



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ชุดที่ 1

แบบบันทึกการสัมภาษณ์และสังเกตสภาพบริบทโรงเรียนบ้านแม่หาด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ข้อมูลทั่วไป ชื่อโรงเรียน.....ตั้งอยู่เลขที่.....หมู่ที่.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
สังกัด.....เนื้อที่.....
1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น.....ถึงระดับชั้น.....
1.3 มีเขตพื้นที่บริการ.....หมู่บ้าน ได้แก่.....

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

- 2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร.....
วุฒิการศึกษา(สูงสุด).....สาขา.....
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่.....จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา.....ปี
2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง).....คน
ชื่อ.....วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
ชื่อ.....วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2550) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ.....คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.1			
อ.2			
รวม			
ป.1			
ป.2			
ป.3			
ป.4			
ป.5			
ป.6			
รวม			
รวมจำนวนทั้งหมด			

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ	ประสบการณ์สอน เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	เฉลี่ย	
ผู้อำนวยการ							
รองผู้อำนวยการ							
ครูประจำการ							
ครูอัตราจ้าง							
นักการ/ภารโรง							
อื่น ๆ (พนักงานราชการ)							
รวม							

-มีครูสอนตรงวิชาตรงตามวิชาเอก.....คน (.....%)

-มีครูที่สอนตรงตามความถนัด.....คน (.....%)

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- 5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ.....หลัง ได้แก่ อาคารเรียน.....หลัง
 โรงอาหาร.....หลัง บ้านพักครู..... หลัง
 5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้องเรียน

6. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 6.1 คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด.....เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....เครื่อง
 ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้.....เครื่อง
 ใช้ในการบริหาร.....เครื่อง
 6.2 ปริมาณสื่อ.....เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน.....



ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานของโรงเรียน

1. งานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

2. การวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

3. การจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

4. การนิเทศภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ชุดที่ 2

แบบบันทึกการสัมภาษณ์และสังเกตสภาพบริบทชุมชนบ้านแม่หาด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติความเป็นมา

.....

.....

.....

.....

.....

2. ลักษณะทางกายภาพ

2.1 ลักษณะภูมิศาสตร์

2.1.1 ที่ตั้ง

บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....ระยะทางห่างจากอำเภอถึงหมู่บ้านประมาณ.....กิโลเมตร

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ.....
- ทิศใต้.....
- ทิศตะวันตก.....
- ทิศตะวันออก.....

2.1.2 เนื้อที่

- บ้านแม่หาดมีเนื้อที่ประมาณ.....ไร่
- เป็นที่อยู่อาศัย.....ไร่
- เป็นพื้นที่เพื่อการเกษตร.....ไร่
- เป็นพื้นที่ป่า.....ไร่

2.1.3 ภูมิประเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

2.1.4 ภูมิอากาศ

.....

.....

.....

.....

.....

2.1.5 แหล่งน้ำ

2.1.5.1 ฝาย ได้แก่.....

2.1.5.2 ลำธาร ได้แก่.....

2.1.5.3 แม่น้ำ ได้แก่.....

2.1.5.4 น้ำตก ได้แก่.....

2.2 เส้นทางคมนาคม.....

.....

.....

.....

2.3 ระบบสาธารณูปโภค.....

.....

.....

.....

2.4 บริการสาธารณะ.....

.....

.....

.....

3. ลักษณะทางสังคม

3.1 อาชีพหลัก.....

.....

3.2 การศึกษา.....

.....

3.3 การตลาด.....

.....

4. วัฒนธรรม ประชากร องค์กร และโครงสร้างอำนาจ

4.1 วัฒนธรรม.....

.....

4.1.1 ความเชื่อ.....

.....

4.1.2 วิถีชาวบ้าน.....

.....

4.1.3 จารีต.....

.....

4.1.4 กฎหมาย.....

.....

4.1.5 บรรทัดฐาน.....

.....

.....

4.1.6 ประเพณีต่าง ๆ.....

.....

4.2 ประชากร.....

.....

.....

.....

.....

4.3 องค์การและโครงสร้างอำนาจ

4.3.1 โครงสร้างอำนาจการบริหาร.....

