



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อและหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม อาจารย์แนะแนวประจำโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ คำปิ่น อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4. อาจารย์สมบูรณ์ จอคำ อาจารย์แนะแนวประจำโรงเรียนจอมทอง
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
5. อาจารย์ฐิติมา อินทวงษ์ อาจารย์แนะแนวประจำโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ศธ.๐๕๐๓.๐๑.๐๑/๙๐๔



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรอบรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อสามารถที่จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๐

โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๙

เบอร์ติดต่อนักวิจัย ๐-๙๓๘๓-๔๗๖๑-๑

ที่ ศธ.๐๕๐๓.๐๑.๐๑/๙๐๕



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ คำปัน

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรอบรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อสามารถที่จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในครั้งนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๐

โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๙

เบอร์ติดต่อนักวิจัย ๐-๙๓๘๓-๔๗๖๑-๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๑.๐๑/๙๑๐

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สวัสดิ์

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรอบรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อสามารถที่จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในครั้งนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ.๐๕๐๓.๐๑.๐๑/ ๙๐๓



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์สมบูรณ์ จงคำ

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรอบรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อสามารถที่จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในครั้งนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๐

โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๙

เบอร์ติดต่อนักวิจัย ๐-๙๓๘๓-๔๗๖๑-๑

ที่ ศธ.๐๕๐๓.๐๑.๐๑/๙๐๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ฐิติมา อินทวงษ์

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรอบรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อสามารถที่จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๐

โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๙

เบอร์ติดต่อนักวิจัย ๐-๙๓๘๓-๔๗๖๑-๑



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๑.๐๑/ ๘๘๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายวิทยาคม

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติครุภัณฑ์ทางโรงเรียนให้ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย เพื่อหาความเชื่อมั่นและเที่ยงตรงของเครื่องมือจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๐

โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๙

เบอร์ติดต่อนักวิจัย ๐-๙๓๘๓-๔๗๖๑-๑

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๑.๐๑/ ๘๖๕



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นชอบข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบ่อ

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงใคร่ขอความเห็นชอบจากโรงเรียน อนุญาตให้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูประจำชั้น และครูแนะแนว รวมทั้งการแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน ในระหว่างเดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๐

โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๙

เบอร์ติดต่อนักวิจัย ๐-๙๓๘๓-๔๗๖๑-๑

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๑.๐๑/๘๘๔



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสันกำแพงคันธารราษฎร์

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติทางโรงเรียนให้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูประจำชั้น และครูแนะแนว รวมทั้งการแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน ในระหว่างเดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๐

โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๙

เบอร์ติดต่อนักวิจัย ๐-๙๓๘๓-๕๗๖๑-๑

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๑.๐๑/ ๙ ๖ ๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นชอบข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคอนจั่น

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนให้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูประจำชั้น และครูแนะแนว รวมทั้งการแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียนในระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๐

โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๙

เบอร์ติดต่อนักวิจัย ๐-๙๓๘๓-๔๗๖๑-๑

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๑.๐๑/ (ส.ร.๓)



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ ขอขอบความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนให้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูประจำชั้น และครูแนะแนว รวมทั้งการแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน ในระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๐

โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๙

เบอร์ติดต่อนักวิจัย ๐-๙๓๘๓-๔๗๖๑-๑

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๑.๐๑/๘๘๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แตง

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนให้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูประจำชั้น และครูแนะแนว รวมทั้งการแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน ในระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๐

โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๙

เบอร์ติดต่อนักวิจัย ๐-๙๓๘๓-๔๗๖๑-๑

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๑.๐๑/ ส.ร.๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

ด้วย อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติครุภัณฑ์ทางโรงเรียนให้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูประจำชั้น และครูแนะแนว รวมทั้งการแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน ในระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๐

โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๕๐๙

เบอร์ติดต่อนักวิจัย ๐-๙๓๘๓-๔๗๖๑-๑

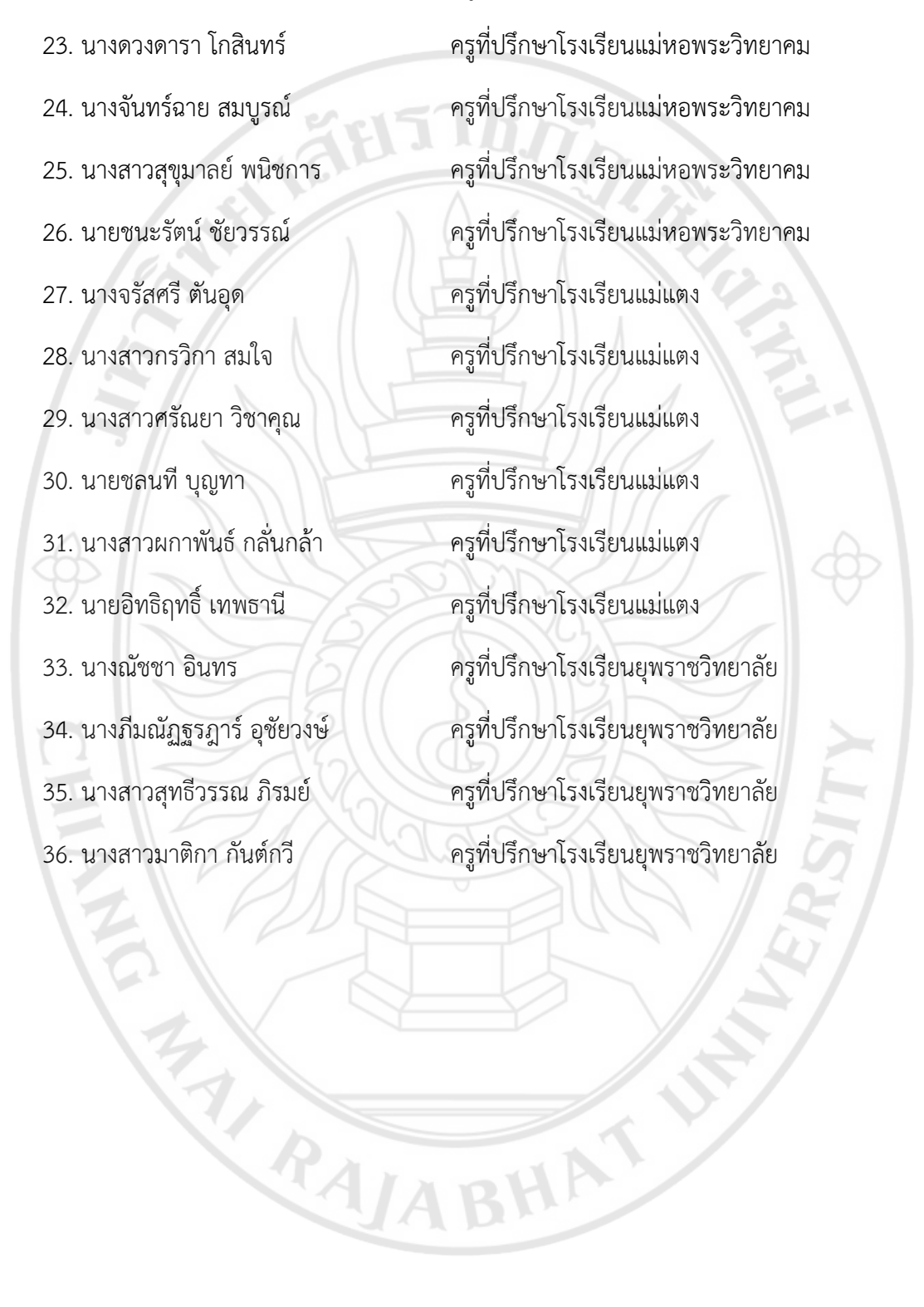


ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้บริหาร ครูแนะแนว และครูประจำชั้น
ที่ให้การสัมภาษณ์

**รายชื่อผู้บริหาร ครูแนะแนว และครูที่ปรึกษา
ผู้ให้สัมภาษณ์ประเด็นเกี่ยวกับงานแนะแนวในโรงเรียน**

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายอินสอน หน่อเรือง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพงคันธารุสธรณ์ |
| 2. นายยงยุทธ ชัดผาบ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนจั่น |
| 3. นายธีรวัฒน์ แสงปราช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าป้อ |
| 4. นายไพโรจน์ ศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่หอพระ |
| 5. นายบุญเสริม สุริยะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย |
| 6. นายเฉลิมพล ดอนดี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แตง |
| 7. นายสิทธิศักดิ์ บัวลอยลม | ครูแนะแนวโรงเรียนบ้านสันกำแพงคันธารุสธรณ์ |
| 8. นางรมณ เดชะชนโกสิน | ครูแนะแนวโรงเรียนวัดดอนจั่น |
| 9. นางจิตาภา ธวัชทิพวงศ์ | ครูแนะแนวโรงเรียนบ้านป่าป้อ |
| 10. นายสถิต นิลแก้ว | ครูแนะแนวโรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม |
| 11. นางกิตติยา สุขพินิจ | ครูแนะแนวโรงเรียนแม่แตง |
| 12. นางสาวณิชานันท์ ณ ทุ่งฝ่าย | ครูแนะแนวโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย |
| 13. นายพงษ์ศักดิ์ หัตถา | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพงคันธารุสธรณ์ |
| 14. นางวัลภา อภัยใจ | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพงคันธารุสธรณ์ |
| 15. นายสิทธิศักดิ์ บัวลอยลม | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพงคันธารุสธรณ์ |
| 16. นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนวัดดอนจั่น |
| 17. นายประดิษฐ์ เสมณี | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนวัดดอนจั่น |
| 18. นางสาวมลิลา แก้วฟู | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนวัดดอนจั่น |
| 19. นางสาวลออทิพย์ จินะมอย | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านป่าป้อ |
| 20. นางจิตาภา ธวัชทิพวงศ์ | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านป่าป้อ |
| 21. นางเครือวัลย์ เปี่ยมขำดี | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม |

