

บรรณานุกรม

- กจิตตา ชินพิทักษ์วัฒนา. (2557). การประเมินความต้องการจำเป็นของผู้ดูแลเด็กในการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยทารกวัยเตาะแตะในสถานรับเลี้ยงเด็ก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมลวรรณ เทียงธรรม. (2546). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- กริชวัช ฐานะกิจ. (2546). การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- กาญจนา มิลลาร์. (2556). ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการให้บริการแนะแนวของโรงเรียนเสเตาใหญ่ประชาสรรค์. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาสำนักนโยบายและแผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). รูปแบบแนวดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ
- เกศรา น้อยกิ่ง และดนิตา ดวงวิไล. (2560). การพัฒนาแนวทางการบริหารงานแนะแนว โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20. วารสารการบริหารและทิศทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1): 129-130.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (20 มิถุนายน 2561). สถิติทางการศึกษาปี 2560. สืบค้นจาก http://www.bopp-obec.info/home/?page_id=14038
- คมศร วงษ์รักษา. (2540). การเปรียบเทียบคุณภาพและความสอดคล้องของเทคนิคการจัดเรียงลำดับความสำคัญที่อิงโมเดลความแตกต่างในการประเมินความต้องการจำเป็น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุฎิบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คชาวุธ ชันไชย. (2561). การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39. CMU Journal of Education, 2(2): 1-22.
- จตุพร เถาว์หิรัญ. (2548). สภาพและปัญหาการบริหารงานแนะแนว โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (พีดีซีเอ) ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จารุวรรณ ธีระวิชัย. (2541). ปัญหาในการจัดบริการแนะแนวของครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- ชฎาลักษณ์ ปาลี. (2551). **ความต้องการบริการแนะแนวในโรงเรียนของผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านปงตา อำเภอยะโฮิน จังหวัดเชียงใหม่**. ค้นคว้าแบบอิสระ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ชุติมา หอมสนิท. (2558). **ความต้องการบริการแนะแนวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**. งานวิจัยได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้สถาบันวิจัยและพัฒนา. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- พรวลัย อริยะรัศมีทรัพย์. (2554). **การศึกษาปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร**. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โพธิพันธ์ พานิช. (2558). **แนวคิดเกี่ยวกับหลักและระบบงานแนะแนว. ในมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช (บรรณาธิการ), เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา หน่วยที่ 1-7. (หน้า 1-37). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช.**
- พนม ลีมาอารีย์. (2548). **การแนะแนวเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พิชิต จินดาศรี ธนวิน ทองแพง และชัยพจน์ รั้งงาม. (2559). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของงานแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 จังหวัดสระแก้ว. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 8(2): 117-140.**
- ชนตพร พูนปริญญา. (2553). **การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการดำเนินงานแนะแนวของครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสกลนคร. วารสารวัดผลการศึกษา. 16(1): 171-177.**
- นิฐาพรรณ ช่างนาวา. (2558). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารงานแนะแนวของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- นงคินุช สิงโพธิ์ทอง รุติพร พิชญกุล และอรสา จรุงธรรม. (2554). **ศึกษาการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ปทุมธานี-สระบุรี. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. 5(3): 11-18.**
- นฤมล เจริญพรสกุล ช่อเพชร เบ้าเงิน และสมบัติ คชสิทธิ์. (2559). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน. วารสารวิจัยและพัฒนาโดยออลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 11(3): 107-118.**
- นฤกร บันพุ่มโพธิ์ สมศรี ทองนุช และสุเมธ งามกนก. (2561). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 13(1): 81-96.**

