

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่านรรษา พาเขียนเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่านรรษา พาเขียนเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แล้วนำผลมาวิเคราะห์ ซึ่งผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่านรรษา พาเขียนเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากแบบทดสอบในชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่านรรษา พาเขียนเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่านรรษา พาเขียนเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่านรรษา พาเขียนเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80

ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่านรรษา พาเขียนเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผลปรากฏดังตาราง

ตารางที่ 4.1 คะแนนระหว่างฝึกปฏิบัติกิจกรรมและคะแนนทดสอบหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

คนที่	คะแนนระหว่างเรียนจากการทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้											คะแนน ทดสอบ วัด ผลสัมฤทธิ์
	และคะแนนทดสอบหลังเรียนแต่ละเล่ม											
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	ชุดที่ 5	ชุดที่ 6	ชุดที่ 7	ชุดที่ 8	ชุดที่ 9	ชุดที่ 10	รวม	
	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(300)	
1	23	22	23	22	20	20	22	22	24	25	223	21
2	22	22	22	22	20	20	22	22	24	25	221	22
3	24	24	23	24	23	24	24	24	25	25	240	22
4	25	25	25	23	21	21	21	22	25	25	233	23

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คนที่	คะแนนระหว่างเรียนจากการทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้											คะแนน ทดสอบ วัด ผลสัมฤทธิ์
	และคะแนนทดสอบหลังเรียนแต่ละเล่ม											
	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	ชุดที่	รวม	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(300)	(30)
5	25	26	24	25	24	24	24	24	25	25	246	22
6	24	24	24	26	22	22	23	23	26	26	240	23
7	27	24	25	25	24	24	24	24	28	27	252	25
8	25	24	24	23	24	23	23	23	26	24	239	23
9	26	24	24	24	23	23	23	23	27	26	243	24
10	25	25	26	27	26	26	26	26	25	25	257	24
11	25	24	24	24	23	23	23	23	25	25	239	25
12	24	24	26	26	23	23	23	23	24	25	241	24
13	25	25	25	25	23	23	23	23	27	28	247	27
14	26	26	27	27	23	23	23	23	27	28	253	24
15	25	25	27	27	22	22	24	24	25	26	247	24
16	27	26	27	26	22	22	22	24	28	28	252	26
17	24	24	25	26	23	23	25	25	29	29	253	27
18	26	26	27	27	24	26	26	26	28	28	264	28
19	26	26	27	26	24	23	23	25	28	28	256	27
20	26	26	26	26	26	26	26	26	27	27	262	28
21	25	25	25	25	27	27	27	27	28	28	264	27
22	25	25	25	25	27	28	28	28	28	28	267	26
23	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	270	26
24	24	24	24	24	27	27	27	27	28	28	260	27
25	27	27	28	26	24	24	24	26	26	27	259	27
26	28	28	27	27	25	26	26	26	28	28	269	28
27	29	29	27	27	26	26	26	26	27	27	270	29
28	29	29	27	27	24	24	24	26	27	28	265	28
29	26	27	28	27	28	27	27	27	29	29	275	29
30	26	25	26	26	25	26	26	27	28	28	263	28
31	26	26	27	26	28	27	28	28	29	29	274	28
32	25	25	27	27	28	28	28	28	28	28	272	28
33	22	23	24	23	20	21	23	22	24	23	225	22
34	22	23	23	25	20	21	22	22	25	24	227	24
35	24	24	23	26	24	23	24	24	26	25	243	23

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คนที่	คะแนนระหว่างเรียนจากการทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้											คะแนน ทดสอบ วัด ผลสัมฤทธิ์
	และคะแนนทดสอบหลังเรียนแต่ละเล่ม											
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	ชุดที่ 5	ชุดที่ 6	ชุดที่ 7	ชุดที่ 8	ชุดที่ 9	ชุดที่ 10	รวม	
	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(300)	
36	25	25	23	23	21	22	21	22	26	25	233	23
37	25	26	23	25	24	24	24	24	25	24	244	24
38	25	24	24	26	22	23	23	23	28	26	244	25
39	27	24	25	25	24	25	24	24	28	27	253	25
40	25	24	23	24	23	24	23	23	27	24	240	25
41	26	24	24	25	23	23	23	23	27	26	244	23
42	25	26	26	27	26	26	26	25	26	25	258	23
43	25	24	25	24	23	25	23	23	25	25	242	24
44	24	26	26	27	23	23	23	23	27	23	245	26
45	25	25	25	26	23	23	24	23	27	28	249	24
46	27	26	27	27	23	24	23	23	27	28	255	24
47	26	25	27	27	22	22	24	24	25	23	245	25
48	27	26	26	26	22	22	24	23	28	28	252	27
49	24	24	26	27	23	23	25	25	29	29	255	27
50	26	26	27	27	26	25	26	26	28	27	264	26
51	26	26	27	27	23	25	24	25	28	28	259	28
52	25	26	24	27	26	27	26	26	27	27	261	27
53	27	25	24	28	27	27	27	26	28	28	267	27
54	27	25	24	25	28	28	27	28	28	28	268	28
55	27	27	27	27	27	28	27	27	27	27	271	28
56	27	24	26	25	27	27	27	27	28	28	266	29
57	27	28	28	28	24	25	24	26	28	26	264	28
58	29	26	27	27	26	26	26	26	28	28	269	28
59	30	27	26	26	26	27	26	26	28	27	269	27
60	29	27	27	28	24	26	24	27	28	27	267	29
61	26	28	29	27	27	28	27	27	29	29	277	26
62	26	25	26	27	26	25	26	27	29	28	265	27

