

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๒
นิยามศัพท์เฉพาะ	๓
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๔
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
การบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอน	๕
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	๖
ประโยชน์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	๙
การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย	๑๑
การอ่าน	๑๒
การเขียน	๑๗
หนังสือเล่มเล็ก	๑๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๐
กรอบแนวคิดของโครงการวิจัย	๒๓
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการ	๒๔
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๒๔
ขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๕
สถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล	๒๖
เครื่องมือที่ใช้วิจัย	๒๖
การดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย	๒๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๒
ตอนที่ ๑ การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	๓๒
ตอนที่ ๒ ศึกษาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หลังได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก	๓๓
ตอนที่ ๓ ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน นักศึกษา และนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	๓๔
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๔๖
วิธีดำเนินการวิจัย	๔๖
อภิปรายผลการวิจัย	๔๙
ข้อเสนอแนะ	๕๕
บรรณานุกรม	๕๖
ภาคผนวก	๕๘
ก แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ สำหรับนักศึกษา	๕๙
ข แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ สำหรับครู	๖๓
ค แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ สำหรับนักเรียน	๖๗
ประวัติผู้วิจัย	๗๑

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ แสดงคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของนักศึกษาเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้	๓๒
๔.๒ แสดงคะแนนทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หลังได้รับการพัฒนาโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ๗๐	๓๓
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้านความรู้และประสบการณ์ได้รับ และด้านประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้	๓๔
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อหนังสือเล่ม เล็กที่นักศึกษาใช้ประกอบการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียน	๓๗
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้านความรู้และประสบการณ์ได้รับ และด้านประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้	๓๘
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มเล็กสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้านความรู้และประสบการณ์ได้รับ และด้านประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้	๔๑

สารบัญแผนภาพ

ภาพที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดการวิจัย

๒๓

