

## บทที่ ๔

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑.ศึกษาความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๒. ศึกษาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หลังได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กโดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐ และ ๓.ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน นักศึกษา และนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับดังนี้

**ตอนที่ ๑** การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐ ได้นำเสนอในตาราง ๔.๑

**ตอนที่ ๒** ศึกษาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หลังได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐ ได้นำเสนอในตาราง ๔.๒

**ตอนที่ ๓** ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน นักศึกษา และนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ตาราง ๔.๓ – ๔.๖

#### **ตอนที่ ๑ การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ**

การศึกษาค้นคว้าความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐ ดังนำเสนอในตาราง ๔.๑

**ตาราง ๔.๑** แสดงคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของนักศึกษาเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

| จำนวน<br>(n) | คะแนน<br>ที่กำหนดไว้ร้อยละ | คะแนนที่ได้<br>ร้อยละ | สูงกว่าเกณฑ์ที่<br>กำหนดไว้ ร้อยละ |
|--------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| ๙๓           | ๗๐ ขึ้นไป                  | ๘๙                    | ๑๙                                 |

จากตาราง ๔.๑ แสดงว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากได้คะแนนร้อยละ ๘๙ และซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๗๐ พบว่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๑๙

## ตอนที่ ๒ ศึกษาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หลังได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก

ศึกษาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หลังได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กโดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐ ดังนำเสนอในตาราง ๔.๒

ตารางที่ ๔.๒ แสดงคะแนนทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หลังได้รับการพัฒนาโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐

| นักเรียน<br>โรงเรียน<br>(n=๘๗)        | ด้านการอ่าน<br>ออกเสียง<br>๑๐ |        | ด้านการอ่านจับ<br>ใจความสำคัญ<br>๑๐ |        | ด้านการเขียน<br>หนังสือเล่มเล็ก<br>๒๐ |        | รวม<br>คะแนน<br>๔๐ |        |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|--------------------|--------|
|                                       | คะแนน                         | ร้อยละ | คะแนน                               | ร้อยละ | คะแนน                                 | ร้อยละ | คะแนน              | ร้อยละ |
| วัดช่วงสิงห์<br>(n=๔๓)                | ๘                             | ๘๐     | ๖                                   | ๖๐     | ๑๘                                    | ๙๐     | ๓๒                 | ๗๐     |
| วัดสวนดอก<br>(n=๒๐)                   | ๗                             | ๗๐     | ๙                                   | ๙๐     | ๑๘                                    | ๘๐     | ๓๔                 | ๘๐     |
| ชุมชนเทศบาล<br>วัดศรีดอนไชย<br>(n=๒๔) | ๙                             | ๙๐     | ๘                                   | ๘๐     | ๑๗                                    | ๘๕     | ๓๔                 | ๗๕     |
| รวม                                   | ๘                             | ๘๐     | ๗                                   | ๗๐     | ๑๕                                    | ๗๕     | ๓๐                 | ๗๕     |

จากตารางที่ ๔.๒ แสดงว่าคะแนนทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หลังได้รับการพัฒนาโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ๑๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐ และเมื่อพิจารณาในรายทักษะ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีทักษะด้านการอ่านออกเสียงมากกว่าด้านการอ่านจับใจความสำคัญ และการเขียนหนังสือนิทานเล่มเล็ก

ตอนที่ ๓ ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน นักศึกษา และนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

การศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน นักศึกษา และนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ดังนำเสนอในตาราง ๔.๓ -๔.๖