- นิธิพัฒน์ เมฆขจร. (2557). “การจัดบริการแนะแนวในระดับประถมศึกษา”. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (บรรณาธิการ), เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวในระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7. (หน้า 1-47). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2558). การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน. สงขลา: สาขาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิรุทธ์ วัฒนโภาส และวัลลภา วงศ์ศักดิ์รินทร์. (2561). การศึกษาความต้องการการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*. 11(1): 2630-26420.
- ทิพมาศ ดนตรีพงษ์ ชัยพจน์ รุ่งงาม และสมุทรา ชำนาญ. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*. 9(2): 272-285.
- ปราณี ดันดีตระกูล. (2557). ปัจจัยการควบคุมงานแนะแนวในโรงเรียนในมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8-10. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*. 7(2): 505-522.
- ปณิธาน เปรื่องนนท์. (2556). การศึกษาความพร้อมและความคาดหวังการปฏิบัติงาน สถานศึกษาพอเพียงของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ปทุม มหาปราบ. (2557). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. *วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า*. 1(1): 37-45.
- ประชา การินทร์ จิณณวัตร ปะโคทั้ง และสุวิมล โพธิ์กลิ่น. (2557). สภาพการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29. *วารสารบริหารการศึกษามัธยมศึกษา*. 14(2): 108-123
- ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2553). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- มนตรี อินตา สุพัตรา สกลศรีประเสริฐ และมนทกานต์ เมฆรา. (2561). การแนะแนวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของวัยรุ่น. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*. 11(2): 2513-2530.
- มาลี ศรีสมปอง. (2553). สภาพจริงและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. *ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง*.
- รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์. (2552). ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (บรรณาธิการ), เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1-7. (หน้า 1-31). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วินัย คำพิเศษ และกฤษณะ ดาราเรือง. (2561). การบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วารสารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต. 14(1): 221-231.
- วีระศักดิ์ ราตรี. (2548). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวโรงเรียนบ้านหนองคุณพินทอง อำเภอประโคนชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ลักขณา สริวัฒน์. (2543). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2549). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย วัยรุ่น-วัยสูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศุภชาติ บุญญวงศ์. (2529). การแนะแนวเบื้องต้น. สงขลา: โครงการบริการการบริหาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
- _____. (2558). “การแนะแนวในฐานะวิชาชีพชั้นสูง”. ในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (บรรณาธิการ), เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว หน่วยที่ 1-7. (หน้า 1-66). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สรคุปต์ บุญเกษม สันติศักดิ์ กองสุทธิใจ และวินัย รังสินันท์. (2560). ปัจจัยการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 11(1): 217-230.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยการประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2550). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพรส
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- อรวิไล สว่างคำ. (2548). คู่มือการปฏิบัติงาน: การจัดบริการแนะแนวระดับประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนนต์ อนันตรังษี. (2521). หลักการแนะแนว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อานนท์ คนขยัน คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล และศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสัน. (2558). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร. วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์. 2(1): 135-151.

- อมรรัตน์ คำหอม ยงยุทธ ยะบุญธง และชูชีพ พุทธประเสริฐ. (2561). การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานแนะแนวในโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะเมิง 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2. *วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต*. 14(2): 75-89.
- อรนิตย์ สุวรรณไตรย์ ขวนคิด มะเสนะ และอัครฤทธิ์ อุทัยรัตน์. (2558). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารบัณฑิตวิทยาลัยพิษณุพนธ์*. 10(1): 103-111.
- อุษณีย์ เย็นสบาย. (2533). *จิตวิทยาแนะแนว*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2548). *จิตวิทยาแนะแนว*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- Agi, C. W. (2013). Evaluation of the Status of Guidance Services in Secondary Schools in Rivers State, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. 4(23): 78-84
- Arredondo, P., Toporek, R., Brown, S.P., Jones, J., Locke D. Sanchez, J. & Stadler, H. (1996). Operationalisation of multicultural competencies. *Journal of Multicultural Counselling and Development*. 24: 42-78.
- Ahmed, M., Ahmed, K. S., Khan, N.I., & Ahmed, M. (2007). *Access to Education in Bangladesh Country Analytical Review of Primary and Secondary Education*. Brac University Institute of Education and Research.
- Barriga, A. Q., Dorsan, J. W., Newell, S. B., Morrison, E. M., Barbetti, V., & Robbins, B. D. (2002). Relationship between Problem Behaviors and Academic Achievements in Adolescents: The Unique Role of Attention Problems. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*. 10(4): 233- 240.
- Brittingham, B.E. & Netusil, A.J. (2008). *The reliability of goal ratings in a needs assessment procedure*. Retrieved May 20, 2019 from <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/detail/mini.jsp?>
- College Board Advocacy & Policy Centre. (2011). *School Counsellors Literature and Landscape Review: The State of School Counselling in America: Civic Enterprises*.
- Eaton D. K., Kann, L., Kinchen, S., Shanklin, S., Ross, J., Hawkins, J., Harris, W. A., Lowry, R., McManus, T., Chyen, D., Lim, C., Brener, N. D., & Wechsler, H. (2008). Centers for Disease Control and Prevention (CDC) 2008 Youth risk behavior surveillance—United States 2007. *Morbidity and Mortality Weekly Report Surveillance Summaries*. 57(4): 1–131.
- English, Horace B. & English, Ava Champney. (1970). *A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms*. London: Green and Co.
- Erikson, E. (1950). *Childhood and Society*. New York : Norton.

