

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	5
แนวคิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	7
การช่วยเหลือและดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	12
แนวคิดการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน	23
แนวคิดการเรียนรู้ชุมชน	25
แนวคิดการมีส่วนร่วม	30
กรอบแนวคิดการวิจัย	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
รูปแบบการวิจัย/วิธีการดำเนินการวิจัย	35
ระยะที่ 1 การวิเคราะห์ศักยภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทการพัฒนา คุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษของผู้ดูแล	35
ระยะที่ 2 การวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรคและโอกาส (SWOT	37

Analysis)

ระยะที่ 3 การพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกิจกรรม	39
การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษบนฐานการมีส่วนร่วม	
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	42
ส่วนที่ 2 การปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษของผู้ดูแล	45
ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	49
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรคและโอกาส (SWOT Analysis)	51
ส่วนที่ 5 ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์กิจกรรมการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษสำหรับผู้ดูแล	52
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	58
อภิปรายผลการวิจัย	60
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้	61
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	62
บรรณานุกรม	63

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	42
4.2 ประสบการณ์การช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน	44
4.3 การปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษของผู้ดูแลด้านการส่งเสริมสุขภาพ	45
4.4 การปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษของผู้ดูแลด้านการป้องกันโรค	46
4.5 การปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษของผู้ดูแลด้านการรักษาโรค	47
4.6 การปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนาชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษของผู้ดูแลด้านการฟื้นฟูสุขภาพ	48
4.7 การปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษของผู้ดูแลรวมทุกด้าน	49
4.8 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและระดับการปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการพิเศษโดยการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ	50
4.9 การจัดกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมการตรวจคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านสติปัญญาและการรับรู้	54
4.10 ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ E1 / E2	55
4.11 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กิจกรรมการเรียนรู้	56
4.12 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	56

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า	
2.1	สังเขปการวิเคราะห์หมโนทัศน์ของชีวิตและคุณภาพ	7
2.2	กรอบแนวคิด “คุณภาพชีวิต” เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	8
2.3	กิจกรรมกายภาพบำบัดเด็กที่ที่มีความต้องการพิเศษ	13
2.4	โครงการส่งเสริมการดื่มนมเพื่อสุขภาพเด็กพิเศษเทศบาลเมืองหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	19
2.5	การปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก	21
2.6	กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	29
2.7	งานออกแบบเค้าโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	31