.....

.....

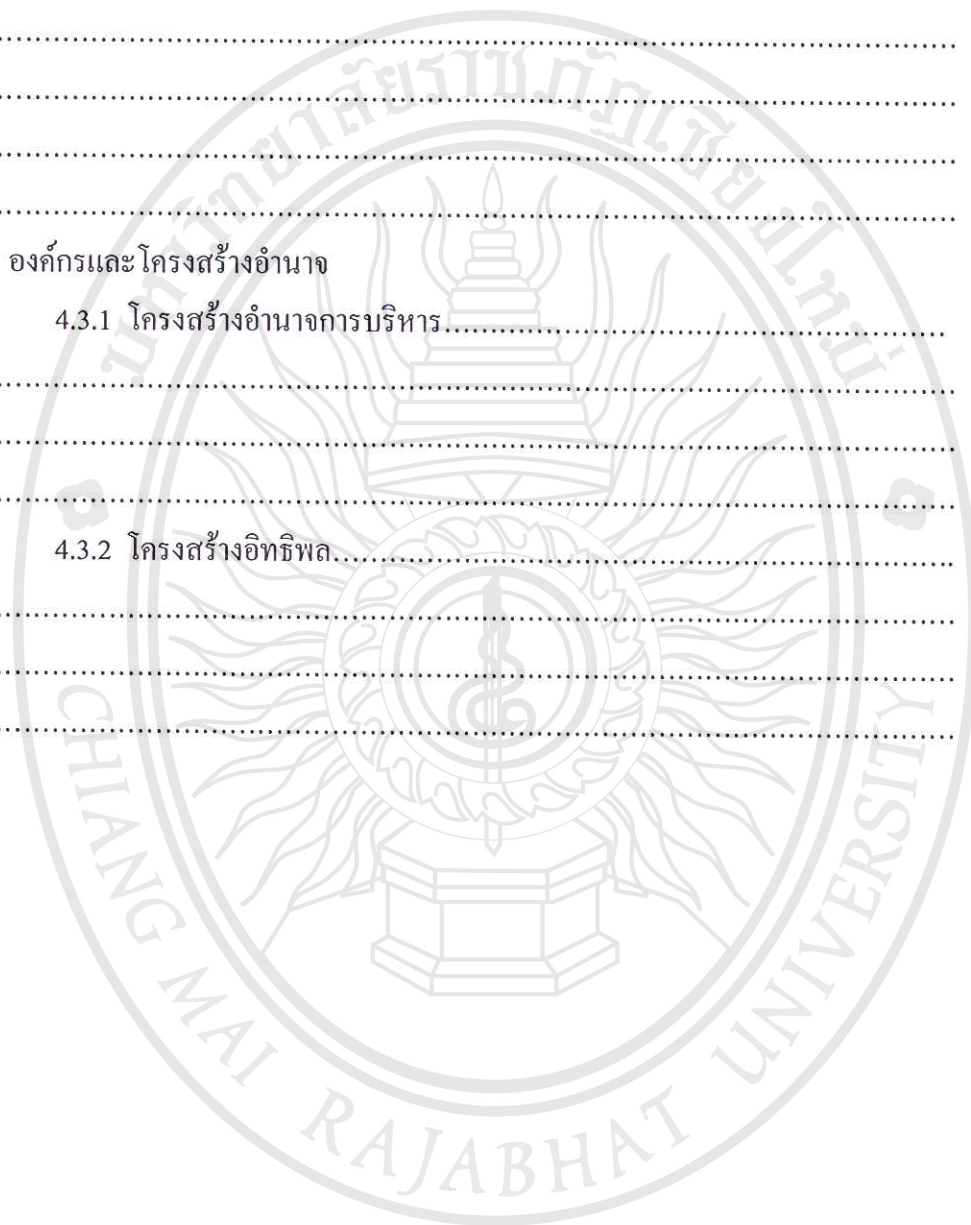
.....

