



ภาคผนวก

แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต
เรื่อง การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน
และคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2561

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขอความอนุเคราะห์ตอบตามความเป็นจริง ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคมต่อไป
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ตอนที่ 3 ความต้องการบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต
3. โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบ ได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความ และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการสามารถแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย)

ค่าคะแนนเฉลี่ย	แปลความหมาย
4.50 – 5.00	ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด
3.50 – 4.49	ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก
2.50 – 3.49	ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับน้อย
1.00 – 1.49	ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

- ชื่อหน่วยงาน / สถานประกอบการ
- ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต
 - ☐ หัวหน้าหน่วยงาน
 - ☐ ผู้อำนวยการ / ผู้บังคับบัญชา
 - ☐ เจ้าของกิจการ
 - ☐ ผู้จัดการ
 - ☐ เพื่อนร่วมงาน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ประเภทหน่วยงาน / สถานประกอบการ
 - ☐ หน่วยงานราชการ
 - ☐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
 - ☐ หน่วยงานเอกชน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน
 - ☐ น้อยกว่า 6 เดือน
 - ☐ ตั้งแต่ 6 เดือน – 1 ปี
 - ☐ ตั้งแต่ 1 – 2 ปี
 - ☐ มากกว่า 2 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจระดับมากที่สุด (มีพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างชัดเจนสม่ำเสมอ)

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจระดับมาก (มีพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างชัดเจน บ่อยครั้ง)

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจระดับปานกลาง (มีพฤติกรรมที่แสดงออกค่อนข้างน้อย)

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อย (มีพฤติกรรมที่แสดงออกนาน ๆ ครั้ง)

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อยที่สุด (มีพฤติกรรมที่แสดงออกบ้างเล็กน้อย)

รายการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
	1.1 มีวินัย และความตรงต่อเวลา					
	1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต					
	1.3 มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และทุ่มเทในการทำงาน					
	1.4 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และศีลธรรมอันดี					
	ค่าเฉลี่ยรวม					
2	ด้านความรู้					
	2.1 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย					
	2.2 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ					
	2.3 มีความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน					
	2.4 สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
	2.5 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
	ค่าเฉลี่ยรวม					
3	ด้านทักษะทางปัญญา					
	3.1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
	3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่ได้รับผิดชอบ					

3.3	มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด					
3.4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใฝ่หาความรู้ใหม่					
ค่าเฉลี่ยรวม						

รายการประเมิน		5	4	3	2	1
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
	4.1 มีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่					
	4.2 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น					
	4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้					
	4.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
	4.5 มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน					
ค่าเฉลี่ยรวม						
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	5.1 มีความสามารถในการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และเทคโนโลยีเกี่ยวข้องกับการทำงาน					
	5.2 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพื่อการแสวงหาความรู้ และติดต่อสื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน					
	5.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ สถิติ การใช้ตัวเลข และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน					
ค่าเฉลี่ยรวม						
6. ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : คนดีของท้องถิ่น)						
	6.1 มีความเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือ และตอบแทนคุณของผู้มีพระคุณทั้งที่เป็นบุคคลและสถาบัน					

รายการประเมิน		5	4	3	2	1
6.2	มีความกระตือรือร้น พร้อมจะเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้					
6.3	มีจิตอาสา และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม					
6.4	มีความตระหนักและรู้ตัวเองอยู่เสมอ สามารถแยกแยะสิ่งดี สิ่งไม่ดีได้					
6.5	มีความรัก ห่วงแหน ชื่นชม ภาคภูมิใจต่อศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น และสามารถปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นได้					
6.6	เข้าร่วมกิจกรรมตามวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น					
ค่าเฉลี่ยรวม						
ค่าเฉลี่ยภาพรวม						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติและคุณลักษณะบัณฑิต

3.1 ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตในทักษะการปฏิบัติงานด้านใด

- 3.1.1
- 3.1.2.....
- 3.1.3.....
- 3.1.4.....
- 3.1.5.....

3.2 ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตในด้านใด

- 3.2.1
- 3.2.2.....
- 3.2.3.....
- 3.2.4.....
- 3.2.5.....

