

เอกสารอ้างอิง

- กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. (2550). สืบค้นจาก http://www.myfirstbrain.com/teacher_view.aspx?ID=89255
- กนกวรรณ ศรีลาเลิศ. (2549). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยคุณลักษณะผู้เรียนกับความสามารถในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรรณิการ์ แยมเม้ง. (2553). ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านการทำงานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน: กรณีศึกษาบริษัทผลิทยาฆ่าแมลงแห่งหนึ่งในเขตนิคมอุตสาหกรรมเวลโกรว์ จังหวัดฉะเชิงเทรา. ชลบุรี : ปรินูญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรุงเทพฯ : กองการศึกษาเพื่อคนพิการ.
- กรมประชาสัมพันธ์, (2534). รายงานการสัมมนาเรื่องแนวทางการจัดทำแผนการสงเคราะห์และฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ : กองสวัสดิการสงเคราะห์
- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2546). รอบรู้เรื่องคนพิการ. กรุงเทพฯ : เทพเพ็ญวนินิสิย์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ.2552. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัญญารัตน์ ว่องศิริกุล. (2550). แนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- กันยา จันทน์ใจวงศ์. (2546). การศึกษาการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับ
อนุบาล. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ.
- กัมปนาท อาษา และคณะ. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเครือข่ายเพื่อการดำเนินงานประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม
- กิตติศักดิ์ ศิริสุทธิเตชะ. (ม.ป.ป.). Education for All. สืบค้นจาก <http://pittajarn.lpru.ac.th/www/grad/thesis/pensri/chapter2.pdf>
- กึ่งเพชร ส่งเสริม. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบคละชั้นที่มีเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ปรินญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กุลชลี พวงเพชร. (2550). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของธุรกิจประกันภัยในประเทศไทย :
ศึกษาเฉพาะกรณีการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- กุ่มพล พลวัน. (2539). พัฒนาการสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- กล้า ทองขาว. (2547). ระบบงานแผนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง และคณะ. (2539). การบริหารทรัพยากรมนุษย์และบุคคล. ขอนแก่น : คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2545). อุดมศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตรรา พึ่งพานิช. (2555). วงจร PDCA คืออะไร. สืบค้นจาก <http://misweb.csc.ku.ac.th/OASKM/?p=195>
- จิตประภา ศรีอ่อน (2545). รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- จำลอง ภู่อ่าง. (2542). ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. มหาสารคาม : รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ฉลองชัย อีสุทรสกุล, อาจณรงค์ มโนสุทธิฤทธิ์ และสุภาวดี อีสณพงษ์. (2557). การพัฒนารูปแบบการ
เรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนโดยกระบวนการศึกษาผ่านบทเรียน.
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชมพูนุท บุญรักษา. (2545). การปรับกระบวนการทัศนด้านการพึงาระบบบริการสุขภาพในชุมชนบ้าน
หนองช้าง อำเภอกาบัง จังหวัดเชียงใหม่ . เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชัยญวัณย์ เชิดชูกิจกุล. (2549). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการ ณ ศูนย์บริการประชาชนแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ สำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร. ชลบุรี : วิทยานิพนธ์ รป.ม. (การบริหารทั่วไป) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุติมา เมฆวัน. (2549). การจัดการความรู้ของกลุ่มธุรกิจชุมชนในจังหวัดร้อยเอ็ด. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สังคมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชูเดช บุญศรีธา. (2550). ความต้องการพัฒนาบุคลากรของพนักงานฝ่ายผลิต บริษัทไทยออยล์ จำกัด (มหาชน). ชลบุรี : รป.ม. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาลี อินทร์จันทร์. (2544). ศึกษาปัจจัยการบริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย อาจิมอาจารย์. (2547). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- จิตติยา เนตรวงษ์. (2551). กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาปกติและนักศึกษาออทิสติก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- จิตติวรดา อัครภาณุวัฒน์. (2554). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาระบบบริการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดแม่ฮ่องสอน. นนทบุรี : วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารสาธารณสุข) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณิชาภัทร เลิศพรมาตุรี. (2554). การพัฒนาบทบาทการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและเจ้าหน้าที่เครือข่ายสุขภาพ เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวิ ทองวิไลกุล. (2548). การศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออก. ฉะเชิงเทรา : วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สำนักงานประสานงานบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ดวงฤทัย อรรคแสง. (2552). กระบวนการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าไหมมัดหมี่ย้อมสีธรรมชาติ. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ปริญญาธุรกิจมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดาวระดา ธรรมม. (2547). การพัฒนาระบบคุณภาพการบริหารงานวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยของรัฐ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ดิเรก วรรณเศียร. (2545). การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองใบ สุดซารี. (2543). ภาวะผู้นำและแรงจูงใจ. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทิตินา แคมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย ชิวปรีชา และคณะ. (2551). แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคลในกำกับของรัฐ: กรณีโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2544). สรุปรายงานการวิจัย เรื่องรูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลัง : การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- นพเก้า ศิริพลไพบูลย์ และนฤมล วรรณ. (2546). อาชีวะระดับโรค. กรุงเทพฯ : ซีโน ดีไซน์.
- นพมาศ สุทธิวิรัช. (2551). การบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีทีในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีเขต 1. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤมล นิราทร. (2543). การสร้างเครือข่ายการทำงาน : ข้อควรพิจารณาบางประการ. กรุงเทพฯ : โครงการระหว่างประเทศว่าด้วยการขจัดปัญหาการใช้แรงงานเด็ก.
- เนตรนภา อนุประเสริฐ. (2544). “การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกของนักศึกษาพิการทางการเห็นในสถาบันระดับอุดมศึกษา เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล”, การวิจัยด้านคนพิการและงานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี 2546. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญสม นาวานุเคราะห์. (2543). การศึกษาแนวทางการจัดการศึกษานอกโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนพิการในการฟื้นฟูและพึ่งตนเอง : กรณีศึกษาจังหวัดนครปฐม. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญใจ ศรีสถิตนรางกูร. (2550). ระเบียบวิธีการวิจัยทางการแพทย์ศาสตร์. กรุงเทพฯ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เบญจา ชลธาร์นนท์. (2545). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม. กรุงเทพฯ : สำนักการฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เบญจา ชลธาร์นนท์. (2546). คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีที. กรุงเทพฯ : เพทายการพิมพ์.