4.3.2 โครงสร้างอิทธิพล.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ค

ขั้นตอนการระดมสมองประชุมกลุ่ม

1. ให้ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่ม แบ่งเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม โดยมีพี่เลี้ยงให้คำแนะนำกลุ่มละ 1 ท่าน
2. การประชุมกลุ่ม จะใช้ชาวบ้าน จำนวน 40 คน นักเรียน จำนวน 37 คน โดยทำทั้งหมด 4 กลุ่ม โดยแบ่งชาวบ้านเป็น 2 กลุ่ม
3. ให้ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่ม วิเคราะห์จุดแข็งของโรงเรียน โดยพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้
 - ทำเลที่ตั้ง โดยพิจารณาว่าตั้งอยู่ในที่สวยงามและเหมาะสมหรือไม่
 - อาจารย์ที่อยู่ในโรงเรียน อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวหรือไม่
 - เครื่องมือ-อุปกรณ์ อาคารสถานที่ เพียงพอกับความต้องการหรือไม่
 - ผู้บริหารให้การสนับสนุนการส่งเสริมการท่องเที่ยวหรือไม่
4. ให้ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่ม วิเคราะห์จุดอ่อนภายในโรงเรียน โดยพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้
 - การบริหารภายในองค์กร
 - อาคารสถานที่
 - บุคลากร
 - หลักสูตรภายในโรงเรียน
5. ให้ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มวิเคราะห์โอกาสในการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยพิจารณาจากโอกาสภายนอกองค์กรที่มาสนับสนุนโดยพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้
 - ชุมชนและที่ตั้งของชุมชน
 - นโยบายของรัฐบาล
6. ให้ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่ม วิเคราะห์อุปสรรค ที่มีผลต่อการจัดการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยพิจารณาจากปัจจัยภายนอก
 - สภาพแวดล้อม ชุมชน
 - การสนับสนุนงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลและหน่วยงานการท่องเที่ยว
 - ชาวบ้าน
7. การสรุปโอกาส อุปสรรค จุดแข็งและจุดอ่อน หลังจากการดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในโรงเรียน จนสามารถสังเคราะห์โอกาส อุปสรรคกับจุดแข็งและจุดอ่อนได้แล้ว ต้องให้ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่ม เข้าดำเนินการประมวลข้อมูลทั้ง 2 ด้าน เข้าด้วยกัน เพื่อสรุปเป็นตารางความสัมพันธ์แบบเมตริกและทำแผนแก้ปัญหา

ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการวิจัย



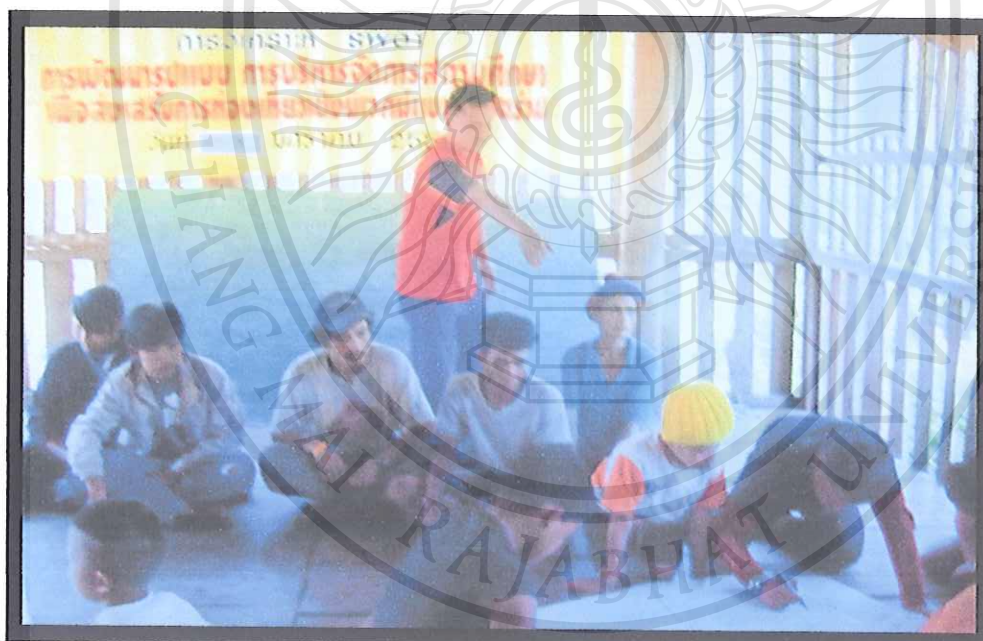
ภาพที่ 1 ภาพนักเรียนช่วยกันระดมความคิด



ภาพที่ 2 ภาพนักเรียนเสนอแนวคิดรูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ



ภาพที่ 3 ภาพที่ชาวบ้านช่วยกันระดมความคิด



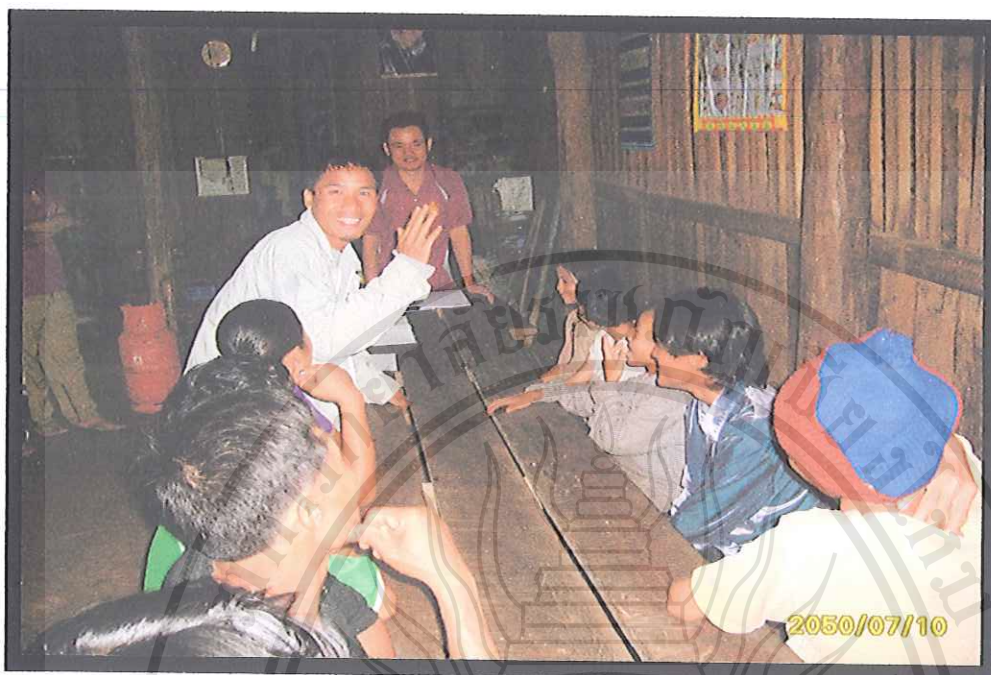
ภาพที่ 4 ภาพวิทยากรให้คำแนะนำในการระดมความคิด