- 
- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 22. นางสาวจิรวรรณ ธัมมา | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม |
| 23. นางดวงดารา โกสินทร์ | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม |
| 24. นางจันทร์ฉาย สมบูรณ์ | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม |
| 25. นางสาวสุชมาลย์ พนิชการ | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม |
| 26. นายชนะรัตน์ ชัยวรรณ | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม |
| 27. นางจรัสศรี ตันอุต | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่แตง |
| 28. นางสาวกรริกา สมใจ | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่แตง |
| 29. นางสาวศรัณยา วิชาคุณ | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่แตง |
| 30. นายชลนที บุญทา | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่แตง |
| 31. นางสาวผกาพันธ์ กลั่นกล้า | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่แตง |
| 32. นายอิทธิฤทธิ์ เทพธานี | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนแม่แตง |
| 33. นางณัฏชา อินทร | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย |
| 34. นางกัมณัญฐรา อุษัยวงษ์ | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย |
| 35. นางสาวสุทธิวรรณ ภิรมย์ | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย |
| 36. นางสาวมาติกา กันต์กวี | ครูที่ปรึกษาโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย |



ภาคผนวก ง

เครื่องมือวิจัยที่ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบข้อคำถามและ
นียมศัพท์เฉพาะ

นิยามศัพท์เฉพาะ				
1. บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล (Individual Inventory Service) หมายถึง บริการที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อทำการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านส่วนตัว ครอบครัว สุขภาพ การเรียน สังคม ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพ โดยใช้เทคนิคและวิธีการต่างๆ ได้แก่ การเขียนอัตชีวประวัติ ระเบียบสะสม การเยี่ยมบ้าน การสำรวจ การสัมภาษณ์ แบบทดสอบสติปัญญา แบบทดสอบความถนัด แบบสำรวจความสนใจ และแบบวัดบุคลิกภาพ เป็นต้น เพื่อช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นอย่างดี สามารถให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งนักเรียนสามารถเกิดความตระหนักในตนเองและเข้าใจในตนเองมากยิ่งขึ้น				
ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
1. โรงเรียนให้นักเรียนเขียนอัตชีวประวัติหรือประวัติส่วนตัว เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนมากยิ่งขึ้น				
2. โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบสะสม รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เช่น ข้อมูลด้านส่วนตัว ครอบครัว สุขภาพ การเรียน และบุคลิกภาพ				
3. โรงเรียนให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อทราบสภาพความเป็นอยู่และเข้าใจตัวนักเรียนมากขึ้น				
4. โรงเรียนจัดให้นักเรียนมีการทดสอบสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง				
5. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการทางด้านการเรียน				
6. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการในการประกอบอาชีพ				
7. โรงเรียนมีการสำรวจนักเรียนที่มีความขาดแคลนทุนการศึกษา				
8. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการความช่วยเหลือในด้านการปรับตัวกับเพื่อน การเข้าใจตนเอง และบุคลิกภาพของนักเรียน				
9. โรงเรียนจัดให้ครูได้สัมภาษณ์พูดคุยกับนักเรียน เพื่อทราบปัญหาและความต้องการต่างๆ ของนักเรียน				
10. โรงเรียนจัดให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลของนักเรียนกับครูที่ปรึกษา				

นียมศัพท์เฉพาะ				
2. บริการสนเทศ (Information Service) หมายถึง บริการที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยมุ่งเน้นรวบรวมข้อมูลและการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ได้แก่ การจัดปฐมนิเทศ การจัดปายนิเทศ การจัดนิทรรศการ การจัดกิจกรรมโฮมรูม การจัดกิจกรรมนักเรียน การจัดกิจกรรมแนะแนว การจัดเลี้ยงตามสาย การเชิญวิทยากร การศึกษานอกสถานที่ และการจัดปัจฉิมนิเทศ เพื่อสามารถที่จะนำข้อมูลเหล่านั้นมาสู่การประกอบการตัดสินใจและวางแผนด้วยตนเองในทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม รวมทั้งช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารตรงกับความต้องการในการส่งเสริม พัฒนา และการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม				
ข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
1. โรงเรียนจัดปฐมนิเทศให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนรู้และเข้าใจสภาพทั่วไปของโรงเรียน				
2. โรงเรียนจัดทำและแจกหนังสือคู่มือนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนรู้กฎระเบียบและวิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง				
3. โรงเรียนมีการจัดปายนิเทศเพื่อให้ข่าวสารในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม และข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์และทันสมัยแก่นักเรียน				
4. โรงเรียนจัดนิทรรศการข้อมูลข่าวสาร การศึกษาต่อและการเลือกประกอบอาชีพให้กับนักเรียน				
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโฮมรูมทุกสัปดาห์ เพื่อเพิ่มโอกาสการพบปะพูดคุยและสร้างความคุ้นเคยระหว่างครูกับนักเรียน				
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักวิชาทหาร ชุมนุมและชมรม เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการช่วยเหลือแบ่งปัน				
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้รู้จักและเข้าใจตนเองเกี่ยวกับด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม				
8. โรงเรียนมีการจัดเลี้ยงตามสายให้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่จำเป็นและเหมาะสมแก่นักเรียน				
9. โรงเรียนเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ หรือผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพต่างๆ มาให้ความรู้แก่นักเรียน				
10. โรงเรียนจัดการศึกษานอกสถานที่ให้กับนักเรียน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และได้รับประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งการเรียนรู้				

11. โรงเรียนมีการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน เพื่อใช้ในการสืบค้นหาข้อมูลทางการศึกษา อาชีพ และส่วนตัวและสังคม				
12. โรงเรียนมีการจัดปฐมนิเทศให้แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา				

นิยามศัพท์เฉพาะ				
3. บริการให้คำปรึกษา (Counseling Service) หมายถึง บริการที่ช่วยให้นักเรียนหรือกลุ่มนักเรียนเข้าใจในปัญหา ความสามารถ ความต้องการ และช่วยให้นักเรียนสามารถตัดสินใจและเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพปัญหา ได้แก่ การจัดบริการให้มีครูหรือเจ้าหน้าที่แนะแนว ห้องบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครอง การจัดตารางเวลาให้คำปรึกษา การบันทึกข้อมูลของผู้ที่มาขอรับคำปรึกษา การดำเนินการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาซับซ้อนเกินไป ทั้งนี้บุคลากรที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาพึงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สุภาพอ่อนโยน มีความเข้าใจ รับฟังปัญหา รักษาความลับ และสามารถช่วยเหลือให้นักเรียนให้ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้เหมาะสม				
ข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
1. โรงเรียนมีครูหรือเจ้าหน้าที่แนะแนวประจำห้องให้คำปรึกษา เพื่อให้บริการคำปรึกษาแก่นักเรียน				
2. โรงเรียนจัดห้องให้คำปรึกษาแก่นักเรียนไว้อย่างเหมาะสม เป็นห้องที่มีส่วนส่วนเฉพาะ มืดซิด บรรยากาศอบอุ่นเป็นกันเอง และแสงสว่างเพียงพอ				
3. โรงเรียนมีการจัดตารางเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างชัดเจน เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้ามาขอรับคำปรึกษา				
4. โรงเรียนมีการบันทึกข้อมูลของนักเรียนที่มาขอรับบริการให้คำปรึกษา				
5. โรงเรียนจัดครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พุดจาสุภาพ อ่อนโยนมาให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน				
6. โรงเรียนจัดครูที่มีความเข้าใจ รับฟังปัญหา และรักษาความลับมาให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน				
7. โรงเรียนจัดครูบริการให้คำปรึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม				
8. โรงเรียนมีการจัดครูที่มีความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อช่วยให้นักเรียน				

เข้าใจในปัญหา สามารถตัดสินใจและเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพปัญหา				
9. โรงเรียนมีการจัดให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและร่วมมือกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนเป็นรายบุคคล				
10. โรงเรียนมีการดำเนินการส่งต่อนักเรียนให้แก่ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาซับซ้อนเกินไป เพื่อให้นักเรียนได้รับคำปรึกษาและแนวทางการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด				

นิยามศัพท์เฉพาะ				
4. บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service) หมายถึง บริการที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จในชีวิตเกี่ยวกับด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ส่วนตัวและสังคม ได้แก่ การจัดทุนการศึกษา ทุนอาหารกลางวัน กิจกรรมเสริมทักษะ กิจกรรมเสริมบุคลิกภาพและการปรับตัว การวางแผนการเรียน การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ การสอนซ่อมเสริม การจัดชมรม การวางแผนด้านอาชีพ การจัดฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น และการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน ซึ่งบริการเหล่านี้เป็นการจัดวางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับงานตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจของนักเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม				
ข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
1. โรงเรียนมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์				
2. โรงเรียนมีการมอบทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านทุนทรัพย์				
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมทักษะต่างๆ ให้กับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาตนเอง				
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมบุคลิกภาพและการปรับตัวให้กับนักเรียน				
5. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน				
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ				

7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนได้เข้าร่วมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน				
8. โรงเรียนมีการจัดชมรมต่างๆ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมตามความสนใจของนักเรียน				
9. โรงเรียนมีการจัดบริการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการวางแผนทางด้านอาชีพในอนาคตแก่นักเรียน				
10. โรงเรียนมีการจัดฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้แก่นักเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ก่อนสำเร็จการศึกษา				
11. โรงเรียนให้นักเรียนทำงานพิเศษหรือหารายได้พิเศษระหว่างเรียน เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน				