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คนที่	คะแนนระหว่างเรียนจากการทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้											คะแนน ทดสอบ วัด ผลสัมฤทธิ์
	และคะแนนทดสอบหลังเรียนแต่ละเล่ม											
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	ชุดที่ 5	ชุดที่ 6	ชุดที่ 7	ชุดที่ 8	ชุดที่ 9	ชุดที่ 10	รวม	
	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(300)	
63	28	26	27	27	27	28	28	28	29	29	277	28
64	27	25	27	28	28	27	28	29	29	28	276	28
รวม	1648	1619	1635	1652	1554	1571	1580	1595	1728	1708		1648
ค่าเฉลี่ย	25.75	25.30	25.55	25.81	24.28	24.55	24.69	24.92	27	26.69	25.45	25.75
ร้อยละ	85.83	84.33	85.16	86.03	80.93	81.83	82.3	83.06	90	88.96	84.84	85.83

จากตารางที่ 1 พบว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่าน พรรษา พาเขียนเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มีค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 84.84/85.83

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่าน พรรษา พาเขียนเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 4.2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่าน พรรษา พาเขียนเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คนที่	คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		คะแนน ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ของความก้าวหน้า
	ก่อนเรียน(30)	หลังเรียน(30)		
1	12	21	9	30
2	12	22	10	33
3	15	22	7	23
4	13	23	10	33
5	12	22	10	33
6	13	23	10	33
7	17	25	8	27
8	12	23	11	37

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คนที่	คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		คะแนน ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ของความก้าวหน้า
	ก่อนเรียน(30)	หลังเรียน(30)		
9	12	24	12	40
10	13	24	11	37
11	18	25	7	23
12	13	24	11	37
13	14	27	13	43
14	17	24	7	23
15	13	24	11	37
16	16	26	10	33
17	19	27	8	27
18	13	28	15	50
19	12	27	15	50
20	19	28	9	30
21	19	27	8	27
22	19	26	7	23
23	20	26	6	20
24	14	27	13	43
25	14	27	13	43
26	21	28	7	23
27	21	29	8	27
28	22	28	6	20
29	19	29	10	33
30	20	28	8	27
31	22	28	6	20
32	19	28	9	30
33	14	22	8	27
34	14	24	10	33
35	14	23	9	30
36	14	23	9	30
37	14	24	10	33
38	12	25	13	43

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คนที่	คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		คะแนน ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ของความก้าวหน้า
	ก่อนเรียน(30)	หลังเรียน(30)		
39	12	25	13	43
40	14	25	11	37
41	23	23	0	0
42	14	23	9	30
43	14	24	10	33
44	15	26	11	37
45	14	24	10	33
46	14	24	10	33
47	16	25	9	30
48	16	27	11	37
49	18	27	9	30
50	20	26	6	20
51	19	28	9	30
52	17	27	10	33
53	16	27	11	37
54	18	28	10	33
55	21	28	7	23
56	20	29	9	30
57	18	28	10	33
58	17	28	11	37
59	15	27	12	40
60	20	29	9	30
61	18	26	8	27
62	19	27	8	27
63	20	28	8	27
64	18	28	10	33
รวม	1043	1648	605	2014
ค่าเฉลี่ย	16.30	25.75	9.45	31
ร้อยละ	54.33	85.83	31.50	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	9.74	4.65		

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่านรรษา พาเขียนเพลิน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน มีคะแนนเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 9.45 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ย คือ ร้อยละ 31

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่านรรษา พาเขียนเพลิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และการแปลผลจากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่านรรษา พาเขียนเพลิน

รายการประเมิน	(μ)	(σ)	แปลผล
1. คำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจน สามารถปฏิบัติได้	4.80	0.40	มากที่สุด
2. จัดเนื้อหาได้เหมาะสม	4.70	0.45	มากที่สุด
3. เนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.60	0.48	มากที่สุด
4. ความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	4.93	0.30	มากที่สุด
5. กิจกรรมสามารถปฏิบัติได้จริงด้วยตนเอง	4.93	0.30	มากที่สุด
6. กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	4.70	0.45	มากที่สุด
7. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้น่าสนใจชวนให้ศึกษา	4.70	0.45	มากที่สุด
8. กิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	4.73	0.44	มากที่สุด
9. นักเรียนมีความพอใจที่จะใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	4.86	0.33	มากที่สุด
10. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง เหมาะสม	4.73	0.44	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.77	0.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ในการสอบถามนักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง อ่านรรษา พาเขียนเพลิน ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.77$, $\sigma = 0.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดทุกรายการ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน และกิจกรรมสามารถปฏิบัติได้จริงด้วยตนเอง ($\sigma = 0.30$) อยู่ในระดับมากที่สุด และรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ เนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย ($\sigma = 0.48$) อยู่ในระดับมากที่สุด