

## สารบัญ

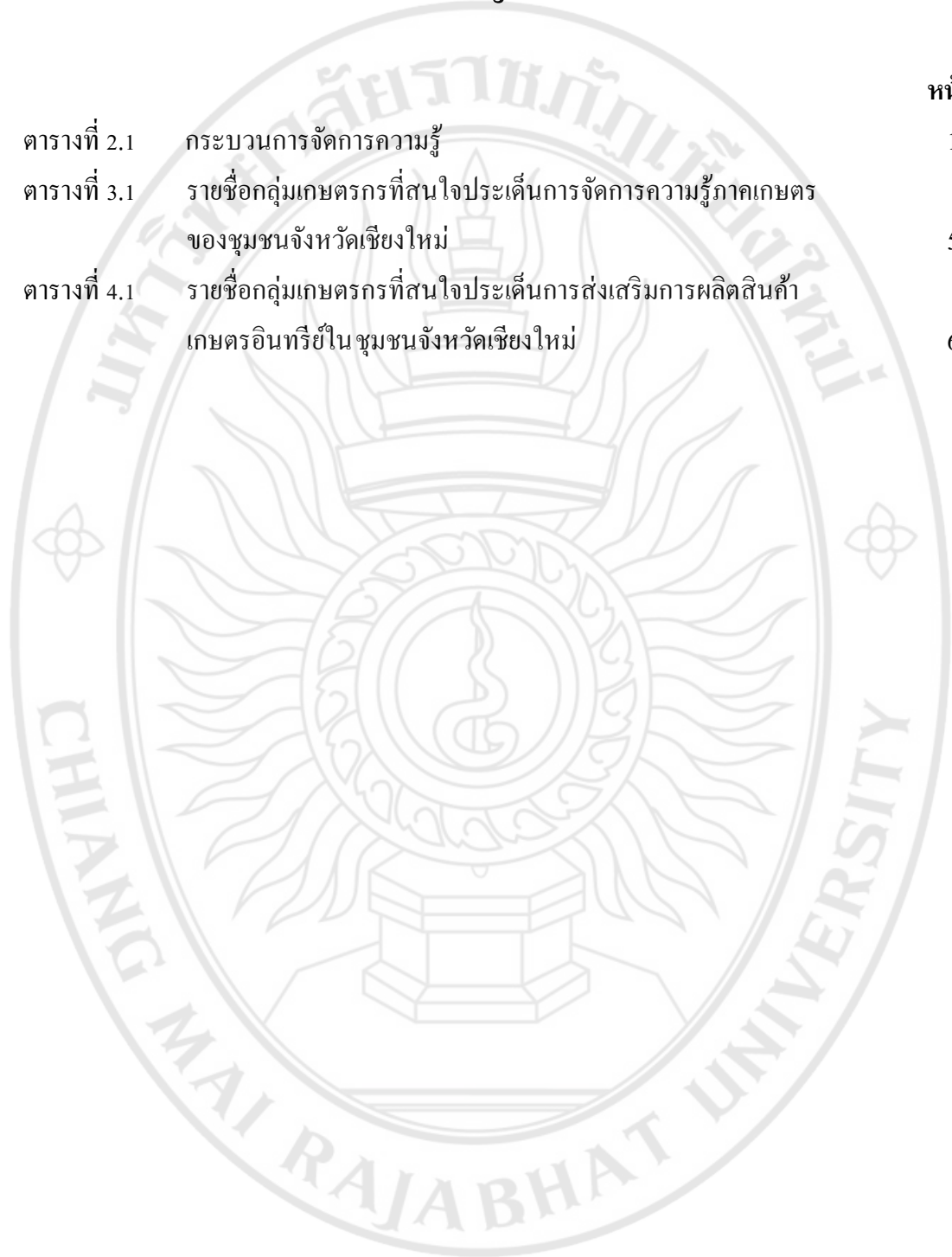
	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของการวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	9
1.4 วิธีดำเนินการวิจัย	10
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	11
1.6 นิยามศัพท์	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	13
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	56
3.1 ประชากรและตัวอย่าง	56
3.2 ข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	57
3.3 กรอบแนวคิดของการวิจัย	58
3.4 การวิเคราะห์และข้อมูล	60
บทที่ 4 บริบทและศักยภาพของกลุ่มเกษตรกร จังหวัดเชียงใหม่	62

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5 การจัดการความรู้ภาคการเกษตร จังหวัดเชียงใหม่</b>	77
5.1 องค์ความรู้ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร	77
5.2 องค์ความรู้ด้านการพัฒนาการตลาดสินค้าเกษตรของชุมชน	94
5.3 องค์ความรู้ด้านการตรวจสอบและพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตร	104
5.4 องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมภาคการเกษตรขององค์กรภาครัฐ	118
5.5 องค์ความรู้ด้านการพัฒนากลุ่มธุรกิจเกษตร	128
5.6 องค์ความรู้ด้านการพัฒนาและต่อยอดสินค้าเกษตร	136
5.7 องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์	142
5.8 องค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนเกษตรสู่การท่องเที่ยวระดับอาเซียน	147
5.9 องค์ความรู้ด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจการเกษตรของจังหวัดเชียงใหม่	150
5.10 องค์ความรู้ด้านการต่อยอดภาคการเกษตรให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสาธารณะ	153
<b>บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ</b>	157
6.1 สรุปผลการวิจัย	157
6.2 อภิปรายผลการวิจัย	170
6.3 ข้อเสนอแนะ	170
<b>บรรณานุกรม</b>	171
<b>ภาคผนวก</b>	175
ภาคผนวก ก ภาพประกอบการดำเนินงานวิจัยเรื่อง “การจัดการความรู้ ภาคเกษตรของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน”	176
<b>ประวัตินักวิจัย</b>	181

## สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 2.1	กระบวนการจัดการความรู้	18
ตารางที่ 3.1	รายชื่อกลุ่มเกษตรกรที่สนใจประเด็นการจัดการความรู้ภาคเกษตร ของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่	57
ตารางที่ 4.1	รายชื่อกลุ่มเกษตรกรที่สนใจประเด็นการส่งเสริมการผลิตสินค้า เกษตรอินทรีย์ในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่	62



## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 Core Competency is Linked to Explicit and Tacit Knowledge	16
ภาพที่ 3.1 Core Competency is Linked to Explicit and Tacit Knowledge	59