- เบญจา ชลธารนนท์. (2548). รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่การปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกาศิต ภายะสิทธิ์. (2551, มีนาคม-เมษายน). “เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในยุคหน้า : ทิศทางการทำวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยี”, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 15(76).
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2554). นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ประพาฬรัตน์ คชเสนา. (2548). คุณภาพชีวิตและความต้องการของผู้พิการจากภัยทุพภิกขภัย. กรุงเทพฯ : ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปวิษฐา สุภินนพงศ์. (2549). การศึกษาสภาพการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามกฎกระทรวง : กรณีศึกษาผู้รับบริการในโรงเรียนเรียนร่วมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง ปีการศึกษา 2547. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ) มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2546). ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระหลักการจัดการศึกษา. สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/wijai/principle%20edu.htm>
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พี.เอ.แอน. พรินต์ติ้ง.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : ร้าไทยเพลส
- ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ และไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2543, กรกฎาคม-ตุลาคม). “การปฏิรูปอุดมศึกษาของโลกและข้อเสนอแนะต่ออุดมศึกษาไทย”, วารสารครุศาสตร์, 29 (1). สุกัญญา ไหมวิไลกุล, บรรณาธิการ. หน้า 1-7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชวอำรุง. (2543). การวิจัยอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พัชรี มะแสงสม. (2544). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย. (2540). การพัฒนากระบวนการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษา ตามแนวความคิดการบริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร : กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ด. (อุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545และ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553. (2553). สืบค้นจาก http://media.wix.com/ugd/2cef27_c7c9894bd94e7b6e42e48f128_de37069.pdf
- พิณทิพย์ วิจิตรจามรี. (2545). การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาหูหนวก : กรณีศึกษาวิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พูนสุข หิงคานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพลิน นวกิจวัฒนา. (2549). การจัดการองค์ความรู้ กรณีศึกษาของบริษัทให้บริการด้านการจัดซื้อออนไลน์. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ วท.ม. (นวัตกรรมอุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เพ็ญศรี พงษ์ประภาพันธ์, สุวิมล แสนเวียงจันทร์ และประทีป ปัญญา. (2553). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของผู้ป่วยเบาหวานในชุมชนวัดบูรณาวาส. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2545). การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน, 1-7. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ภาวิข ทองโรจน์. (ม.ป.ป.). สถานสถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาอุดมศึกษา. สืบค้นจาก <http://www.dusit.ac.th/course/stand/No-3.pdf>
- ภาวิณี บุตรแสน. (2547). การรับรู้ขอบเขตการปฏิบัติงานพยาบาลภายใต้การปฏิรูประบบบริการสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดกรมสุขภาพจิต. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มนูญ ไชยทองศรี. (2544). ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- มานิต บุญประเสริฐ, สุชาติ ตันธนะเดชา และผุสดี พลสารัมย์. (2545). รายงานผลการศึกษา
โครงการวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการอุดมศึกษารูปแบบการบริหารจัดการ
สถาบันอุดมศึกษาแนวใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2541). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต
- ราชกิจจานุเบกษา. (2550). เล่ม 124 ตอนที่ 47 ก. สืบค้นจาก [http://www.ombudsman.
go.th/10/documents/law/Constitution2550.pdf](http://www.ombudsman.go.th/10/documents/law/Constitution2550.pdf)
- ราชกิจจานุเบกษา. (2554). เล่ม 128 ตอนพิเศษ 47 ง. สืบค้นจาก [http://www.mua.go.th/
users/bhes/front_home/Announcement/44.pdf](http://www.mua.go.th/users/bhes/front_home/Announcement/44.pdf)
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา.
- ละเอียด แจ่มจันทร์. (2540). อนาคตของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์สำหรับพยาบาลวิชาชีพของ
วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การ
อุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วิจิตร อาวะกุล. (2540). การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิดา ก่องคำ. (2554). การสร้างเครือข่ายทางสังคมคนพิการของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว.
เชียงใหม่ : ปริญญาานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันทนี พันธ์ชาติ. (2539). เอกสารประกอบการสัมมนาและนิทรรศการ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อคนพิการ ครั้งที่ 1 23-27 พฤษภาคม 2539. นครปฐม : วิทยาลัยราชสุดา
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรรณดี แสงประทีบทอง, กานดา พูนลาภทวี และสุทธิวรรณ ตันติรจนวงศ์. (2549). รายงานการวิจัย
ประเมินผล การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้เขตพื้นที่การศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วรรณพร รัตนพันธ์. (2545). เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกและคุณภาพชีวิตของนักศึกษาพิการ
ทางร่างกายหรือความเคลื่อนไหวในระดับอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ :
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรเดช จันทรศร. (2545). การนำนโยบายไปปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สหยาบสื่อการพิมพ์.
- วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์. (2539). กฎหมายและนโยบายของรัฐเกี่ยวกับคนพิการ. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

