

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2552. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กำชัย ทองหล่อ. 2554. **หลักภาษาไทย.** กรุงเทพฯ: รวมสาส์น
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2523. **ชุดการสอนระดับประถมศึกษาในเอกสารชุดวิชาสื่อการสอนระดับ  
ประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ทิตินา แคมมณี. 2542. **การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดล  
ซีปปา (CIPPA MODEL).** กรุงเทพฯ : วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรันดร์ สุขปรีดี. 2540. **การศึกษาอัตราความเร็วและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.** ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- บรรจง จันทร์พันธ์. 2548. **การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การ  
เขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญแก้ว ควรหาเวช. 2542. **นวัตกรรมการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย
- ประวีณา เอ็นดู. 2547. **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียน  
สะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเสริฐ สำเภารอด. 2552. **การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องระบบนิเวศในโรงเรียน สำหรับนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก.** สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).  
กรุงเทพฯ :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนทิรา ภัคดิณรงค์. 2540. **การศึกษาแบบฝึกกิจกรรมขั้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนใน  
การเรียนรู้เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถม ศึกษปีที่ 2 โดยการสอน  
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มะลิ อัจฉริยะ. 2540. **การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตาม  
มาตราตัวสะกดแม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.**  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เรวดี อาษานาม. 2537. **พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.** ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน. มหาสารคาม: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม,
- วรรณิ โสมประยูร. 2544. **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย ดิสสระ. 2533. **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2525. **พัฒนาหลักสูตรการสอน.** มิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- วิเศษ แปงไธสง. 2547. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะประกอบการเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง ลูกอ๊อดหาแม่ ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม
- วงศ์เดือน มีทรัพย์. 2547. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ครึ่งหนึ่งยังจำได้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ศกลวรรณ นภาพร. 2554. การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริลักษณ์ หนองเส. 2545. สรุปรายงานวิจัยการศึกษาความสามารถทางการพึ่งพาตนเอง ด้าน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ค้นหาออนไลน์ วันที่ 10  
กรกฎาคม 2559. [http://thesis.swu.ac.th/swufac/Satit\\_Ele/Anussara\\_  
S\\_R418793.pdf](http://thesis.swu.ac.th/swufac/Satit_Ele/Anussara_S_R418793.pdf)
- สมจิต สวธนไพบุลย์. 2535. การประมวลผลการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. 2551. นวัตกรรมการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: 9119  
เทคนิคพรินต์.
- อัมพร อังศรีพวง. 2544. มือเสริมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.4. กรุงเทพฯ :ธีรพงศ์การพิมพ์.
- อุษา คำประกอบ. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางด้าน  
วิทยาศาสตร์ ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน  
วิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง กับการสอนโดยใช้คู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์  
กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.