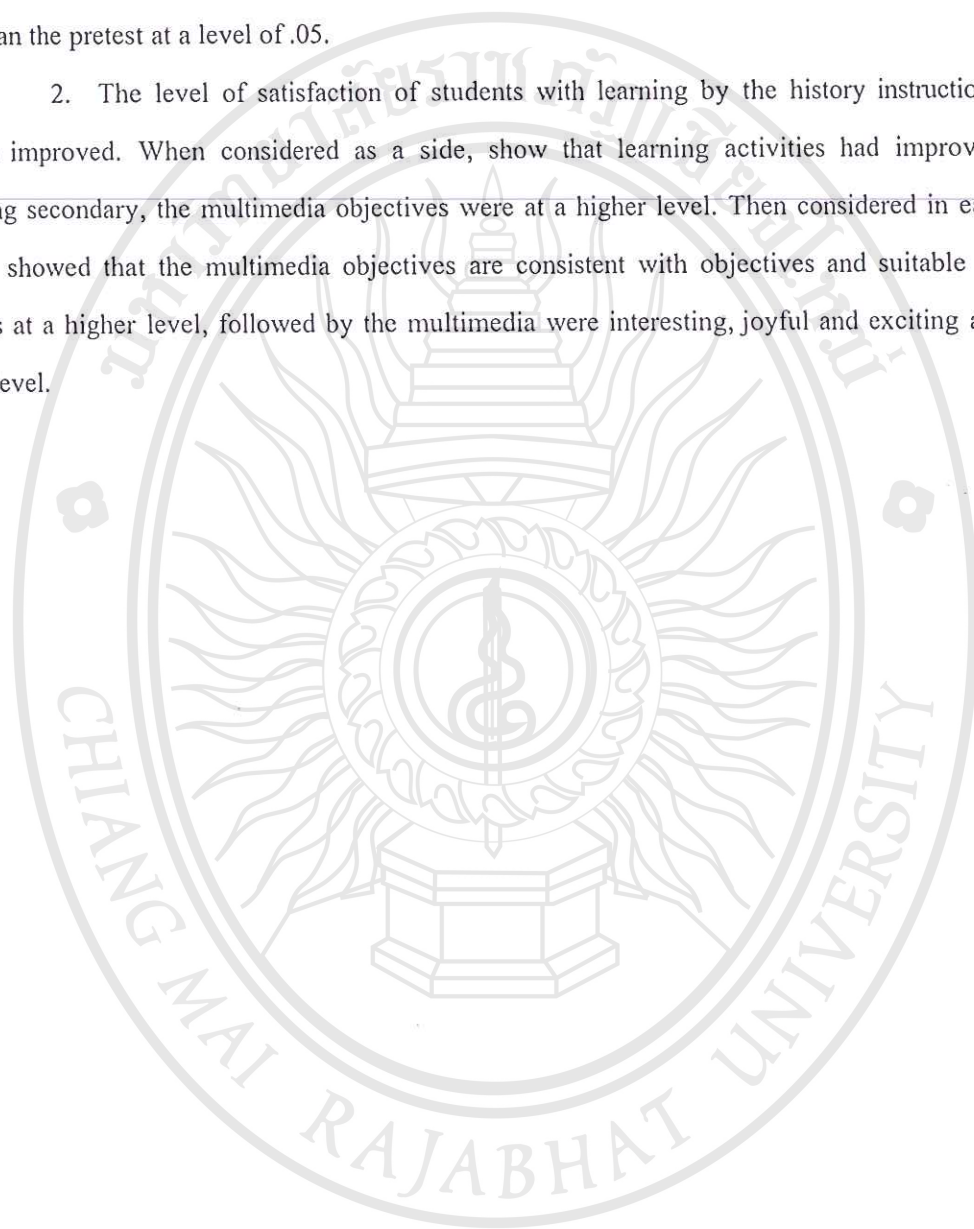
---

The research results were :

---

1. The study of the achievement of students who were taught by the history instructional package found that there was achievement. The post test had a significantly higher score than the pretest at a level of .05.

2. The level of satisfaction of students with learning by the history instructional package improved. When considered as a side, show that learning activities had improved. Including secondary, the multimedia objectives were at a higher level. Then considered in each item, it showed that the multimedia objectives are consistent with objectives and suitable for students at a higher level, followed by the multimedia were interesting, joyful and exciting at a higher level.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอันดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล และรองศาสตราจารย์อุทิน อินทะยะ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์มะลิ คุ้มบุตรและอาจารย์ประพรศิลป์ ชมนกศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ กองเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อาจารย์ปราโมทย์ จันจันทรชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) และอาจารย์สมนึก หลังกันทรชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์มหาวิทาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนชี้แนะแนวทางในการค้นคว้าศึกษาวิจัย ให้คำแนะนำและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนปากคลองร่วม ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์สุวลีย์ ภูทอง เพื่อนนักศึกษาในสาขาหลักสูตรและการสอน ที่ได้ให้กำลังใจตลอดจนคำแนะนำต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนลุล่วง

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณทุกคนในครอบครัวที่ได้ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ธนาณัติ มากสุข