- เวทีปัญญา สัมมนาเวที ครั้งที่ 15 บทสรุป เรื่อง การบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องภายใต้ภาวะวิกฤต....
 ราชการไทยพร้อมรับมืออย่างไร” กรุงเทพมหานคร วันที่ 26 มกราคม 2554. สืบค้นจาก
http://61.19.54.141/develop/report%20summary/pic/10_02_54.pdf
- ศณียา จิโนวัฒน์. (2547). การนำเสนอรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วย
 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับโรงเรียนในโครงการพัฒนาการศึกษาระดับ
 มัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ศิริวิมล ใจงาม. (2547). การนำเสนอนโยบายและแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาพิเศษใน
 สถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ด. (อุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หมอ
 ชวบ้าน.
- ศรียา นิยมธรรม (2540). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ แกรมมี.
- ศรียา นิยมธรรม. (2546). การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สถาพร สาธการ. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย
 คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาหูหนวกในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ปรินญา
 นิพนธ์ กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมชาย เทพทอง. (2548). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการจัดการคุณภาพโดยรวมของ
 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน
 ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ปรินญานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหาร
 การศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมคิด อิสระวัฒน์. (2542). การสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์
- สมคิด อิสระวัฒน์. (2543). ก้าวแรกสู่การเป็นวิทยากร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะ
 สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมชาย เรืองมณีชัชวาล. (2550). การพัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองเรื่อง แนว
 ทางการผลิตอาหารตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดี. กรุงเทพฯ : ปรินญานิพนธ์ กศ.ด. (การศึกษา
 ผู้ใหญ่) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2547). จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- เสงี่ยมจิตร เรืองมณีชัชวาล. (2543). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาผู้ใหญ่สาย
 สามัญ วิธีเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ :
 ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