นิยามศัพท์เฉพาะ				
5. บริการติดตามและประเมินผล (Follow – up Service) หมายถึง บริการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือและติดตามผลนักเรียนภายหลังจากที่ได้รับบริการแนะแนวไปแล้วว่ามีการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือไม่ นักเรียนได้รับประโยชน์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง ทั้งนี้ยังช่วยให้ทราบถึงข้อดีและข้อบกพร่องของบริการต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อนำมาสู่การปรับปรุงแก้ไขงานบริการแนะแนว ได้แก่ การติดตามความต้องการของนักเรียน การติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยหรือออกกลางคัน การติดตามผลการสอนซ่อมเสริม การติดตามผลการสำรวจข้อมูลนักเรียน การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการให้บริการแนะแนว การจัดทำกล่องรับความคิดเห็น การกรอกแบบสอบถามหรือแบบสำรวจ การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว การจัดทำสถิติของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และการจัดทำเอกสารประเมินผลบริการแนะแนว				
ข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
1. โรงเรียนติดตามความต้องการเพิ่มเติมของนักเรียนในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ เรื่องส่วนตัวและสังคมหลังจากที่ได้เข้ารับบริการแนะแนวต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น				
2. โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยหรือออกกลางคัน และให้ความช่วยเหลือนักเรียน				
3. โรงเรียนติดตามผลหลังจากสอนพิเศษหรือสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่เรียนอ่อน				
4. โรงเรียนมีการติดตามผลหลังการสำรวจข้อมูลนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้าน การสังเกต การสัมภาษณ์				
5. โรงเรียนจัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการให้บริการ				

แผนงานทั้ง 5 บริการ เป็นประจำปี				
6. โรงเรียนมีการจัดทำกล่องรับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น				
7. โรงเรียนให้กรออกแบบสอบถามหรือแบบสำรวจความคิดเห็นจากครูและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อขอความเห็นในการปรับปรุงการจัดบริการแนะแนว				
8. โรงเรียนประเมินผลการจัดบริการแนะแนวด้านต่างๆ เพื่อทำสถิติเปรียบเทียบและปรับปรุงพัฒนางานแนะแนวต่อไป				
9. โรงเรียนมีการจัดทำสถิติของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ				
10. โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลบริการแนะแนวของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ				



ภาคผนวก จ

คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ขอบแบบสอบถามงานบริการแนะแนวในโรงเรียนจากการ
พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

งานบริการแนะ แนวในโรงเรียน	ข้อ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
1. บริการรวบรวม ข้อมูลเป็น รายบุคคล (Individual Inventory Service)	1	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	6	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	9	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
2. บริการสนเทศ (Information)	1	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	6	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	8	1	1	0	1	1	4	0.8	คัดเลือกไว้
	9	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	11	1	1	0	1	1	4	0.8	คัดเลือกไว้
	12	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
3. บริการให้ คำปรึกษา (Counseling Service)	1	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	6	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้

	9	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
4. บริการจัด วางตัวบุคคล (Placement Service)	1	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	6	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	9	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	11	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
5. บริการติดตาม และประเมินผล (Follow-up Service)	1	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	6	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	9	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้
	11	1	1	1	1	1	5	1.0	คัดเลือกไว้

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามงานบริการแนะแนวในโรงเรียน
($\alpha = 0.929$) จำนวนทั้งหมด 54 ข้อ

งานบริการแนะแนวในโรงเรียน	ข้อคำถาม	จำนวนข้อ	α
1. บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล	A1-A10	10	0.644
2. บริการสนเทศ	B1-B12	12	0.836
3. บริการให้คำปรึกษา	C1-C10	10	0.838
4. บริการจัดวางตัวบุคคล	D1-D11	11	0.773
5. บริการติดตามและประเมินผล	E1-E11	11	0.848
รวม		54	0.929



ภาคผนวก ฉ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชุดสำหรับผู้บริหาร
ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว

แบบสอบถามวิจัย

เรื่อง การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อการประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามงานบริการแนะแนวในโรงเรียน
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทางในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียน
3. ในการตอบแบบสอบถามให้ท่านใช้ปากกาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับท่านมากที่สุด กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ..... ปี
3. วุฒิศึกษาสูงสุด
☐ ปริญญาตรี สาขา.....
☐ ปริญญาโท สาขา.....
☐ ปริญญาเอก สาขา.....
4. ตำแหน่งในการทำงาน
☐ ผู้บริหาร ☐ ครูที่ปรึกษา ☐ ครูแนะแนว
5. ประสบการณ์ในการทำงาน จำนวน.....ปี
6. ระดับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว
 1) สำหรับผู้บริหาร
☐ มีความรู้ด้านงานแนะแนว และ..... ☐ ไม่มีความรู้ด้านงานแนะแนว และ.....
☐ ให้การสนับสนุนงานแนะแนว
☐ ให้การสนับสนุนงานแนะแนวบ้าง
☐ ไม่ได้ให้การสนับสนุนงานแนะแนวเลย