ภาพที่ 5 ภาพคณะครูให้ข้อมูลในการทำวิจัย



ภาพที่ 6 ภาพนักเรียนให้ข้อมูลงานวิจัย



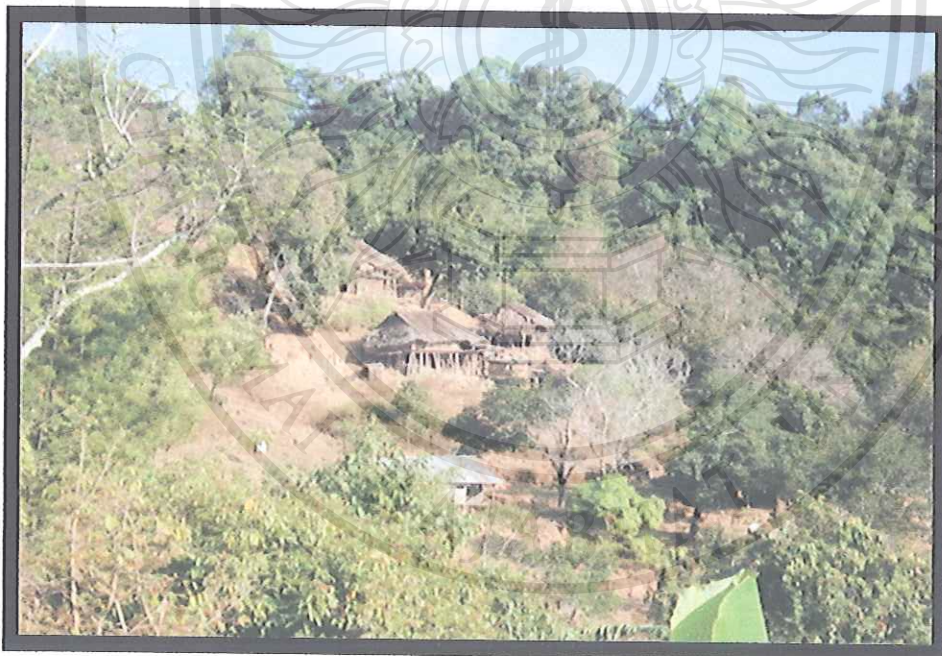
ภาพที่ 7 ชาวบ้านให้ข้อมูลในงานวิจัย



ภาพที่ 8 ภาพคณะครูและชาวบ้านให้ข้อมูลในการทำวิจัยร่วมกัน



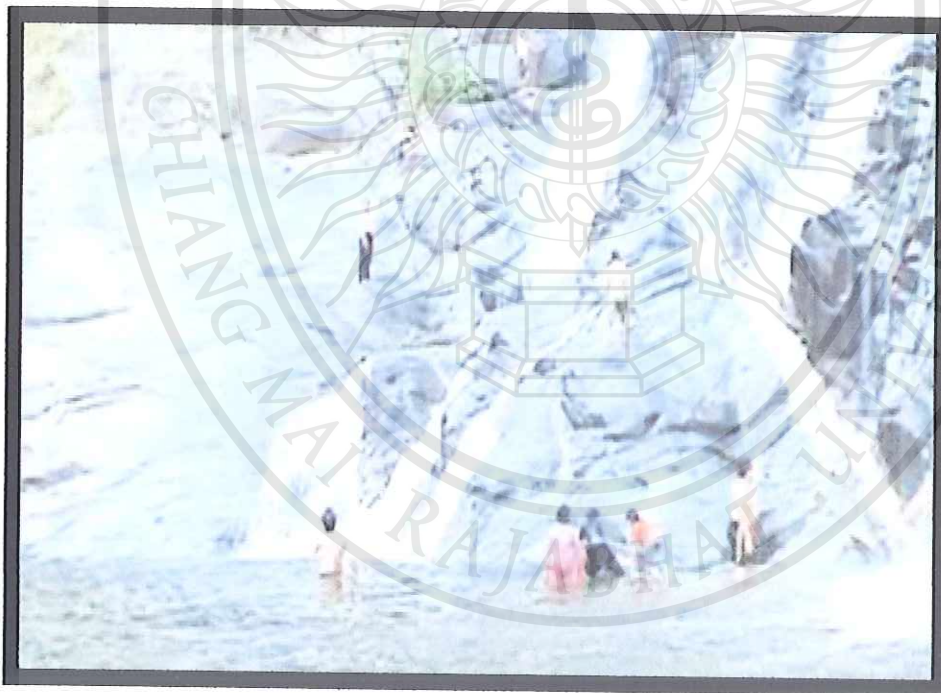
ภาพที่ 9 ภาพเส้นทางการเดินทางไปโรงเรียนบ้านแม่หาด



ภาพที่ 10 ภาพสภาพชุมชนบ้านแม่หาด



ภาพที่ 11 ภาพน้ำตกบ้านแม่หาดที่พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว



ภาพที่ 12 ภาพน้ำตกแม่เพียงที่พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว



ภาพที่ 13 ภาพบรรยากาศทะเลหมอกยามเช้าบริเวณจุดชมวิว



ภาพที่ 14 ภาพถ่ายรูปทะเลหมอกยามเช้าบริเวณหน้าโรงเรียน