- สมยศ สุขพัฒน์ธี. (2550). การศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา นครนายก. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สรวงสุตา พูลเจริญ. (2551). การปรับกระบวนการทัศน์เพื่อปรับปรุงการจัดการในองค์กรภาครัฐทำงาน
ด้านคนพิการ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การจัดการภาครัฐ) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สันติสุข. (2552). การนำทฤษฎีบริหารการศึกษามาใช้ในการบริหารโรงเรียน. สืบค้นจาก <http://www.gotoknow.org/posts/322520>
- สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย. (ม.ป.ป.) การสร้างองค์กรคุณภาพ (Quality Organization).
สืบค้นจาก <http://www.soonratchanee.com/General%20knowledge3.html>
- สายฝน เสกขุนทด. (2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต.
ฉะเชิงเทรา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- สุธรรม อารีกุล. (2543). รายงานวิจัยเชิงเอกสาร เรื่องรูปแบบและการภารกิจอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สุนทรี ดวงทิพย์. (2543). การพัฒนารูปแบบสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อสัมฤทธิ์ผลของ
สมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การอุดมศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชีรา พลราชม. (2550). การศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาพิการในมหาวิทยาลัยราช
ภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุภาพร ชินชัย. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ :
กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ วท.ด. (การวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพร รูปขำดี. (2542). โอกาสทางการศึกษาของคนพิการ. เชียงใหม่ : สารนิพนธ์ ศษ.
ม. (การศึกษาพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวิมล อุดมพิริยะศักดิ์. (2552). การพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ
เรียนร่วมระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การจัดการภาครัฐ) บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มือการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ
สำหรับศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการจัด
การศึกษาพิเศษ เล่ม 3 : การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543 ก). คู่มือการเรียนร่วมระดับประถมศึกษา
สำหรับครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543 ข). คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อ
การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). การเรียนรวม : แนวคิดใหม่ในการจัด
การศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่
ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับเด็กและเยาวชนพิการ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่ององค์กำหนด
ประสิทธิภาพการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุ
สภาลาดพร้าว
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2548). รายงานผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมและ
พัฒนาระบบบริการเพื่อรองรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2548. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2549). รายงานผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมและ
พัฒนาระบบบริการเพื่อรองรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2549. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). รายงานผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมและ
พัฒนาระบบบริการเพื่อรองรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). รายงานผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนา
ระบบบริการเพื่อรองรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2551. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์
พับลิชชิง.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2554 ก). การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับ
อุมศึกษา. สืบค้นจาก [http://www.mua.go.th/~des/.../Present%20KM_](http://www.mua.go.th/~des/.../Present%20KM_disabilities%2055.ppt)
[disabilities%2055.ppt](http://www.mua.go.th/~des/.../Present%20KM_disabilities%2055.ppt)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2554 ข). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553. สืบค้นจาก [http://www.qad.nu.ac.th/](http://www.qad.nu.ac.th/backoffice/php_form/uploads/files/QA-handbook-February54.pdf)
[backoffice/php_form/uploads/files/QA-handbook-February54. pdf](http://www.qad.nu.ac.th/backoffice/php_form/uploads/files/QA-handbook-February54.pdf)

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). หลักกฎหมายระหว่างประเทศทั่วไป
เกี่ยวกับสนธิสัญญาด้านสิทธิมนุษยชน-อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก. สืบค้นจาก [http://](http://www.naksit.org/hrlearning/index.php?option=com)
www.naksit.org/hrlearning/index.php?option=com.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554). คู่มือการประเมิน
คุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา พ.ศ.
2554. สืบค้นจาก <http://www.crc.ac.th/e-filing/forms/randqa/evaluate-pass3.pdf>