ตารางที่ ๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ และด้านประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้

| ลำดับ                             | รายการ                                                                                                            | ระดับความพึงพอใจของครูผู้สอน         |      |                                   |      |                                                 |      |                     |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------|------|---------------------|------|
|                                   |                                                                                                                   | โรงเรียนวัดช่วงสิงห์<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนวัดสวนดอก<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย<br>จำนวน<br>(n) |      | รวม<br>จำนวน<br>(n) |      |
|                                   |                                                                                                                   | $\bar{X}$                            | S.D. | $\bar{X}$                         | S.D. | $\bar{X}$                                       | S.D. | $\bar{X}$           | S.D. |
| ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ |                                                                                                                   | ๔.๖๖                                 | ๐.๓๓ | ๔.๖๑                              | ๐.๔๘ | ๔.๕                                             | ๐.๗๘ | ๔.๕๗                | ๐.๖๘ |
| ๑                                 | ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๔.๗๗                                 | ๐.๔๓ | ๔.๖๕                              | ๐.๗๓ | ๔.๔๔                                            | ๐.๗๔ | ๔.๕๐                | ๐.๖๙ |

ตารางที่ ๔.๓ (ต่อ)

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                                  | ระดับความพึงพอใจของครูผู้สอน             |      |                                       |      |                                                         |      |                     |      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|------|---------------------|------|
|       |                                                                                                                                         | โรงเรียนวัด<br>ช่วงสิงห์<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนวัด<br>สวนดอก<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนชุมชน<br>เทศบาลวัดศรี<br>ดอนไชย<br>จำนวน<br>(n) |      | รวม<br>จำนวน<br>(n) |      |
|       |                                                                                                                                         | $\bar{X}$                                | S.D. | $\bar{X}$                             | S.D. | $\bar{X}$                                               | S.D. | $\bar{X}$           | S.D. |
| ๒     | ได้รับความรู้<br>เกี่ยวกับการพัฒนา<br>ทักษะการอ่านและ<br>เขียนภาษาไทย<br>สำหรับนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษา<br>หลากหลาย<br>ลักษณะ/วิธีการ | ๔.๖๕                                     | ๐.๔๘ | ๔.๖๒                                  | ๐.๗๒ | ๔.๔๕                                                    | ๐.๘๕ | ๔.๕๕                | ๐.๗๔ |
| ๓     | สามารถนำความรู้<br>และประสบการณ์<br>ที่ได้รับไปใช้ในการ<br>จัดทำหนังสือเล่ม<br>เล็กในรายวิชาอื่น                                        | ๔.๕๘                                     | ๐.๕๙ | ๔.๖๐                                  | ๐.๗๑ | ๔.๔๓                                                    | ๐.๘๖ | ๔.๕๒                | ๐.๗๕ |
| ๔     | ได้รับความรู้และ<br>ประสบการณ์ที่<br>เป็นประโยชน์ต่อ<br>ตนเอง<br>นอกเหนือจากการ<br>ปฏิบัติงานใน<br>หน้าที่ครูผู้สอน                     | ๔.๖๗                                     | ๐.๕๒ | ๔.๕๗                                  | ๐.๖๘ | ๔.๔๗                                                    | ๐.๗๐ | ๔.๕๗                | ๐.๖๘ |
| ๕     | มีความภาคภูมิใจ<br>ต่อการมีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนา<br>วิชาชีพครูแก่นัก<br>ศึกษา                                                          | ๔.๖๐                                     | ๐.๕๔ | ๔.๔๖                                  | ๐.๗๔ | ๔.๕๑                                                    | ๐.๗๒ | ๔.๕๐                | ๐.๖๙ |



ตารางที่ ๔.๓ (ต่อ)

