

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2544). *แผนพัฒนาสุขภาพจิต: ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ (พ.ศ. 2545 - 2549)*. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการการแปลงแผนพัฒนาสุขภาพจิตในช่วงแผนฯ ฉบับที่ 9 สู่การปฏิบัติ. ณ.โรงแรมปรินซ์พาเลซ กรุงเทพฯ.
- กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ. (2560). *รายงานข้อมูลสถานการณ์ด้านคนพิการในประเทศไทย ประจำปีเดือนมิถุนายน 2560*. กรุงเทพฯ: กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ. (2561). *ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพคนพิการ*. ค้นจาก <http://202.151.176.107:8080/public/health.do?cmd=goView&id=6>
- กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม. (2559). *รายงานประจำปี 2558*. เอกสารอัดสำเนา
- กลุ่มการจัดการศึกษาเรียนร่วม. (2555). *เอกสารชุดแนวทางพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จิรพรรณ โพธิ์ทอง อารมณ์ ดীনาน และรัชณี สรรเสริญ. (2557). ประสิทธิภาพของรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว แบบบูรณาการในชุมชน. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 15 (2), 232 -241.
- จิระเดช จีแดง. (2555). *ศักยภาพของชุมชนเข้มแข็ง : การศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะกรณี บ้านวังป้อ ตำบลเหมืองแก้ว และบ้านท่าวังทอง ตำบลริมใต้ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่*. การประชุมวิชาการแห่งชาติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 9 วันที่ 6 - 7 ธันวาคม 2555
- จักรภาพ ดุลศิริชัย และวิภาวี ฤกษ์นะภูติ. (2556). การจัดสวัสดิการสังคมสำหรับคนพิการในจังหวัดขอนแก่น: กรณีศึกษา บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น. *KKU Res J HS (GS)*, 1 (1), 41 -53.
- ตามรา แก้วมา. (2553). *พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม แก่เด็กออทิสติกในพื้นที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 1*. สารนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาลัษราชภัฏสวนดุสิต.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 5 (1), 7 - 19.
- ดวงกมล นิติวัดนะ. (2559). ศึกษาแนวทางการสร้างสัมพันธภาพของคนพิการกับครอบครัว คนพิการกับชุมชน คนพิการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาตำบลโสกนกเต็น อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น. *ประชาคมวิจัย*, 128 , 91.
- ดารุณี จงอุดมการณ์ บัวพันธ์ พรหมพักพิง และเกษราภรณ์ คลังแสง. (2553). *การศึกษาเปรียบเทียบ*

ผลการประเมินคุณภาพชีวิตและความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวยากจนและครอบครัวทั่วไปด้วย
แบบประเมินตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตและความอยู่ดีมีสุขมหาวิทยาลัยขอนแก่นสำหรับองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นริสา วงศ์พนารักษ์ และศิรินาถ ตงศิริ .(2556). การใช้แนวคิดการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชนใน
การพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการ.วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(3), 6
-10.

นิศารัตน์ ศิลปเดช. (2540). ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร: พิเศษการพิมพ์.
นัทรชนัน จรัสรุ่งเกียรติ และอลิสา วัชรสินธุ. (2556). คุณภาพชีวิตของผู้ดูแลเด็กที่เป็นโรคในกลุ่ม
ออทิสติกสเปกตรัมและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 58(3), 233
- 244.

เนตรชนก รินจันทร์และนงนุช โรจนเลิศ. (2558). การฝึกอบรมผู้ปกครองเพื่อฝึกทักษะการดูแล
ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเด็กออทิสติก. Veridian E-Journal, Slipakorn
University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 8(2), 1765 -1782.
บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2531). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.
ประทีป วีระพัฒนนิรันดร์. (2541). เศรษฐกิจชุมชน: ความหมาย ฐานคิด แนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
กรมการประมง.

ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ปณณพัฒน์ จันทรสว่าง. (2557). เด็กที่มีความต้องการพิเศษ. ค้นจาก <http://taamkru.com/th.....>

พระมหาสรรเสริญ กระจ่างทอง. (2557). แนวทางการพัฒนาการจัดบริการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคน
พิการในอำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
แห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2555 - 2559. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์
เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

ภัทรภรณ์ พุ่งปันคำ และคณินิจ ไชยลังการณ .(ม.ป.ป.). อุปสรรค และ ความต้องการการช่วยเหลือใน
การดูแลเด็กออทิสติก. คณะแพทยศาสตร์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2559). เด็กพิการ 9 ประเภท. ค้นจาก [http://edu.crru.ac.th](http://edu.crru.ac.th/chusri56/.....A9.pdf)
[/chusri56/.....A9.pdf](http://edu.crru.ac.th/chusri56/.....A9.pdf)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .(ม.ป.ป.). การวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis). ค้นจาก
<http://www.stou.ac.th/Offices/rdec/headquater/upload.....%20SWOT.pdf>

ยศพล เหลืองโสมนภา สาคร พร้อมเพระ และสุกัญญา ชันวิเศษ .(2554). คุณภาพชีวิต ปัญหา และ