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2550). สืบค้นจาก [http://www.mict.go.th/download/static/](http://www.mict.go.th/download/static/deformed-50.pdf)
[deformed-50. pdf](http://www.mict.go.th/download/static/deformed-50.pdf)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2554). บทบาทภาครัฐเพื่อ
ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (2541). มติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและ
สวัสดิการสังคม.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (2547). เกียรติคุณของประเทศไทยในการดำเนินงานด้านคนพิการ เล่ม 3 : คน
พิการชีวิตกำหนดได้. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิง.

สำเนา ขจรศิลป์. (2542). มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.

อนุสรณ์ ทองโสภิต. (2551). รูปแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาที่
มีความบกพร่องทางการได้ยิน หลักสูตรการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ วท.ม. (การจัดการความรู้) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- อมรวิชัย นาคทรพรพ. (2540). **ในกระแสแห่งคุณภาพ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อรอนงค์ สงเจริญ และ ชิดารัตน์ นงค์ทอง. (2548). “การพัฒนารูปแบบระบบงานบริการสนับสนุนสำหรับนักศึกษาพิการ วิทยาลัยราชสุดา”, **วารสารวิทยาลัยราชสุดา**. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1-2. หน้า 90-110.
- อลิสา สุวรรณรัตน์. (2544). **การศึกษาการนำโปรแกรมแสดงแป้นพิมพ์บนจอภาพมาทดแทนการเขียนสำหรับเด็กสมองพิการในโรงเรียนศรีสังวาลย์**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อัคนาถ เพือกใจแผ้ว. (2548). **การศึกษาสภาพและปัญหาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทฤษฎีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา**. นครราชสีมา : วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อันธิการ์ สวัสดิ์ศรี. (2546). **แนวทางในการดัดแปลงที่พิทักษ์ตามแนวความคิดยูนิเวอร์ซัลดีไซน์ที่สอดคล้องกับบริบทไทย : กรณีศึกษาที่พิทักษ์ของคนพิการใช้รถเข็นในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรมภายใน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2516, เมษายน-กรกฎาคม). “ตัวแบบหุ่นจำลอง แบบจำลองหรือโมเดล”, **วารสารครูศาสตร์**, หน้า 25-34. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). **การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ป๊อบลิชชิง.
- เอมอร ไชยบัวแดง. (2539). **ประสิทธิผลของการปฏิบัติตามนโยบายการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ : ด้านสังคม**. กรุงเทพฯ : ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Admin. (2009). **Total Quality Management**. Available from : http://www.acsregistrars-thai.com/print.php?type=A&item_id=7
- Ainscow, M. (1994). **Special needs in classroom : a teacher education guide**. Kingsley : UNESCO.

American Council on Education. (2007). **shifting accountability : autonomy, privatization in public higher education**. Washington, DC : ACE-The Futures.

Ashman and Elkins, J. (1994). **Educating children with special needs**. New York : Prentice Hall.

Available from : <http://acit.npru.ac.th/km/?p=31>

Available from : <http://admin.rtanc.ac.th/bookin/photo2/117.doc>

Available from : <http://alaska.reru.ac.th/4122502/less1.ppt>

Available from : <http://chan.nfe.go.th/makham/?name=knowledge&file=readknowledge&id=30>

Available from : http://curriculumstudies.pbworks.com/f/Burnout_and_work_engagement_Hakanen_J.pdf

Available from : <http://cyberu.northcm.ac.th/mdata/12/PDF/002.pdf>

Available from : <https://do.eg.mahidol.ac.th/km61/index.php/kmwhat>

Available from : http://ea-rmuti.net/eakm/?page_id=8

Available from : <http://ir.swu.ac.th/xmlui/handle/123456789/5000>

Available from : http://knowledge.usaid.gov/Joe_Rabenstine_Seminar1.pdf

Available from : <http://kormor.obec.go.th/act/act062.pdf>

Available from : http://mediathailand.blogspot.com/2012/05/blog-post_8983.html

Available from : <http://nep.go.th/sites/default/files/files/document/ก้าวสู่...>