| ลำดับ | รายการ                                                                                  | ระดับความพึงพอใจของครูผู้สอน             |      |                                       |      |                                                         |      |                     |      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|------|---------------------|------|
|       |                                                                                         | โรงเรียนวัด<br>ช่วงสิงห์<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนวัด<br>สวนดอก<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนชุมชน<br>เทศบาลวัดศรี<br>ดอนไชย<br>จำนวน<br>(n) |      | รวม<br>จำนวน<br>(n) |      |
|       |                                                                                         | $\bar{X}$                                | S.D. | $\bar{X}$                             | S.D. | $\bar{X}$                                               | S.D. | $\bar{X}$           | S.D. |
|       | ด้านประโยชน์ที่ได้รับและการนำไปประยุกต์ใช้                                              | ๔.๖๗                                     | ๐.๕๔ | ๔.๕๗                                  | ๐.๖๘ | ๔.๔๘                                                    | ๐.๗๐ | ๔.๕๗                | ๐.๖๘ |
| ๖     | สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาอื่นได้อีก             | ๔.๖๑                                     | ๐.๕๘ | ๔.๖๘                                  | ๐.๖๙ | ๔.๕๔                                                    | ๐.๖๙ | ๔.๕๒                | ๐.๗๕ |
| ๗     | การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม                 | ๔.๕๑                                     | ๐.๖๗ | ๔.๓๙                                  | ๐.๘๙ | ๔.๓๔                                                    | ๐.๘๙ | ๔.๕๑                | ๐.๖๙ |
| ๘     | การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ                               | ๔.๖๒                                     | ๐.๖๔ | ๔.๕๔                                  | ๐.๗๑ | ๔.๖๑                                                    | ๐.๗๖ | ๔.๕๒                | ๐.๖๗ |
| ๙     | ได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ถ่ายทอดแก่นักศึกษา                             | ๔.๖๒                                     | ๐.๖๔ | ๔.๕๔                                  | ๐.๗๑ | ๔.๖๑                                                    | ๐.๗๖ | ๔.๕๒                | ๐.๖๗ |
| ๑๐    | สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนรู้แก่เพื่อนครูในโรงเรียนได้ | ๔.๕๖                                     | ๐.๖๑ | ๔.๕๑                                  | ๐.๗๓ | ๔.๔๔                                                    | ๐.๗๔ | ๔.๕๐                | ๐.๖๙ |
|       | รวม                                                                                     | ๔.๕๖                                     | ๐.๓๗ | ๔.๕๔                                  | ๐.๕๒ | ๔.๔๙                                                    | ๐.๕๗ | ๔.๕๖                | ๐.๗๙ |

จากตารางที่ ๔.๓ แสดงว่าครูผู้สอน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้านความรู้และประสบการณ์ได้รับ และด้านประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ ) เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ครูผู้สอน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้านความรู้และประสบการณ์ได้รับ และด้านประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน ( $\bar{X} = 4.57$ ,  $\bar{X} = 4.57$ ) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดครูผู้สอนมีความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง นอกเหนือจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูผู้สอน รองลงมาได้แก่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาหลากหลายลักษณะ/วิธีการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาอื่นได้อีก ( $\bar{X} = 4.57$ ,  $\bar{X} = 4.55$ ) ตามลำดับ

**ตารางที่ ๔.๔** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อหนังสือเล่ม เล็กที่นักศึกษาใช้ประกอบการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียน

| ลำดับ | รายการ                                                | ระดับความพึงพอใจของครูผู้สอน(n=๓) |                           |                                                 |           |      |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------|------|
|       |                                                       | โรงเรียน<br>วัด<br>ช่วงสิงห์      | โรงเรียน<br>วัด<br>สวนดอก | โรงเรียน<br>ชุมชน<br>เทศบาล<br>วัดศรี<br>ดอนไชย | $\bar{X}$ | S.D. |
| ๑     | มีความเหมาะสมกับนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่๔      | ๕                                 | ๕                         | ๕                                               | ๕.๐๐      | ๐.๐๐ |
| ๒     | ขนาดและรูปเล่มเหมาะสม                                 | ๔                                 | ๕                         | ๕                                               | ๔.๖๗      | ๐.๕๘ |
| ๓     | มีสีสันสวยงามและใช้ภาษาอ่าน<br>เข้าใจง่าย             | ๕                                 | ๕                         | ๕                                               | ๕.๐๐      | ๐.๐๐ |
| ๔     | ช่วยพัฒนาทักษะการอ่านเขียน<br>ภาษาไทยของนักเรียน      | ๔                                 | ๕                         | ๕                                               | ๔.๖๗      | ๐.๕๘ |
| ๕     | ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์<br>และจินตนาการ         | ๕                                 | ๕                         | ๕                                               | ๕.๐๐      | ๐.๐๐ |
| ๖     | จัดลำดับ เนื้อหา และกิจกรรมมี<br>ความเชื่อมโยงเหมาะสม | ๔                                 | ๔                         | ๔                                               | ๔.๐๐      | ๐.๐๐ |

