

บรรณานุกรม

- ขวัญดาว แจ่มแจ่ม. (2558). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในรายวิชาเคมีอินทรีย์และปฏิบัติการ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- คณะศึกษาศาสตร์. (2560). โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การจัดการเรียนรู้แบบ Phenomenon-based Teaching and learning. คีษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร
- จรรยา ดาสา. (2552). 15 เทคนิคในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก. นิตยสาร สสวท.: 36(163): 72-76.
- ณัฐธีร์ เรชะพรประสิทธิ์. (2555). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกระบวนการเรียนรู้กระตือรือร้นในการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์สำหรับวิชาความรู้เบื้องต้นทฤษฎีพหุคูณคณิก. ปรินญาณพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2552). การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning). (Online) Available: <http://pirun.ku.ac.th> (เข้าถึงข้อมูล 2/10/2560)
- บุหงา วัฒนนะ. (2546). Active Learning. วารสารวิชาการ. 6(9): 30-34
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2559). การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และคณะ. (2557). เติบโตตามศักยภาพสู่ศตวรรษที่21 ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รลิตา รักสกุล, สุวรรณา สมบุญสุข, และก้องกาญจน์ วชิรพจน์. (2558). สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยใช้Active Learning ของนักศึกษาในรายวิชาการบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2559 (RSU National Research Conference 2015) วันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2558 ณ ห้อง Auditorium ชั้น 2 อาคาร Digital Multimedia Complex (ตึก 15) มหาวิทยาลัยรังสิต.

- ศิริพร มโนพิเชษฐวัฒนา. (2546). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่กระตือรือร้น เรื่อง ร่างกายมนุษย์**. ปรินญาณพนธ์ กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรวรรณ เพชรอุไร. (2555). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แบบแอคทีฟในรายวิชา อย 341 การแปรรูปยาง**. รายงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. กรุงเทพฯ.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). **การเรียนรู้เกิดขึ้นได้อย่างไร**. กรุงเทพฯ:บริษัท เอส อาร์.พรินติ้ง.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2558). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**. โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย: กรุงเทพมหานคร.
- ศักดิ์ ไชยกิจปัญญา. (2548). **สอนอย่างไรให้ Active Learning**. นวัตกรรมทางการเรียนการสอน. 2(2): 12-15
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2560). **ครูยุคใหม่กับการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา 4.0**. ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคโนโลยีพรินติ้ง: กรุงเทพฯ.
- สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553**: กรุงเทพฯ.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2553). **แนวการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.กรุงเทพฯ.
- สัญญา ภัทรการ. (2552). **ผลการจัดการเรียนรู้อย่างมีชีวิตชีวาที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องความน่าจะเป็น**. ปรินญาณพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อริสสา สะอาดนัก. (2557). **ทักษะจากการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรณีศึกษา รายวิชาการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรม**. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร: กรุงเทพฯ.

Bernie Trilling and Charles Fade. (2009). **CENTURY SKILLS. 21st ed.** San Francisco: Josseybass.

Bonwell, C.C. (2003). **Active Learning:** Creating Excitement in the Classroom (Online)
Available www.active-learning-site.com

Bonwell, Charles C., and James A. Eison (1991). **Active learning:** Creating excitement in the classroom. ERIC Digest. [Online] Available

Bonwell, C.C.; & Eison, J. A. (1991). **Active Learning:** Creative Excitement in the Classroom. ASHE-ERIC Higher Education Reports No. 1. Washington, D.C.

Brookfield, S.D. (2005). **Discussion as the way of teaching :** Tools and techniques for democratic classrooms. 2nd ed. San Francisco : Jossey-Bass.

Chickering, Arthur W., and Zelda F. Gamson. March. (1987). **"Seven principles for good Practice"**. AAHE Bulletin 39: 3-7. ED 282 491. 6pp. MF-01; PC-01.

Felder, R. M. and Brent, R. (2009). **Active Learning:** An Introduction. (online)
Available: [http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/Papers/ALpaper\(ASQ\).pdf](http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/Papers/ALpaper(ASQ).pdf) (เข้าถึงข้อมูลเมื่อ 2/10/2560)

Prine, M. (2004). **Does Active Learning Work? A Riview of the Research.** Journal of Engineering Education. 93(3), 223-232.

Meyers, C.; & Jones, T. B. (1993). **Promoting Active Learning:** Strategies for the College Classroom. San Francisco: Jossey-Bass.

Silberman, M. (1996). **Active Learning.** Boston: Allyn & Bacon.

Shenker, J. I.; Goss, S. A; & Bernstein, D.A. (1996). **Instructor's Resource Manual for Psychology: Implementing Acting Learning in the Classroom.** Retrieved September 22, 2011, from <http://s.psych/uiuc.edu/~jskenker/active.html>.

Sheffield Hallam University. (2000). **Active Teaching and Learning Approaches in Science:** Workshop ORIC Bangkok. Photocopied.

Sherman. S. J.; & Sherman. B. S. (2004). **Science and Science teaching.** Westport: Greenwood Press.