Available from : <http://nep1.dep.go.th/sdo/index.php?pagename=OFdisbility.php>

Available from : <http://phd.mbuisc.ac.th/full%20thesis/Weerapol.pdf>

Available from : <http://phosu2506.blogspot.com/2014/12/self-directed-learning-self-directed.html>

Available from : <http://pittajarn.lpru.ac.th/www/grad/thesis/pensri/chapter2.pdf>

Available from : http://portal.edu.chula.ac.th/nfed1/assets/Archanya_friend.pdf

Available from : <https://th.jobsdb.com/th-th/articles>

Available from : <https://th.wikipedia.org/wiki>

Available from : <http://web.cpd.go.th/songkhla/index.php/genaral/km-all>

Available from : <http://www.angthong.go.th/atg-km/home.html>

Available from : <http://www.arnoldbakker.com/articles.php>

Available from : https://www.baanjomyut.com/library_2/extension-4/ introduction_to_teaching/05.html

Available from : http://www.bs.ac.th/2548/ e_bs/g7/raim/in3 page3.html

Available from : <http://www.cyberu.northcm.ac.th/mdata/12/ PDF/003.pdf>

Available from : <http://www.dandb.com/businessdirectory/communityconsolidated...>

Available from : http://www.geoities.com/madhukar_shukla/ km.pdf

Available from : <https://www.gotoknow.org/posts/430695>

Available from : <http://www.handson.rmutt.ac.th/การจัดการความรู้-km>

Available from : http://www.hospital.tu.ac.th/TUH_Journal/ doc/article/Phichet.pdf

Available from : http://www.krujongrak.com/e_learning/ Elearning_netw...

Available from : <http://www.moe.go.th/wijai/principle%20 edu.htm>

Available from : <http://www.msdbangkok.go.th/KM/KM.pdf>

Available from : <http://www.ncsu.edu/project/design-projects/udi/center-for-universal-design/the-principles-of-universal-design>

Available from : <http://www.Nist.com>

Available from : <https://www.nstda.or.th/th/nstda-knowledge/knowledge-management/3278-knowledge-management>

Available from : <https://www.nstda.or.th/th/nstda-knowledge/2835-pedagogy-andragogy>

Available from : <https://www.nstda.or.th/th/nstda-knowledge/knowledge-management/12194-km-benefit>

Available from : <http://www.ohchr.org/en/ professionalinterest/pages/vienna.aspx>

Available from : <http://www.ops.moe.go.th/ops2017>

Available from : http://www.otep.go.th/admin/assets/upload/files/8 VUUbJskqE_1416027771. pdf

Available from : <http://www.sesa10.go.th/sesa10/data/mar 55/2.pdf>

Available from : <http://www.springerlink.com/content/x5u4n 34t7403g118/>

Available from : <http://www.uttvc.ac.th/uttvc/wbi2553/maincontext.html>

Available from : <http://www.wilmarschaufeli.nl/publications/Schaufeli/427.pdf>

Available from : <http://www.protoneurope.org>

Available from : http://www.psdd.doae.go.th/05_KM/ 02-KM-2.pdf

- Available from : <http://www.satunpao.go.th/admin/book/satunpao-205587150.pdf>
- Available from : <https://www.slideshare.net/SasichaySritep/km-83031213>
- Available from : <http://www.sut.ac.th/ist/coursesonline/204201/IS2-1....>
- Available from : <http://www.sut.ac.th/ist/coursesonline/204308/308un...>
- Available from : <https://www.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN/article/download/35127/29186>
- Available from : <http://www.thaigoodview.com/library/contest2552/type1tech03/33/pa.html>
- Available from : <http://www.un.org/esa/socdev/enable/dissre00.htm>
- Available from : http://www.unesco.org/education/pdf/SALAMA_E.PDF
- Available from : <http://www.unicef.org/sowc07/report/report.php>
- Available from : <http://www.vcharkarn.com/vblog/35774/2>
- Available from : <http://www.vcharkarn.com/vblog/44209>
- Available from : <http://www.wilmarschaufeli.nl/publications/Schaufeli/427.pdf>
- Available from : <http://202.44.72.18/home/images/pdf/whatkm>
- Available from : <http://203.131.210.88/km01/index.php/2014-07-05-11-21-31/km>
- Bardo, J.W. and Hartman, J.J. (1982). **Urban sociology : A systematic introduction**. USA : F.E. Peacock.
- Best, J.W. (1970). **Research in education**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.
- Black, J. S. and Porter, L. W. (2000). **Management meeting new challenges**. New Jersey : Prentice Hall.
- Borich, G.D. (1992). **Effective Teaching Method**. New York : Longman.
- Booth. T. (2000). A Perspectives on Inclusive education from England. **Journal of Education, 26** (1).
- Brown, W.B. and Moberg, D.J. (1980). **Organization theory and management : A macro approach**. New York : John Wiley & Son.
- Bryant and Bryant. (2008). **Teaching students with special needs in inclusive classrooms**. MA : Pearson Education, Inc.
- Bush, W. (1986). "Preservice teachers' sources of decisions in teaching secondary mathematics". **Journal for Research in Mathematics Education, 29** (5), pp. 637-657.