|   |                                |      |      |      |      |      |
|---|--------------------------------|------|------|------|------|------|
| ๗ | มีการสอดแทรกคุณธรรมแก่ผู้เรียน | ๕    | ๔    | ๔    | ๔.๓๓ | ๐.๕๘ |
|   | $\bar{X}$                      | ๔.๕๗ | ๔.๔๙ | ๔.๔๙ | ๔.๖๗ | ๐.๓๘ |
|   | S.D                            | ๐.๕๓ | ๐.๗๑ | ๐.๗๑ |      |      |

จากตารางที่ ๔.๔ แสดงว่าครูผู้สอน มีความพึงพอใจต่อหนังสือเล่มเล็กที่นักศึกษาใช้ประกอบการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.67$ ) เมื่อพิจารณารายโรงเรียนพบว่าครูทั้ง ๓ โรงเรียน มีความพึงพอใจต่อหนังสือเล่มเล็กที่นักศึกษาใช้ประกอบการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนในระดับมากที่สุดเช่นกัน ( $\bar{X} = 4.57$ ,  $\bar{X} = 4.49$ ,  $\bar{X} = 4.49$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อหนังสือเล่มเล็กที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีสีสันสวยงามและใช้ภาษาอ่านเข้าใจง่าย ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ขนาดและรูปเล่มเหมาะสม ช่วยพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน และมีการสอดแทรกคุณธรรมแก่ผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.67$ ,  $\bar{X} = 4.33$ ) ตามลำดับ

**ตารางที่ ๔.๕** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ และด้านประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้

| ลำดับ                             | รายการ                                                                      | ระดับความพึงพอใจของนักเรียน          |      |                                   |      |                                                 |      |                     |      |  |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------|------|---------------------|------|--|--|
|                                   |                                                                             | โรงเรียนวัดช่วงสิงห์<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนวัดสวนดอก<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย<br>จำนวน<br>(n) |      | รวม<br>จำนวน<br>(n) |      |  |  |
|                                   |                                                                             | $\bar{X}$                            | S.D. | $\bar{X}$                         | S.D. | $\bar{X}$                                       | S.D. | $\bar{X}$           | S.D. |  |  |
| ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ |                                                                             | ๔.๖๖                                 | ๐.๓๓ | ๔.๖๑                              | ๐.๓๓ | ๔.๕๕                                            | ๐.๗๘ | ๔.๖๒                | ๐.๓๑ |  |  |
| ๑                                 | ได้รับความรู้และที่แปลกใหม่จากการอ่านและเขียนภาษาไทยจากหนังสือนิทานเล่มเล็ก | ๔.๕๖                                 | ๐.๖๑ | ๔.๕๑                              | ๐.๗๓ | ๔.๔๔                                            | ๐.๗๔ | ๔.๕๐                | ๐.๖๙ |  |  |

|   |                                                           |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|-----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ๒ | การอ่านนิทานทำให้<br>สนุกมีความสุขในการ<br>เรียนไม่เครียด | ๔.๕๖ | ๐.๖๑ | ๔.๕๑ | ๐.๗๓ | ๔.๔๔ | ๐.๗๔ | ๔.๕๐ | ๐.๖๙ |
|---|-----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|





ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ)

| ลำดับ                                                           | รายการ                                                                                           | ระดับความพึงพอใจของนักเรียน              |      |                                       |      |                                                             |      |                     |      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|---------------------|------|
|                                                                 |                                                                                                  | โรงเรียนวัด<br>ช่วงสิงห์<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนวัด<br>สวนดอก<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียน<br>ชุมชน<br>เทศบาลวัด<br>ศรีดอนไชย<br>จำนวน<br>(n) |      | รวม<br>จำนวน<br>(n) |      |
|                                                                 |                                                                                                  | $\bar{X}$                                | S.D. | $\bar{X}$                             | S.D. | $\bar{X}$                                                   | S.D. | $\bar{X}$           | S.D. |
| ๓                                                               | ได้พัฒนาทักษะ การ<br>อ่าน และการเขียนจาก<br>หนังสือนิทานเล่มเล็ก                                 | ๔.๖๓                                     | ๐.๖๐ | ๔.๖๒                                  | ๐.๗๒ | ๔.๔๕                                                        | ๐.๘๕ | ๔.๕๕                | ๐.๗๔ |
| ๔                                                               | ได้รับความรู้จากการ<br>อ่านหนังสือนิทาน<br>นอกเหนือจากการอ่าน<br>จากตำราเรียน                    | ๔.๕๙                                     | ๐.๖๒ | ๔.๖๐                                  | ๐.๗๑ | ๔.๔๓                                                        | ๐.๘๖ | ๔.๕๒                | ๐.๗๕ |
| ๕                                                               | การอ่านนิทานทำให้มี<br>จินตนาการ                                                                 | ๔.๕๐                                     | ๐.๖๘ | ๔.๕๗                                  | ๐.๖๘ | ๔.๔๘                                                        | ๐.๗๐ | ๔.๕๗                | ๐.๖๘ |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการ<br>พัฒนาทักษะการอ่าน<br>และเขียนภาษาไทย |                                                                                                  | ๔.๕๖                                     | ๐.๒๘ | ๔.๕๗                                  | ๐.๒๗ | ๔.๕๙                                                        | ๐.๒๖ | ๔.๕๔                | ๐.๕๙ |
| ๖                                                               | การอ่านหนังสือนิทานมี<br>ประโยชน์ต่อตนเองใน<br>การพัฒนาทักษะการ<br>อ่านและเขียน<br>ภาษาไทยได้    | ๔.๕๖                                     | ๐.๕๖ | ๔.๔๖                                  | ๐.๗๔ | ๔.๕๑                                                        | ๐.๗๒ | ๔.๕๐                | ๐.๖๙ |
| ๗                                                               | สามารถนำความรู้และ<br>ประสบการณ์ที่ได้รับ<br>จากการอ่านนิทานไป<br>ประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน | ๔.๔๕                                     | ๐.๗๐ | ๔.๔๖                                  | ๐.๗๓ | ๔.๕๖                                                        | ๐.๖๘ | ๔.๕๕                | ๐.๗๔ |

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ)