3.3 ลักษณะงานในหน่วยงานของท่าน ต้องการบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีความรู้
ความเชี่ยวชาญในด้านใด

3.3.1.....

3.3.2.....

3.3.3.....

3.3.4.....

3.3.5.....





ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสนธิ์ สัตโยภาส
วัน เดือน ปีเกิด	14 พฤศจิกายน 2492
หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ตำแหน่งและประวัติการทำงาน	
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2515 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2552 – 2553	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2548 – 2552	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2526	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2515	กศ.บ. สาขาภาษาไทย วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก
ทุนการวิจัยที่ได้รับ	
พ.ศ. 2561	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2561

ประวัติผู้วิจัย (ต่อ)

ประสบการณ์งานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

1. ผลงานวิจัย

1.1 งานวิจัย

สนิท สัตโยภาส. (2561). การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

1.2 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

สนิท สัตโยภาส. (2561). การใช้ทฤษฎีศาสตร์แห่งนพลักษณ์ศึกษาเหตุปัจจัยที่ส่งผลให้บุคคลมีลักษณะนิสัยที่แตกต่างกัน: กรณีศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 9(2), 113-129. (กรกฎาคม-ธันวาคม).

สัญญา นวลศิริ, สนิท สัตโยภาส และ นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2561). ท่วงทำนองทางภาษาและกลวิธีการถ่ายทอดธรรมชาติในงานเขียนของพระมหาสมปอง ตาลปุตฺโต. *พินเนศวร์สาร*, 14(2), 49-64. (กรกฎาคม-ธันวาคม).

จूरียพร อำพันธ์ ศรีวิไล พลมณี และ สนิท สัตโยภาส. (2561). ศฤงคารรสในวรรณคดีเรื่องพระอภัยมณี. *พินเนศวร์สาร*, 14(2), 65-75. (กรกฎาคม-ธันวาคม).

สุพิศ เอื้องแซะ, สนิท สัตโยภาส และ นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2560). ภาพสะท้อนสังคมและกลวิธีการนำเสนอเรื่องสั้นในนิตยสาร คู่สร้างคู่สม”. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 8(2), 129-144. (กรกฎาคม-ธันวาคม).

ไพลิน วานิชจริยกิจ, สนิท สัตโยภาส และ นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2560). การสร้างตัวบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 8(2), 145-158. (กรกฎาคม-ธันวาคม).

สัญญา สอนบุญทอง, โกชัย สาริกบุตร และ สนิท สัตโยภาส, (2560). การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านชุดมารยาทไทย สำหรับผู้อ่านภาษาไทยแบบข้ามวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารพินเนศวร์สาร*, 13(1), 193-205. (มกราคม-มิถุนายน).

สุนันทา อาจสัตรู, สนิท สัตโยภาส และ ชาตรี มณีโกศล. (2559). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณคดีกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าแบบบูรณาการตามแนวคิดวรรณคดีเป็นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 7(1), 44-58. (มกราคม-มิถุนายน).

ประวัติผู้วิจัย (ต่อ)