- Cavallaro, C.C. & Haney, (1999). **Preschool inclusion**. Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co.
- CIDA. (2000). **Getting Started**. Ottawa : Performance Review Branch, Canadian International Development Agency.
- Dyson, Alan. (1999). "Inclusion and inclusions : theories and discourses in inclusive education". In Daniels, H. and Garner, P. (eds). **Inclusive education**. VA : Kogan Page.
- Eisner, E.W. (1976). "Educational Connoisseurship and Criticism : Their form and functions in education Evaluation". **Journal of Aesthetic Education**. 10(3/4), p. 135-150.
- Farrel, Michael. (2004). **Special Educational Needs : A Resource for Practitioners**. London : SAGE Publications Company.
- Garry, H. and Chrystal, W. (2010). **Parent involvement in inclusive primary school in New Zealand : Implications for improving practice and for teacher education**. Canterbury, New Zealand : University of Canterbury.
- Getzel, E.E., McManus, S, and Briel, L.W., (2007). The Virginia Commonwealth University Supported Education Model : Effective Strategies and Supports for College Student with Learning Disabilities and Attention Deficit Disorders. **VCU Professional Development Academy**. www.students.vcu.edu/pda
- Griffin, C. (1983). **Curriculum Theory in adult lifelong education**. London : Croon Helm.
- Guglielmino, L.M. (1977). **Development of the Self-Directed Learning Readiness Scale**. Publish Ed.d. Dissertation : University of Georgia.
- Gulliford, Ronald and Upton, Graham. (1992). **Special Educational Needs**. London : Routledge.
- Guskey, Thomas R. (2000). **Evaluation professional development**. California: A Sage Publication Company.
- Hartman, H.J. (2001). **Metacognition in Learning and Instruction : Theory, Research, and Practice**. Kluwer Academic Publishers.

- Hatcher, Larry (1994). **A step-by-step approach to using the SAS system for factor analysis and structural equation modeling**. Cary, NC : SAS Institute. Focus on the CALIS procedure.
- Holloway, S. (2001). The experience of higher education from the perspective of disabled students. **Disability and Society**, 16,4, pp. 597-615.
- Hussen, T.O. and Postlewaite, N.T. (1994). **The international encyclopedia of education** (2nd ed.). New York : Pergamon Press.
- Jarvis, P. (1990). **Adult Learning in the Social Context**. London : Croon Helm.
- John, L.R. (2007). **School cultural features and practices that influence inclusive education in Papua New Guinea : A consideration of schools in southern highlands province**. Hamiton, New Zealand : The University of Waikato.
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. (1980). "Integration handicapped students into themainstream". *Exceptional children*. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Kaufman, M.J., Gottlieb, J., Agard, J.A., and Kukic, M.B. (1975). **Alternatives for teaching exceptional children**. Colo : Love.
- Keeves, J.P. (1988). **Education research, methodology and measurement : An international handbook**. Oxford : Pergamon Press.
- Kowalsky, R., and Fresko, B. (2002). "Peer tutoring for college students with disabilities." **Higher Education Research and Development**, 21, pp. 259–271.
- Knowles, M.S. (1975). **Self-Directed Learning**. New York : Association Press.
- Madaus, G. F. and Stufflebeam, D. L. (1983). **Evaluation Models**. Boston : Kluwer-Nijhoff.
- Mitchell, Mackey. (n.d.). **Universal Design, Universal Engagement**. Available from : http://www.ncsu.edu/project/design-projects/udi/center-for_universaldesign/the_principles-of-universal-design/
- Marin, A.; & Wellman, B. (2011). "Social Network Analysis: An Introduction." **The SAGE Handbook of Social Network Analysis**. Edited by J. Scott & P. J. Carrington. pp. 11-25. London: SAGE.
- Olson, Patricia C. (2005). **The Aging Experience : Diversity and Commonality Across Cultures**. Sage Publications, Inc.

