

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักการจัดการศึกษา	6
นโยบายและหลักการการจัดการศึกษาโดยการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	8
รูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอน	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
กรอบแนวคิดการวิจัย	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	25
กรอบดำเนินการวิจัย	25
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือการวิจัย	27
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	28
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	29
สรุปผล จัดทำรายงานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัย	30
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	31
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	32
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินการวิจัย ตามวัตถุประสงค์การวิจัย	44

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ผลศึกษากระบวนการบริหารจัดการการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาโดยการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ใน โรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่	4
- ผลการวิเคราะห์ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงชั้นปี	58
- ผลการวิเคราะห์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน โดยลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	71
- ผลพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการวิจัยของรายวิชาการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน รายวิชาการประเมินหลักสูตร และการเรียนการสอน และรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัย	74
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	77
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผลการวิจัย	80
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก ก	86
รายชื่อ ผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือวิจัย	87
ภาคผนวก ข	88
รายนามนักศึกษาที่ร่วมโครงการวิจัย	89
ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย	91
แบบสอบถามผู้บริหาร โรงเรียน	92
แบบสอบถามครูผู้สอน	97
แบบสอบถามนักเรียน	103
แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน	106
ภาคผนวก ง เครื่องมือหาคุณภาพความเที่ยงตรง	110
ประวัตินักวิจัย	120

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุของผู้บริหาร โรงเรียนและประสบการณ์ในการบริหาร โรงเรียนจำแนกตามเพศ	31
4.2 ร้อยละและจำนวนของผู้บริหารเกี่ยวกับประสบการณ์การบริหาร โรงเรียนจำแนกตามเพศ	32
4.3 ร้อยละและจำนวนของระดับการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนจำแนกตามเพศ	32
4.4 ร้อยละและจำนวนของผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละขนาดของสถานศึกษาจำแนกตามประเภทของสังกัด	33
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุและประสบการณ์ในการสอนของครูผู้สอนจำแนกตามเพศ	33
4.6 ร้อยละและจำนวนของครูผู้สอนเกี่ยวกับประสบการณ์สอนจำแนกตามเพศ	34
4.7 ร้อยละและจำนวนของระดับการศึกษาครูผู้สอนจำแนกตามเพศ	34
4.8 ร้อยละและจำนวนของครูผู้สอนที่สอนในแต่ละชั้นเรียนจำแนกตามเพศ	35
4.9 ร้อยละและจำนวนของครูผู้สอนที่สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามเพศ	35
4.10 ร้อยละและจำนวนของครูผู้สอนที่สอนในแต่ละขนาดของสถานศึกษาจำแนกตามประเภทของสังกัด	36
4.11 ร้อยละและจำนวนของผู้ปกครองนักเรียนที่มีเชื้อชาติและสัญชาติแตกต่างกันจำแนกตามเพศ	37
4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามเพศ	37
4.13 ร้อยละและจำนวนของช่วงอายุผู้ปกครองนักเรียนที่แตกต่างกันจำแนกตามเพศ	38
4.14 ร้อยละและจำนวนของผู้ปกครองนักเรียนที่นับถือศาสนาแตกต่างกันจำแนกตามเพศ	38
4.15 ร้อยละและจำนวนของอาชีพผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามเพศ	39
4.16 ร้อยละและจำนวนของระดับการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามเพศ	39
4.17 ร้อยละและจำนวนของระดับการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนที่การเคยได้รับเป็นวิทยากรโรงเรียน	40
4.18 ร้อยละและจำนวนของผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนจำแนกตามเพศ	40

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุและคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามเพศ	41
4.20 ร้อยละและจำนวนของนักเรียนในแต่ละช่วงเกรดเฉลี่ยกันจำแนกตามเพศ	41
4.21 ร้อยละและจำนวนของนักเรียนที่นับถือศาสนาแตกต่างกันจำแนกตามเพศ	42
4.22 ร้อยละและจำนวนของนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนกันจำแนกตามเพศ	42
4.23 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ชอบรายวิชาเรียนจำแนกตามเพศ	43
4.24 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	45
4.25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการประเมินของผู้บริหาร โรงเรียนในขนาดโรงเรียนต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	46
4.26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	47
4.27 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	49
4.28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	51
4.29 วิเคราะห์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จการจัดการเรียนการสอนโดยการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของครูผู้สอน	71
4.30 วิเคราะห์ผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จการจัดการเรียนการสอน โดยการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของครูผู้สอนตามเพศ	72
4.31 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	73

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	24
3.1 กรอบการดำเนินการวิจัย	25
4.1 ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการสอนกับการวิจัย	75