- ธีรยุทธ วิสุทธิ และ สนิท สัตโยภาส. (2559). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดื่มสุรา. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์*, 12(2), 185-200. (กรกฎาคม-ธันวาคม).
- สุกัญญา ชัยวงศ์, สนิท สัตโยภาส และ พิศมัย อำไพพันธุ์. (2559). นวนิยายที่วัยรุ่นนิยมอ่าน. *วารสารพิษเนศวร์สาร*, 12(2), 73-81. (กรกฎาคม-ธันวาคม).
- หยวน จาง, สนิท สัตโยภาส และ ขวัญใจ กิจชาลารัตน์. (2559). การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ภาษาไทย เรื่อง เทศกาลสำคัญของจีน. *วารสารพิษเนศวร์สาร*, 12(1), 129-135. (มกราคม-มิถุนายน).
- สุกัญญา อินทวัน, สนิท สัตโยภาส และ รังสรรค์ จันท๊ะ. (2559). การศึกษาโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ทางสังคมที่เกี่ยวกับความเชื่อและพิธีกรรมต่อเจ้าหลวงคำแดง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารพิษเนศวร์สาร*, 12(1), 73-86. (มกราคม-มิถุนายน).
- สุนิษา สุรินแก้ว, นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ และ สนิท สัตโยภาส. (2559). ความสัมพันธ์ของเสียงกับความหมายของคำเลียนเสียงที่ปรากฏในวรรณคดีประเภทลิลิต. รายงานการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 16 (น.242) วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- กิงดาว จองปึก, สนิท สัตโยภาส และ นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ (2559) การวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของตัวละครเองในนวนิยายไทย. รายงานการประชุมสัมมนาของผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 16 (น.383) วันที่ 22 กรกฎาคม 2559. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- รัตติกา วรรณิกา, นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ และ สนิท สัตโยภาส (2559) ความขัดแย้งของตัวละครในวรรณกรรมซีไรต์. รายงานการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2559 (น.1695) วันที่ 15-16 ตุลาคม 2559 อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- เจตนิพัทธ์ ท้าวแก้ว, นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ และ สนิท สัตโยภาส (2559) สถานภาพและบทบาทของตัวละครหญิงในนวนิยายของพงศกร. ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 16 (น.381) วันที่ 22 กรกฎาคม 2559. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

ประวัติผู้วิจัย (ต่อ)

- สนิท สัตโยภาส. (2558). ภาษากับความมั่นคงในชีวิต : กรณีศึกษาแรงงานพม่าในแขวงนครพิงค์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 6(2), 140-150. (กรกฎาคม-ธันวาคม)
- สุนทรี คุณา, สนิท สัตโยภาส และ โกชัย สาริกบุตร. (2558). การสร้างหนังสือการ์ตูนเสริมประสบการณ์ ชุดวิถีชีวิตล้านนา สำหรับผู้เรียนภาษาไทยแบบข้ามวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารพิษณุเวชสาร*, 11(1), 99-113. (มกราคม-มิถุนายน)
- จารวี บัวชม, สนิท สัตโยภาส และ โกชัย สาริกบุตร. (2558). โครงสร้างบุคลิกภาพและคุณค่าต่อสังคมในนวนิยายของ “กิ่งฉัตร”. *วารสารพิษณุเวชสาร*, 11(1), 115-124. (มกราคม-มิถุนายน)
- คณาวุฒิ คำพินิจ, วชิรา เครือคำอ้าย และ สนิท สัตโยภาส. (2558). ผลการใช้แบบบันทึกความดีในการปลูกจิตสำนึกเชิงจริยธรรมด้านความเคารพของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. *วารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง*, 3(2), 96-110. (กรกฎาคม-ธันวาคม)

1.3 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ

- รัชณี กาวี, สนิท สัตโยภาส และ รังสรรค์ จันต๊ะ. (2558). นิทาน ตำนาน ภูมินาม และ ประวัติศาสตร์ : บทบาทหน้าที่ คุณค่าและอัตลักษณ์ของชุมชนท่าผาป้อม อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (Proceeding) เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 15* (น. 71-82), วันที่ 23 กรกฎาคม, 2558. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ศุภลักษณ์ ใจวัง, สนิท สัตโยภาส และ รังสรรค์ จันต๊ะ. (2558). การศึกษาโครงสร้างบทบาทหน้าที่และคุณค่าในพิธีกรรมของชาวไทเขิน สันป่าตอง เชียงใหม่. ใน *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (Proceeding) เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 15* (น. 91-105), วันที่ 23 กรกฎาคม, 2558. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

ประวัติผู้วิจัย (ต่อ)

2. ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

2.1 หนังสือ

สนธิ สัตโยภาส. (2561). *จิตตปัญญาศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 6). เชียงใหม่: วนิดาการพิมพ์.
(พฤศจิกายน, 64 หน้า)

สนธิ สัตโยภาส. (2560). *จิตตปัญญาศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). เชียงใหม่: วนิดาการพิมพ์. (มกราคม,
64 หน้า)

2.2 บทความทางวิชาการ

สนธิ สัตโยภาส. (2559). แร้งงานต่างด้าวกับความมั่นคงทางสังคม. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 7(1),
193 – 207. (มกราคม-มิถุนายน)