- Gardner, P. W., Ritblatt, S. N., & Beatty, J. R. (2000). Academic achievement and parental school involvement as a function of high school size. **High School Journal**. 83(2): 21–27.
- Hossain, S. (2013). A Study of Determining the Relationship between Academic Achievement and Problem Behavior of Urban Secondary School Students in Bangladesh. **The International Journal of Social Science**. 8(1): 1-10.
- Hossain, S. & Faisal, R. A. (2013). Guidance and Counseling Services in Schools of Bangladesh: An Exploratory Study. **International Journal of Science and Research (IJSR)**. 2(10): 132-138.
- Isaac, S. & Michael, W.B. (1995). **Handbook in Research and Evaluation**. San Diego: EdITS.
- Joseph, M. (2015). **Nature and Benefits of Guidance and Counseling Services offered in Selected Public Secondary Schools in Mansa District**. Thesis (M.A. Ed Psychology). University of Zambia.
- Kasonde, S. N., Ndhlovu, D., & Phiri, J. T. (2009). **The impact of guidance and counseling services on high school**. Lusaka: University of Zambia.
- Kaufman, R., & English, F. W. (1981). **Need assessment concept and application**. 3rd ed. New York: Education Technology.
- Lai -Yeung, S. W. C. (2014). The need for guidance and counselling training for teachers. **Procedia - Social and Behavioral Sciences**. 113: 36 – 43.
- Lunenburg, Fred C. (2010). School Guidance and Counselling Services. **Schooling**. 1(1): 1-9.
- Makumba, C. E. (2013). **The status of guidance and counseling provision in selected basic schools in Mumbwa District**. Thesis (M.A. Ed Educational Psychology). University of Zambia
- Mapfumo, J., & Nkoma, E. (2013). The State of Guidance and Counselling Programmes in High Schools in Manicaland, Zimbabwe. **International Journal of Scientific Research in Education**. 6(2): 100-116.
- McCaslin, N. L., & Tibeziinda, J. P. (2014). **Assessing target group needs**. Retrieved 17 August, 2017, from <http://www.fao.org/docrep/w5830E/w5830e07.htm>
- Miller, Carroll H. (1971). **Foundations of Guidance**. New York : Harper and Row Publishes.

- Nafees, M., Farooq, G., Tahirkheli, S. A., & Malik, P. (2012). An Investigation into Missing Component of Guidance Service in Government High Schools. **International Journal of Humanities and Social Science**. 2(4): 126-132.
- New Zealand Post Primary Teachers' Association. (2015). **The School Counsellor: Guidelines for Principals, Boards of Trustees, Teachers and Guidance Counsellors**. NZPPTA & NZ Association of Counsellors.
- Njeri, N. P. (2007). **The Influence of Guidance and Counseling Programme on Academic Performance of Selected Public Secondary School Students: A Case of Bahati Division, Nakuru District**. Thesis (M.A. Ed Guidance and Counseling). University of Egerton
- Nkhata, L. (2010). **Guidance Services in Boarding High Schools in Southern Province, Zambia**. Thesis (M.A. Ed Psychology). University of Zambia.
- Oye N. D., Obi M. C., Mohd T. N., & Bernice, A. (2012). Guidance and Counseling in Nigerian Secondary Schools: The Role of ICT. **I.J. Modern Education and Computer Science**. 8: 26-33.
- Patel, V., & De Souza, N. (2000). School drop-out: A public health approach for India. **National Medical Journal of India**. 13: 316-318.
- Proctor, William M. (1983). **Principles of Guidance**. New York: Thomas Y. Crowell Co.
- Reviere, R., & Others. (1996). **Needs assessments: A Creative and practical guide for social scientists**. New York: Taylor & Francis.
- Schneider, B., Wyse, A. E., & Kessler, V. (2007). Is small really better? Testing some assumptions about high school size. In D. Ravitch (Ed.), **Brookings Papers on Education Policy, 2006/2007** (pp. 15-47). Washington, DC: Brookings Institution Press.
- Sharma, R. N. & Sharma, R. (2004). **Guidance and Counseling in India**, Atlantic Publishers and Distributors, New Dehli
- Singh, Y. K. (2007). **Guidance and Career Counseling**, APH Publishing Coporation, Darya Ganj, New Dehli
- Tuchili, A. M. (2008). **Evaluation of school guidance and counseling services provision in selected schools in Lusaka district**. Thesis (M.A. Ed Psychology). University of Zambia.
- UNESCO. (2000). **Guidance (Module I)**. Paris: Agzi Communication.
- Yuen, M. (2002). Exploring Hong Kong Chinese guidance teachers' positive beliefs: A focus group study. **International Journal for the Advancement of Counselling**. 24: 169-182.

- Yuksel-Sahim, F. (2009). The Evaluation of Counseling and Guidance Service based on Teacher views and their Predictions based on some Variables. **International Journal of Instruction**. 2(1): 59-76.
- Witkin, B. R. (1994). Needs Assessment Since 1981: The State of the Practice. **Evaluation Practice**. 15(1): 17-27.
- Witkin, B. R. & Altschuld, J. W. (1995). **Planning and Conducting Needs Assessment: A Practical Guide**. Sage Publications: Thousand Oaks, CA.