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                 | ระดับความพึงพอใจของนักเรียน              |      |                                       |      |                                                             |      |                     |      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|---------------------|------|
|       |                                                                                                                        | โรงเรียนวัด<br>ช่วงสิงห์<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนวัด<br>สวนดอก<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียน<br>ชุมชน<br>เทศบาลวัด<br>ศรีดอนไชย<br>จำนวน<br>(n) |      | รวม<br>จำนวน<br>(n) |      |
|       |                                                                                                                        | $\bar{X}$                                | S.D. | $\bar{X}$                             | S.D. | $\bar{X}$                                                   | S.D. | $\bar{X}$           | S.D. |
| ๘     | ได้ข้อคิดจากการอ่าน<br>นิทานสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง<br>ได้                                                | ๔.๖๑                                     | ๐.๕๘ | ๔.๖๘                                  | ๐.๖๙ | ๔.๕๔                                                        | ๐.๖๙ | ๔.๕๒                | ๐.๗๕ |
| ๙     | การเข้าร่วมกิจกรรมทำ<br>ให้เรียนรู้การทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นและการ<br>ทำงานเป็นทีม                                    | ๔.๖๑                                     | ๐.๕๘ | ๔.๖๘                                  | ๐.๖๙ | ๔.๕๔                                                        | ๐.๖๙ | ๔.๕๒                | ๐.๗๕ |
| ๑๐    | การเข้าร่วมกิจกรรมทำ<br>ให้เกิดความรักและ<br>ความสามัคคีในหมู่คณะ                                                      | ๔.๖๑                                     | ๐.๕๘ | ๔.๖๘                                  | ๐.๖๙ | ๔.๕๔                                                        | ๐.๖๙ | ๔.๕๒                | ๐.๗๕ |
| ๑๑    | ได้ใช้เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์และมี<br>ความคิดสร้างสรรค์                                                            | ๔.๕๑                                     | ๐.๖๗ | ๔.๓๙                                  | ๐.๘๙ | ๔.๓๔                                                        | ๐.๘๙ | ๔.๕๑                | ๐.๖๙ |
| ๑๒    | สามารถนำความรู้และ<br>ประสบการณ์ที่ได้รับ<br>จากการอ่านนิทานไป<br>ถ่ายทอดแก่เพื่อน<br>นักเรียน/พ่อแม่/<br>ผู้ปกครองได้ | ๔.๖๒                                     | ๐.๖๔ | ๔.๕๔                                  | ๐.๗๑ | ๔.๖๑                                                        | ๐.๗๖ | ๔.๕๒                | ๐.๖๗ |
|       | รวม                                                                                                                    | ๔.๖๐                                     | ๐.๒๗ | ๔.๕๙                                  | ๐.๒๖ | ๔.๕๘                                                        | ๐.๒๗ | ๔.๕๓                | ๐.๔๙ |

จากตารางที่ ๔.๕ แสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๕๓$ ) เมื่อพิจารณารายโรงเรียนพบว่านักเรียนโรงเรียนวัดช่วงสิงห์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก และโรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย ( $\bar{X} = ๔.๖๐, = ๔.๕๙, \bar{X} = ๔.๕๘$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้านความรู้และประสบการณ์ได้รับ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ( $\bar{X} = ๔.๖๒, \bar{X} = ๔.๕๔$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในเรื่องการอ่านนิทาน ทำให้มีจินตนาการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอ่านนิทานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ข้อคิดจากการอ่านนิทานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอ่านนิทานไปถ่ายทอดแก่เพื่อนนักเรียน/พ่อแม่/ผู้ปกครองได้ ( $\bar{X} = ๔.๕๗, \bar{X} = ๔.๕๕, \bar{X} = ๔.๕๒$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ และด้านประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้

| ลำดับ                             | รายการ                                                                | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา          |      |                                   |      |                                                 |      |                     |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------|------|---------------------|------|
|                                   |                                                                       | โรงเรียนวัดช่วงสิงห์<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนวัดสวนดอก<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย<br>จำนวน<br>(n) |      | รวม<br>จำนวน<br>(n) |      |
|                                   |                                                                       | $\bar{X}$                            | S.D. | $\bar{X}$                         | S.D. | $\bar{X}$                                       | S.D. | $\bar{X}$           | S.D. |
| ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ |                                                                       | ๔.๕๘                                 | ๐.๕๗ | ๔.๖๑                              | ๐.๖๕ | ๔.๕๕                                            | ๐.๗๘ | ๔.๕๗                | ๐.๖๘ |
| ๑                                 | ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้ | ๔.๕๑                                 | ๐.๖๗ | ๔.๓๙                              | ๐.๘๙ | ๔.๓๔                                            | ๐.๘๙ | ๔.๕๑                | ๐.๖๙ |

|  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | หนังสือ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|