2) สำหรับครูที่ปรึกษา

- ☐ มีความรู้แต่ไม่ได้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว
- ☐ ไม่มีความรู้และไม่ได้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว
- ☐ มีความรู้และได้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว
- ☐ ไม่มีความรู้แต่ได้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว

3) สำหรับครูแนะแนว

- ☐ มีความรู้และได้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว
- ☐ ไม่มีความรู้แต่ได้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว

7. ระดับความรู้ด้านแนะแนว

- ☐ ไม่มีความรู้ด้านแนะแนว
- ☐ เคยได้รับการอบรมความรู้ด้านแนะแนว
- ☐ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีด้านแนะแนว
- ☐ สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือสูงกว่าด้านแนะแนว

8. ประสบการณ์ในการอบรมเกี่ยวกับด้านแนะแนว

- ☐ เคย จำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรมเฉลี่ย/ปี จำนวน.....ครั้ง
- ☐ ไม่เคย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามงานบริการแนะแนวในโรงเรียน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามระดับการดำเนินงานหรือการบริการแนะแนว
ในโรงเรียนให้กับนักเรียนตามสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่ควรจะเป็น โดยใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

ระดับการดำเนินงานหรือการบริการแนะแนวในโรงเรียนให้กับนักเรียนในสภาพที่เป็นจริง

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือการบริการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือการบริการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือการบริการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือการบริการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือการบริการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระดับการดำเนินงานหรือการบริการแนะแนวในโรงเรียนให้กับนักเรียนในสภาพที่ควรจะเป็น

- 5 หมายถึง ควรดำเนินงานหรือบริการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ควรดำเนินงานหรือบริการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ควรดำเนินงานหรือบริการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ควรดำเนินงานหรือบริการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ควรดำเนินงานหรือบริการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

งานบริการแนะแนวในโรงเรียน	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่ควรจะเป็น				
	มากที่สุด		น้อยที่สุด			มากที่สุด		น้อยที่สุด		
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. บริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล (Individual Inventory Service)										
1. โรงเรียนให้นักเรียนเขียนอัตชีวประวัติหรือประวัติส่วนตัว เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนมากยิ่งขึ้น										
2. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนสะสม รวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เช่น ข้อมูลด้านส่วนตัว ครอบครัว สุขภาพ การเรียน และบุคลิกภาพ										
3. โรงเรียนให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อทราบสภาพความเป็นอยู่และเข้าใจตัวนักเรียนมากขึ้น										
4. โรงเรียนจัดให้นักเรียนมีการทดสอบสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง										
5. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการทางด้านการเรียน										
6. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการในการประกอบอาชีพ										
7. โรงเรียนมีการสำรวจนักเรียนที่มีความขาดแคลนทุนการศึกษา										
8. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการความช่วยเหลือในด้านการปรับตัวกับเพื่อน การเข้าใจตนเอง และบุคลิกภาพของนักเรียน										
9. โรงเรียนจัดให้ครูได้สัมภาษณ์พูดคุยกับนักเรียน เพื่อทราบปัญหาและความต้องการต่างๆ ของนักเรียน										
10. โรงเรียนจัดให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลของนักเรียนกับครูที่ปรึกษา										
2. บริการสนเทศ (Information Service)										
1. โรงเรียนจัดปฐมนิเทศให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนรู้และเข้าใจสภาพทั่วไปของโรงเรียน										
2. โรงเรียนจัดทำและแจกหนังสือคู่มือนักเรียน										

งานบริการแนะแนวในโรงเรียน	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่ควรจะเป็น				
	มากที่สุด		น้อยที่สุด			มากที่สุด		น้อยที่สุด		
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. โรงเรียนมีการจัดให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและร่วมมือกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนเป็นรายบุคคล										
10. โรงเรียนมีการดำเนินการส่งต่อนักเรียนให้แก่ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาซับซ้อนเกินไป เพื่อให้นักเรียนได้รับคำปรึกษาและแนวทางการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด										
4. บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service)										
1. โรงเรียนมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์										
2. โรงเรียนมีการมอบทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านทุนทรัพย์										
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมทักษะต่างๆ ให้กับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาตนเอง										
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมบุคลิกภาพและการปรับตัวให้กับนักเรียน										
5. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน										
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ										
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนได้เข้าร่วม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน										
8. โรงเรียนมีการจัดชมรมต่างๆ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมตามความสนใจของนักเรียน										
9. โรงเรียนมีการจัดบริการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการวางแผนทางด้านอาชีพในอนาคตแก่นักเรียน										
10. โรงเรียนมีการจัดฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น										

