

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
1. การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning).....	5
1.1 ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก.....	5
1.2 ลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก.....	7
1.3 รูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก.....	12
1.4 แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก.....	25
2. ความสอดคล้องระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกกับทักษะ ของเรียนในศตวรรษที่ 21	27
2.1 การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)	27
2.2 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	29
2.3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง Active Learning กับทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	32
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
แผนแบบการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	57
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาการพัฒนาทักษะการคิดสำหรับ	
เด็กปฐมวัย.....	58
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา.....	62
ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active learning	
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2.....	70
ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....	77
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะการวิจัย.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	82
อภิปรายผลการวิจัย.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	85
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	85
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	90
ก ภาพประกอบการจัดทำวิจัย.....	91
ข เครื่องมือในการวิจัย.....	98
ประวัติผู้วิจัย.....	109