ตารางที่ ๔.๖ (ต่อ)

| ลำดับ | รายการ                                                                                                  | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา              |      |                                       |      |                                                             |      |                     |      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|---------------------|------|
|       |                                                                                                         | โรงเรียนวัด<br>ช่วงสิงห์<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนวัด<br>สวนดอก<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียน<br>ชุมชน<br>เทศบาลวัด<br>ศรีดอนไชย<br>จำนวน<br>(n) |      | รวม<br>จำนวน<br>(n) |      |
|       |                                                                                                         | $\bar{X}$                                | S.D. | $\bar{X}$                             | S.D. | $\bar{X}$                                                   | S.D. | $\bar{X}$           | S.D. |
|       | เล่มเล็กสำหรับนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔                                                         |                                          |      |                                       |      |                                                             |      |                     |      |
| ๒     | การเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้มีความเข้าใจใน<br>เนื้อหาวิชาที่เข้าร่วม<br>กิจกรรมมากขึ้น                      | ๔.๕๑                                     | ๐.๖๗ | ๔.๓๙                                  | ๐.๘๙ | ๔.๓๔                                                        | ๐.๘๙ | ๔.๕๑                | ๐.๖๙ |
| ๓     | ได้รับประสบการณ์ตรง<br>และได้เรียนรู้ จาก<br>สถานการณ์จริงจากการ<br>ลงพื้นที่โดยดำเนินการ<br>เป็นผู้สอน | ๔.๖๒                                     | ๐.๖๔ | ๔.๕๔                                  | ๐.๗๑ | ๔.๖๑                                                        | ๐.๗๖ | ๔.๕๗                | ๐.๖๗ |
| ๔     | ได้รับความรู้และ<br>ประสบการณ์ที่เป็น<br>ประโยชน์<br>นอกเหนือจากตำราและ<br>การเรียนใน<br>ชั้นเรียน      | ๔.๕๖                                     | ๐.๖๑ | ๔.๕๑                                  | ๐.๗๓ | ๔.๔๔                                                        | ๐.๗๔ | ๔.๕๐                | ๐.๖๙ |
| ๕     | การร่วมกิจกรรมช่วยให้<br>เรียนรู้การทำงานเป็น<br>ขั้นตอนและเป็นระบบ<br>มากขึ้น                          | ๔.๖๓                                     | ๐.๖๐ | ๔.๖๒                                  | ๐.๗๒ | ๔.๔๕                                                        | ๐.๘๕ | ๔.๕๕                | ๐.๗๔ |
| ๖     | การเข้าร่วมกิจกรรมทำ<br>ให้เกิดความรักและ<br>ความสามัคคีในหมู่คณะ                                       | ๔.๕๙                                     | ๐.๖๒ | ๔.๖๐                                  | ๐.๗๑ | ๔.๔๓                                                        | ๐.๘๖ | ๔.๕๒                | ๐.๗๕ |



ตารางที่ ๔.๖ (ต่อ)

| ลำดับ | รายการ                                                                                                           | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา              |      |                                       |      |                                                             |      |                     |      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|---------------------|------|
|       |                                                                                                                  | โรงเรียนวัด<br>ช่วงสิงห์<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนวัด<br>สวนดอก<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียน<br>ชุมชน<br>เทศบาลวัด<br>ศรีดอนไชย<br>จำนวน<br>(n) |      | รวม<br>จำนวน<br>(n) |      |
|       |                                                                                                                  | $\bar{X}$                                | S.D. | $\bar{X}$                             | S.D. | $\bar{X}$                                                   | S.D. | $\bar{X}$           | S.D. |
|       | ด้านประโยชน์ที่ได้รับและการนำไปประยุกต์ใช้                                                                       | ๔.๕๐                                     | ๐.๖๘ | ๔.๕๗                                  | ๐.๖๘ | ๔.๔๘                                                        | ๐.๗๐ | ๔.๕๗                | ๐.๖๘ |
| ๗     | สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาอื่นได้อีก                                  | ๔.๕๐                                     | ๐.๖๘ | ๔.๕๗                                  | ๐.๖๘ | ๔.๔๘                                                        | ๐.๗๐ | ๔.๕๗                | ๐.๖๘ |
| ๘     | สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของผู้เรียนในระดับชั้นอื่นได้อีก | ๔.๔๕                                     | ๐.๗๐ | ๔.๔๖                                  | ๐.๗๓ | ๔.๕๖                                                        | ๐.๖๘ | ๔.๕๕                | ๐.๗๔ |
| ๙     | สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูในอนาคต                                   | ๔.๖๑                                     | ๐.๕๘ | ๔.๖๘                                  | ๐.๖๙ | ๔.๕๔                                                        | ๐.๖๙ | ๔.๕๐                | ๐.๖๘ |

