

บรรณานุกรม

- กานต์ อัมพานนท์. (2560). *ความเป็นครู*. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- กาญจน์วิรัช (2558). *แนวทางการพัฒนาครูด้านวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขตที่ 2*. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 15, 73-81.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *การคิดเชิงวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ชัดเจนมีเดีย.
- ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี. (2559). *แนวทางการพัฒนาโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้*. ระบบออนไลน์. สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/websm/2016/aug/327.html>.
- ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี. (2559). *แนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”*. ระบบออนไลน์. สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/websm/2015/sep/319.html>.
- คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. (ม.ป.ท.). ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก [http://www.krpu.com/home work/?=14936](http://www.krpu.com/home%20work/?=14936).
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). *คู่มือฝึกอบรมครูแนะแนว*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉันท ชาติทอง. (2554). *สอนคิด : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์.
- ฉัตรวลัย ทรงความเจริญ. (2553). *สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ชุมพล ประชาพา และคณะ. (2552). *การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้านการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร*. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทัศนีย์ บุญแรง. (2559). *เอกสารประกอบการเรียนการสอนการคิดและการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (PG 3204)*. เชียงใหม่ : ส. การพิมพ์.

- ทิตินา แคมมณี. (2554). *ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์และการคิดอย่างมี*
วิจารณญาณ : การบูรณาการในการจัดการเรียนรู้. ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก http://www.royin.go.th/upload/246/FileUpload/2438_9092_pdf.
- ธารทิพย์ แก้วเหลียม. (2559). *การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. ระบบออนไลน์*
สืบค้นจาก <http://www.gotoknow.org/posts/244533>.
- นงลักษณ์ เขียนงาม. (2553). *การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดและจิตสาธารณะในวิชา*
กิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
รายงานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นนทวัฒน์ ตรีนันทวัน. (2559). *กลยุทธ์การพัฒนาครูเพื่อการสอนแบบบูรณาการการพัฒนาผู้เรียนอย่าง*
รอบด้าน โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ สังกัดบริหารงานการศึกษาพิเศษ. Vreidian E-Journal,
Silpakorn University. 9(3),1593-1603.
- นวพร ชลารักษ์. (2558). *บทบาทของครูกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21. วารสารวิชาการ*
มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น. 9(1), 64-71.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.*
- ปรีดาวรรณ อ่อนนางไย. (2555). *การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางการวิเคราะห์สำหรับ*
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดการศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม.
(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปฐมาวดี พัฒนสิงห์ และคณะ. (2560). *การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง*
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 7(3),57-64.
- ประเทือง วิบูลศักดิ์. (2552). *ทักษะการคิด กระบวนการคิด...สอนได้ในห้องเรียน. ระบบออนไลน์*
สืบค้นจาก <http://www.sahavicha.com/?name=blog&file=readblog&id=189>.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). *การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2552). *การคิดวิเคราะห์เล่ม 2. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินต์ติ้งบางแค.*
- พนมนคร มีราคา. (2559). *ครูต้องมีลักษณะอย่างไร...ในศตวรรษที่ 21. วารสารศึกษาศาสตร์ มมร.*
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย. 5(2),23-35.
- พิชญ์สินี โชติชะวงศ์. (2554). *การใช้เกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย โรงเรียน*
เทศบาลวัด ศรีปิงเมือง จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พิมพร แคล้วคลาด. (ม.ป.ท.). *แนวทางการพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงาน*
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง. วารสารการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการ
ระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 8, 1712-1723.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2558). *ปฏิรูปการเรียนรู้ : ปฏิรูปการศึกษากลับทางจากล่างขึ้นบน. กรุงเทพฯ :*
บริษัทพี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด.

- ภัทรพล ดีเดิน. (2554). การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนครูในโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอลาดหลุมแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1.
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี. 3(3), 129-139.
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น. ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก <http://www.ipesp.ac.th/learning/thaistory/index.html>.
- มาตรฐานเทคโนโลยีทางการศึกษาแห่งชาติ. (2558). ทักษะที่เด็กไทยควรมีในศตวรรษที่ 21.
ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก http://www.schoolguide.in.th/index.php?option=com_school&view=contendetail
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2558). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2558). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก
http://www.mp.kus.ku.ac.th/Research/Artical/Yachai_AR_2.pdf.
- ยุพิน อินทะยะ. (2549). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้สู่การ
พัฒนาทักษะการคิด”. ลำพูน : โรงเรียนจักรคำคณาทร ลำพูน.
- ยุพลัส. 2558. 10 ทักษะแห่งอนาคตที่จะก้าวสู่ความสำเร็จในศตวรรษที่ 21. ระบบออนไลน์ สืบค้น
จาก <http://www.upluzstudy.com/uguides>.
- รัชณี อุดทา. (2552). การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้การเรียนรู้ที่เน้นปัญหาเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านปางสัก จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบ
อิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). คู่มือการสรรหาและคัดเลือกครูภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เรียม ศรีทอง. (2542). พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : เจริญเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2549). การคิด. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรี้นติ้ง เฮ้าส์.
- ลาวัลย์ รักสัตย์. (2558). แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถ
ในการคิดระดับสูง. ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก http://www.myfirstbrain.com/teacher_view.aspx?
- วรลักษณ์ คำหว่าง. (มปท). แนวทางการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
หน้า 129-138.
- วสันต์ ปานทอง และคณะ. (2556). รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อศิษย์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 15(ฉบับพิเศษ)
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2559). การคิดวิเคราะห์. ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก
<http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%>.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์
วงศ์.
- (2555). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสยามกัมมาจล.