- Polloway, E.A. and Patton, J.R. (1993). **Strategies for teaching learners with special needs**. (5th edit). New York : Macmillan Publishing Company.
- Powell, S. (2003). **Special teaching in higher education : Successful strategies for access and inclusion**. London : Kogan Page.
- Radompon'Blog. **แนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา**. Available from : http://www.radompon.com/weblog/?page_id=113
- Reid, Ken, Hopkins, David and Holly, Peter. (1988). **Towards The Effective School**. Oxford : Basic Blackwell.
- Richardson, John T.E. and Alan, Woodley. (2001). "Perceptions of academic quality among students with a hearing loss in distance education", **Journal of Educational Psychology**. 93(3) : p.563-570.
- Ronald, S.H. (2008). **Enhancing teacher learning in inclusion**. Unpublished Doctoral dissertation, Massey University, Palmerston North, New Zealand
- Skager, R. (1978). **Lifelong Education and Evaluation Practice**. Hamburg : UNESCO Institute for Education.
- Stubbs, S. (2002). **Inclusive education : Where there are few resources**. Gronland L Norway : the Atlas-Alliance.
- Thai Corporate Social Responsibility. (2012). **บริหารความต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน**. แหล่งที่มา : <http://thaicsr.blogspot.com/2012/03/blog-post.html>
- The Salamanca Statement and Framework for action on special needs Education. (1994). **World Conference on special needs Education : Access and Quality**. Salamanca, Spain, 7-10 June 1994. Available from: http://www.unesco.org/education/pdf/SALAMA_E.PDF
- The World Conference on Human Rights. (1993). Vienna Declaration and Programme of Action Adopted by the World Conference on Human Rights in Vienna on 25 June 1993 Available from : <http://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/vienna.aspx>
- Thomas, G., (1997). "Inclusive schools for an inclusive society", **British Journal of Special Education**. 24 (3), pp. 103-107.
- Thomas, G., Walker, D. and Webb, J., (1997). **The making of the inclusive school**. London : Routledge.

- Thomas, L and Quinn, J. (2007). **First Generation Entry into Higher Education**. Maidenhead : Open University Press
- Thomas, S. (2000). "Collage students and disability law", **Journal of Special Education**, **33** (4), pp. 248-265.
- Tinklin, T., Riddell, S. and Wilson, A. (2004). "Policy and provision for disabled students in higher education in Scotland and England : the current state of play", **Studies in Higher Education**, **29** (5), pp. 637-657.
- Tough, A. (1979). **The Adult's Learning Projects**. Toronto, Ontario : The Ontario Institute for Studies in Education.
- UNESCO. (1993). **World Education Report**. Michigan : University of Michigan.
- UNESCO. (1994). **The salamanca statement and framework on special needs education**, Paris : UNESCO.
- UNESCO. (1997). **International consultation on early childhood education and special education needs**. Paris : UNESCO.
- UNESCO. (1998). **From Special needs education to education for all : a discussion paper**. Paris : UNESCO.
- UNESCO. (1999). **Inclusive Education**. Bangkok : UNESCO
- UNICEF. (2007). **The state of the world's children 2007 Women and Children: The Double Dividend of Gender Equality**. Available from : <http://www.unicef.org/sowc07/report/report.php>
- United Nations General Assembly. (1993). **The Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities**. Available from : <http://www.un.org/esa/socdev/enable/dissre 00.htm>
- Willer, D. (1986). **Scientific Sociology : Theory and Method**. Englewood Cliff, N.J.: PrenticeHall.