

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๓). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. มาตรการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, มปป.
- ธีระ รุญเจริญ. (๒๕๕๖). การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- จิตรา จันทร์หอม. (๒๕๕๔). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนก่อนการเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์และแบบฝึกการเขียนที่ครูเป็นผู้กำหนดเนื้อเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. ฉะเชิงเทรา : โรงเรียนเซนต์หลุยส์.
- ชนิดา ภูมิสถิต. (๒๕๕๓). ทักษะการเขียน. สืบค้นเมื่อ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙. จาก http://www.baanjomyut.com/library_๒/writing_skills/index.html.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (๒๕๕๒). การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : เกรตเอ็ดดูเคชั่น.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น (๒๕๖๑). บทเรียนออนไลน์ภาษาไทย. สืบค้นเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จาก <https://sites.google.com/site/kfjofjopjsjflskldskdpipwe/๒>.
- นพรัตน์ รอดหมื่น. (๒๕๕๓). หนังสือเล่มเล็ก สื่อการสอนธรรมชาติที่ไม่ธรรมดา การสร้างสรรค์และนำมาประยุกต์ใช้ให้มีความหลากหลาย. สืบค้นเมื่อ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ จาก <http://www.sahavicha.com/?name=article&file=readarticle&id=๑๖๗๗>.
- พิศภรณ์ ไพเราะ. (๒๕๕๐). การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง. สืบค้นเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ จาก http://www.udontham.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=๖๓:๒๐๑๐-๐๔-๑๙-๐๒-๓๒-๔๒&catid=๓๒:languages&Itemid=๔๗.
- ภาคภูมิ วรรณภา. (๒๕๕๔). การเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อินทนิล.
- มานัส ทิพย์สัมฤทธิ์กุล. (๒๕๕๓). กิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงานคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : เป็นพับลิชชิง.
- อนงค์ วรพันธ์. (๒๕๕๕). พัฒนาการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่นนิทานประกอบการทำสมุดเล่มเล็ก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นวลอนงค์ บุญฤทธิ์พงศ์. (๒๕๕๖). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. สุราษฎร์ธานี บริษัท จุฑทอง จำกัด.
- บัวสอน จำปาศรี และคณะ. (๒๕๕๓). แนวทางการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฉบับพิเศษ) ๑๒๑-๑๓๔.

- ไพเราะ พุ่มมัน (๒๕๕๒) การปฏิบัติการเรียนการสอนกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ ๓
กรุงเทพฯ : พี แอนด์ พี ปริ้นติ้ง พรีเมรส
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (๒๕๖๑). **คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม**.สืบค้นเมื่อ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จาก www.udru.ac.th/qaudru/images/DATA/handbook๕.pdf.
- สมถวิล วิจิตรวรรณ และคณะ. (๒๕๕๖). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: บริษัท เจริญดีมีนคองการพิมพ์.
- สุพานี ชื่นจิต. (๒๕๕๖). การพัฒนาความรู้การวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดมะเกลือ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๓). **พ.ศ.๒๕๔๒พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและที่แก้ไข.เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (๒๕๕๘). **คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (๒๕๖๑). **คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม**.สืบค้น เมื่อ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จาก www.udru.ac.th/qaudru/images/DATA/handbook๕.pdf
- Kimmis, S. and R. McTaggart. (๑๙๘๘). **The Action Research Planner**. ๓rd ed. Victoria : Deakin University Press.
- Jonson, D.W., Jonson, R.T. & Holubec.E.J.(๑๙๙๓). **Cooperation In The Classroom**. (๖thed.) Edina, MN: Interaction Book Company.
- Andrew, M.S.(๑๙๙๖). **Creating case study of two twenty grade students in a five art magnet school creative class**. Dissertation Abstracts International. ๕๖(๑๐) : ๓๘๖๐.
- Nadia.H.A, Safa M.A & Alia.A.. **The Impact of Teacher Training on Creative Writing and Problem-solving Using Futuristic Scenarios for Creative Problem Solving and Creative Problem Solving Programs**. Education, ๑๓๖(๔), ๔๖๑-๔๖๗.
- Tok.Ş.K & Kandem.A. (๒๐๑๕). **Effects of creative writing activities on students' achievement in writing, writing dispositions and attitude to English**. Procedia Social and Behavioral Sciences, ๑๗๔, ๑๖๓๕ – ๑๖๔๒.