งานบริการแนะแนวในโรงเรียน	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่ควรจะเป็น				
	มากที่สุด		น้อยที่สุด			มากที่สุด		น้อยที่สุด		
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ให้นักเรียน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ก่อนสำเร็จการศึกษา										
11. โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนทำงานพิเศษหรือหารายได้พิเศษระหว่างเรียน เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน										
5. บริการติดตามและประเมินผล (Follow – up Service)										
1. โรงเรียนติดตามความต้องการเพิ่มเติมของนักเรียนในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ เรื่องส่วนตัวและสังคม หลังจากที่ได้เข้ารับบริการแนะแนวต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น										
2. โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยหรือออกกลางคัน และให้ความช่วยเหลือนักเรียน										
3. โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษา										
4. โรงเรียนติดตามผลหลังจากสอนพิเศษหรือสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่เรียนอ่อน										
5. โรงเรียนมีการติดตามผลหลังการสำรวจข้อมูลนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้าน การสังเกต การสัมภาษณ์										
6. โรงเรียนจัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการให้บริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ เป็นประจำทุกปี										
7. โรงเรียนมีการจัดทำกล่องรับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น										
8. โรงเรียนให้กรอกแบบสอบถามหรือแบบสำรวจความคิดเห็นจากครูและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อขอความเห็นในการปรับปรุงการจัดบริการแนะแนว										
9. โรงเรียนประเมินผลการจัดบริการแนะแนว										

งานบริการแนะแนวในโรงเรียน	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่ควรจะเป็น				
	มากที่สุด น้อยที่สุด					มากที่สุด น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านต่างๆ เพื่อทำสถิติเปรียบเทียบและปรับปรุงพัฒนางานแนะแนวต่อไป										
10. โรงเรียนมีการจัดทำสถิติของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ										
11. โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลบริการแนะแนวของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ										

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

แบบสอบถาม

อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชุดสำหรับนักเรียน

แบบสอบถามวิจัย

เรื่อง การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อการประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามงานบริการแนะแนวในโรงเรียน
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทางในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียน
3. ในการตอบแบบสอบถามให้ท่านใช้ปากกาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับท่านมากที่สุด กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ..... ปี
3. ระดับชั้น
☐ ม. 1 ☐ ม. 2 ☐ ม. 3 ☐ ม. 4 ☐ ม. 5 ☐ ม. 6
4. ผลการเรียน (GPA)
.....
5. สถานภาพของครอบครัว
☐ อยู่ด้วยกัน ☐ แยกกันอยู่ ☐ หย่าร้างกัน ☐ บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม
6. พักอาศัยอยู่กับ
☐ บิดาและมารดา ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ ปู่ย่า-ตายาย
☐ ลุงป้า-น้าอา ☐ พี่น้อง ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามงานบริการแนะแนวในโรงเรียน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามระดับการดำเนินงานหรือการบริการแนะแนวในโรงเรียนให้กับนักเรียนตามสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่ควรจะเป็น โดยใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

ระดับการดำเนินงานหรือการบริการแนะแนวในโรงเรียนให้กับนักเรียนในสภาพที่เป็นจริง

5 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือการบริการอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการดำเนินงานหรือการบริการอยู่ในระดับมาก

งานบริการแนะแนวในโรงเรียน	สภาพที่เป็นจริง					สภาพที่ควรจะเป็น				
	มากที่สุด		น้อยที่สุด			มากที่สุด		น้อยที่สุด		
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. โรงเรียนจัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการให้บริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ เป็นประจำทุกปี										
7. โรงเรียนมีการจัดทำกล่องรับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น										
8. โรงเรียนให้กรอกแบบสอบถามหรือแบบสำรวจความคิดเห็นจากครูและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อขอความเห็นในการปรับปรุงการจัดบริการแนะแนว										
9. โรงเรียนประเมินผลการจัดบริการแนะแนวด้านต่างๆ เพื่อทำสถิติเปรียบเทียบและปรับปรุงพัฒนางานแนะแนวต่อไป										
10. โรงเรียนมีการจัดทำสถิติของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ										
11. โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลบริการแนะแนวของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ										

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียน

1. นักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดให้มีการบริการแนะแนวเกี่ยวกับในเรื่องใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่าโรงเรียนควรปรับปรุงการบริการแนะแนวในเรื่องใด เพื่อให้บริการแนะแนวนั้นมีคุณภาพมากขึ้น

.....

.....

.....

.....

3. นักเรียนอยากเสนอแนะเกี่ยวกับงานบริการแนะแนวเรื่องใดบ้างให้กับผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

แบบสอบถาม

อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวในโรงเรียน
เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการแนะแนวในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่”

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่.....

เริ่มเวลาสัมภาษณ์ เวลา.....เสร็จการสัมภาษณ์ เวลา.....