- ความต้องการของผู้พิการในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง จังหวัด
จันทบุรี. วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 28 (2), 98 -109
- สมเกต อุทัยธยา. (2552). การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
กับเด็กปกติในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่.
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (2559). รายงานฉบับประชาชน ปัญหา ความต้องการ การเข้าถึงบริการ
ของเด็กพิการในชุมชน และสถานการณ์กำลังคนด้านการฟื้นฟูสุขภาพ. นนทบุรี: สถาบันวิจัย
ระบบสาธารณสุข.
- สุภจิร เลิศอนันต์. (2557). รายงานการศึกษาและการแก้ปัญหาพฤติกรรมบกพร่องในชั้นเรียนของ
นักเรียนโรงเรียนวัดอินทาราม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เขต
พื้นที่กรุงเทพมหานคร เขต 3. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี พงศ์พิศ. (2548). ฐานคิด : จากแผนแม่บทสู่วิสาทกิจชุมชน. กรุงเทพฯ : พลังปัญญา.
- โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช. (2556). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ: กรณีศึกษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ดุษฎี
บัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเมือง พลังฤทธิ์. (2552). วิจัยคุณภาพชีวิตประชากร. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.
- อรพินทร์ ชูชม. (2545). เอกสารประกอบคำสอนวิชา วป 502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทาง
พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนัญญา เจียนรัมย์. (2557). ความต้องการการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการเขตองค์การบริหารส่วนตำบล
สนามชัย อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิทยาบริการ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, 25(1), 63 – 70.
- อรัญญา วรชาติอุดมพงศ์. (2551). กิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีสภาวะความต้องการพิเศษ. ค้นจาก
<http://aranyaeec.blogspot.com/>
- อาริสรา ทองเหม และประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม .(2560). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม
พัฒนาการเด็กออทิสติก ที่สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์. วารสารวิจัยและพัฒนา
การศึกษาพิเศษ, 6(2), 21 – 36.
- เอกชัย อินหงษา บวร ไชยชา และธีรวุฒิ เอกะกุล. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมดูแลสุขภาพ
เด็กที่มีความต้องการพิเศษของผู้ปกครองเด็กในจังหวัดอำนาจเจริญ. วารสารวิจัยสาธารณสุข
ศาสตร์, 5(1), 29 - 40

- Anderson, A.N. (2011). Treating depression in old age: the reasons to be positive. *Age and Aging*. 30: 13 - 7.
- Andrea, J. (2015). Comparison of Quality of Life of Families with Children with Disability and Families with Children without Disability. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 3378 – 3384.
- Barnette, et al. (2003). Building new dreams supporting parents' adaptation to their child with special needs. *Infant and Young Children*. 16, 184 - 200.
- Cecilia, Y.S, Leungb, C.W.P & Li, T. (2003). Quality of Life of Parents who have Children With Disabilities Hong Kong. *Journal of Occupational Therapy*, 13 (1), 19 – 24.
- Charan, K.K.D. (2018). Management of children with special health care needs (SHCN) in the dental office. *Journal of Medical Society* 32 (1), 1 – 6.
- Cronbach, L.J. (1951). Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests. *Psychometrika*, 16: 297 – 334.
- Ebel, R.L. & Frisbie, D.A. (1986). *Essentials of Educational Measurement*. Englewood Cliffs ,New Jersey: Prentice-Hall.
- Matthew, B.M. & Michael, A.H. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook (2 nd ed)*. California: SAGE Publications, Inc.
- National Center for Education Statistic. (2018). *Children and Youth With Disabilities*. Retrieved from https://nces.ed.gov/programs/coe/indicator_cgg.asp
- Orem, D. E. (2001). *Nursing concepts of practice*. New York: Mc.Graw - Hill Book.
- Rogers, S.J.(1996). Brief report: early intervention in autism. *J Autism Dev Disord*. 26, 243-246
- Smith, T. E., Polloway, E.D., Patton, J. R. and Dowdy, C.A. (2006). *Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings*. 4 th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- The Global Partnership for Education. (2018). Children with Disabilities. Retrieved from <https://www.globalpartnership.org/focus-areas/children-with-disabilities>
- WHO. (2011). *World report on disability* .Retrieved from file:///C:/Users/sm/Downloads/9789240685215_eng.pdf



ชื่อ - สกุล

นางอติยา ใจเตี้ย

วัน เดือน ปีเกิด

29 ธันวาคม พ.ศ. 2519

หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ

ศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตำแหน่งและประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน นักวิชาการศึกษาพิเศษ ศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความ

พิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ สถาบัน
ราชภัฏเชียงใหม่

ทุนวิจัยที่ได้รับ

พ.ศ. 2557

งบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้รับ
การสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
ปีงบประมาณ 2557

พ.ศ. 2559

งบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้รับ
การสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
ปีงบประมาณ 2559

พ.ศ. 2560

งบประมาณกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพ
ผู้สูงอายุในเขตเมืองด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาด้านจิตบำบัด เทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการดูแลเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษที่บ้านบนฐานการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอ
แม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

งานวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างการเรียนรู้นักศึกษาในการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ
บุคคลสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