- วิมล ทองผิว. (2556). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้รูปแบบการสอน ผังกราฟิกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วิสุทธิ ราตรี. (2559). การพัฒนาครูในโรงเรียนบ้านท่าบ่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน. วารสารบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 16(1), 75-81.
- วีระพงษ์ แสง-ชูโต. (2544). การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีพื้นบ้านในทางวิทยาศาสตร์ ในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วนิช สุธารัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิยะดา ธนสารมงคลกุล. (2552). การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ประทุมสุรธรณ์. การค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศศิภา จงรักโชคชัย. (2559). การขาดทักษะการคิดวิเคราะห์. ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก <http://www.taamkru.com.th/การขาดทักษะการคิดวิเคราะห์>.
- ศิริกัญญา วงศ์ภาค. (2558). การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สดชื่น ดวงคำน้อย. (2554). การพัฒนาครูในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนโพรงพิกุล จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สภาการศึกษา. (2560). คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก <http://www.Ksusmart.com/student-3rs8cs>.
- สาธิตา สำเภาทอง. (2554). การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ของเล่นพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. 2(2), 245-256.
- สายสุนีย์ หมอดู. (2549). การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้เรื่องของเล่นพื้นบ้าน. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สภาการศึกษา. (2560). คุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ความต้องการกำลังคนยุค 4.0. ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก <http://www.Ksusmart.com/student-3rs8cs>.
- สุกัญญา วีระจันทร์. (2558). การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนชุมชนทุ่งแก้วราษฎร์ประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. 12(58), 175-184.
- สุคนธ์ สินธมานนท์ และคณะ. (2552). พัฒนาทักษะการคิด...พิชิตการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เลียงเชียง.

- สุภาพ ผู้รุ่งเรือง. (2559). รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองบุรีรัมย์. วารสารบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 16(1), 177-187.
- สุพรรณิ อารรณ์. (2557). การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนผาน้ำทิพย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิษณุพรรณ. 9(2), 71-80.
- สุพรรณา ชลสาคร. (2556). ผลของวิธีการสอนโดยใช้ผังกราฟิกต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดกะโลม จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2554). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2552). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2548). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ. (มปท). การเขียนข้อสอบวัด "การคิดวิเคราะห์". เอกสารประกอบการบรรยาย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- (2555). แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กระทรวงศึกษาธิการ
- (2547). เอกสารการนิเทศการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- (2555). แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทักษะการคิด. กลุ่มงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- (2555). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษา. กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- (2559). ทักษะการคิด. กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก

-(ม.ป.ท.). แนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางวิชาชีพ.
สำนักงานบริหารงานมัธยมศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- (2541). การศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่
สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2558). เอกสารประกอบการระดม
ความคิดเห็นทิศทางแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12. ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก
<http://www.nesdb.go.th>.
- สำนักงานโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว. (2548). สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว เล่มที่ 23. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักงานอาคารโครงการสารานุกรม
ไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). ศูนย์วิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านกับ
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ.
- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. (2560). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก
<http://www.glf.or.th/home/Contents/417>.
- ไสว พิกขาว. (2559). การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking). ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก
<http://www.gotoknow.org/posts/15924>.
- อังกาบ บุญสูง. (2558). การพัฒนารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทางด้านศิลปหัตถกรรมโดยใช้
ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศป.ด.สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อิสติยา อายุมัน. (2559). การพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนสหกรณ์ประชาชนกุล สังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.
Veridian E-Jurnal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์
และศิลปะ. 9(1), 861-877.
- Analysis Thinking. (2560). ระบบออนไลน์ สืบค้นจาก http://tishafan-analysisisthinking.blogspot.com/p/blog-page_5284.html.
- Clark, J.H. (1991). *Using Organizers to focus on thinking*. Journal of reading, 34 (7),
526-534.
- Marzano, R. J. (2001). *Designing a new taxonomy of educational objective*. California : Corwin.