1. ท่านคิดว่างานบริการแนะแนวมีความสำคัญต่อโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. งานบริการแนะแนวในโรงเรียนของท่านมีจุดเด่นหรือจุดแข็งในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

3. งานบริการแนะแนวในโรงเรียนของท่านมีจุดอ่อนหรือควรปรับปรุงในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานบริการแนะแนวของท่านคืออะไร

.....

.....

.....

.....

5. ท่านอยากให้งานบริการแนะแนวในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่างานบริการแนะแนวในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้อย่างไร

.....

.....

.....

7. ท่านต้องการให้องค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาเข้ามาช่วยพัฒนาหรือสนับสนุนงานบริการแนะแนวอย่างไร

.....

.....

.....





ภาคผนวก ข

หนังสือรับรองการพิจารณาจริยธรรมโครงการวิจัย

COA No. 046/61

CMUREC No. 61/080

หนังสือรับรองการพิจารณาจริยธรรมโครงการวิจัย
(Certificate of Approval)

ชื่อโครงการ: การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบริการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่
Project title: THE NEEDS ASSESSMENT TO DEVELOP GUIDANCE SERVICES OF SCHOOLS UNDER OFFICE OF
THE BASIC EDUCATION COMMISSION IN CHIANG MAI

ผู้วิจัยหลัก: มนตรี อินตา
Principal investigator: MONTRI INTA

สังกัดหน่วยงาน: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Affiliation: Faculty of Education, Chiang Mai Rajabhat University

วิธีการทบทวน (Reviewed Method): การพิจารณาแบบเร่งรัด (Expedited review)

เอกสารรับรอง: 1. แบบเสนอโครงการวิจัย
Document reviewed: 2. เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัยสำหรับผู้ปกครอง
3. เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัยสำหรับเด็กอายุ 8 ปี - ต่ำกว่า 18 ปี
4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบสอบถาม)
5. ประวัติผู้วิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอรับรองว่าโครงการวิจัยดังกล่าวข้างต้นได้รับการรับรองการ
พิจารณาจริยธรรมโครงการวิจัย ตามแนวทางหลักจริยธรรมการวิจัยในคนที่เป็นมาตรฐานสากล ได้แก่ ประกาศเฮลซิงกิ แนวทางการ
ปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี และรายงานเบลมอนต์

This is to certify that Chiang Mai University Research Ethics Committee has reviewed and approved the above
research protocol based on international guidelines for human research protection including the Declaration of Helsinki,
International Conference on Harmonization in Good Clinical Practice (ICH-GCP) and The Belmont Report.

ลงนาม (Signed).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา วัฒนปัญญา)

ประธาน

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Chairperson

Chiang Mai University Research Ethics Committee

วันที่รับรองการพิจารณาจริยธรรม: 6 พฤศจิกายน 2561
Date of approval: 6 November 2018

วันหมดอายุ: 5 พฤศจิกายน 2562
Date of expiration: 5 November 2019

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร.มนตรี อินตา
 วันเดือนปีเกิด 3 ธันวาคม 2526
 ที่อยู่ บ้านเลขที่ 191 หมู่ 4 บ้านท่าเกวียน ต.หนองจ่อม อ.สันทราย
 จ.เชียงใหม่ 50210
 สถานที่ทำงาน สาขาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 โทร. 09-3834-7611 E-mail Address : montri@g.cmru.ac.th

ตำแหน่งและประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน กรรมการศูนย์การทดสอบทางจิตวิทยาและการศึกษา
 พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน กรรมการสมาคมจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวภาคเหนือ
 พ.ศ. 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว
 พ.ศ. 2552 - 2554 ครูสอนวิชาสังคมและครูแนะแนวโรงเรียนเทพดินทร์วิทยาเชียงใหม่
 พ.ศ. 2549 - 2551 ครูสอนธรรมศึกษาสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่
 พ.ศ. 2546 ครูพระสอนจริยธรรมในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 พ.ศ. 2552 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 พ.ศ. 2550 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ
 1) คณะมนุษยศาสตร์ สาขาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
 ราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

ประวัติผู้วิจัย (ต่อ)

ทุนการวิจัยที่ได้รับ

- พ.ศ. 2556 กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2555
- พ.ศ. 2562 กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2561
- พ.ศ. 2562 งบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีงบประมาณ 2561

ประสบการณ์งานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

พฤติกรรมทางจริยธรรมด้านเบี่ยงเบนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ทำเสร็จแล้ว)

คุณสมบัติการวัดทางจิตวิทยาของแบบสอบถามการถูกปลุกฝังอุดมคติเกี่ยวกับความผอมในกลุ่มนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทำเสร็จแล้ว)

การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมตามแนวคิดของ CASEL ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทำเสร็จแล้ว)

Acceptance of Cosmetic Surgery and Self-esteem among University Students. (ทำเสร็จแล้ว)

ประสาธน์สัมผัสรับรู้เกี่ยวกับการปรับตัวทางจิตวิทยาและทางสังคมของนักเรียนวัยรุ่น ในจังหวัดเชียงใหม่ (กำลังทำ)