ตารางที่ ๔.๖ (ต่อ)

| ลำดับ | รายการ                                                                                         | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา              |      |                                       |      |                                                          |      |                     |      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|------|---------------------|------|
|       |                                                                                                | โรงเรียนวัด<br>ช่วงสิงห์<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียนวัด<br>สวนดอก<br>จำนวน<br>(n) |      | โรงเรียน<br>ชุมชน<br>เทศบาลวัด<br>ศรีดอนไชย<br>จำนวน (n) |      | รวม<br>จำนวน<br>(n) |      |
|       |                                                                                                | $\bar{X}$                                | S.D. | $\bar{X}$                             | S.D. | $\bar{X}$                                                | S.D. | $\bar{X}$           | S.D. |
| ๑๐    | สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนรู้แก่เพื่อนนักศึกษาและบุคคลอื่นได้ | ๔.๔๕                                     | ๐.๗๐ | ๔.๔๖                                  | ๐.๗๓ | ๔.๕๖                                                     | ๐.๖๘ | ๔.๕๕                | ๐.๗๔ |
| ๑๑    | การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม                        | ๔.๖๑                                     | ๐.๕๘ | ๔.๖๘                                  | ๐.๖๙ | ๔.๕๔                                                     | ๐.๖๙ | ๔.๕๒                | ๐.๗๕ |
| ๑๒    | การร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่พบได้ด้วยตนเอง                            | ๔.๕๑                                     | ๐.๖๗ | ๔.๓๙                                  | ๐.๘๙ | ๔.๓๔                                                     | ๐.๘๙ | ๔.๕๑                | ๐.๖๙ |
| ๑๓    | มีความมั่นใจในตนเองต่อการเป็นครูในอนาคต                                                        | ๔.๖๒                                     | ๐.๖๔ | ๔.๕๔                                  | ๐.๗๑ | ๔.๖๑                                                     | ๐.๗๖ | ๔.๕๒                | ๐.๖๗ |
|       | รวม                                                                                            | ๔.๕๘                                     | ๐.๓๙ | ๔.๕๔                                  | ๐.๕๒ | ๔.๔๙                                                     | ๐.๕๗ | ๔.๕๓                | ๐.๔๙ |

จากตารางที่ ๔.๖ แสดงว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๕๓$ ) เมื่อพิจารณารายโรงเรียนพบว่านักศึกษาที่ปฏิบัติการที่โรงเรียนวัดช่วงสิงห์ มีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่โรงเรียนวัดสวนดอก และโรงเรียนชุมชนเทศบาลศรีดอนไชย ( $\bar{X} = ๔.๕๘, = ๔.๕๔, \bar{X} = ๔.๔๙$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้าน ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และด้านประโยชน์ที่ได้รับและการนำไปประยุกต์ใช้มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมากที่สุด เช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 4.57$ )

เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมากที่สุด คือได้รับประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้ จากสถานการณ์จริงจากการลงพื้นที่โดยดำเนินการเป็นผู้สอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาอื่นได้อีก การร่วมกิจกรรมช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นขั้นตอนและเป็นระบบมากขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนรู้แก่เพื่อนนักศึกษาและบุคคลอื่นได้ ( $\bar{X} = 4.57$ ,  $\bar{X} = 4.55$ ) ตามลำดับ

