

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
รายการสัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
จิตตปัญญาศึกษา	5
ระบบพี่เลี้ยง	11
การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	25
กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	39
ประชากร	39
เครื่องมือในการวิจัย	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการวิจัย	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 5 การสรุปผล อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	70

สรุปผล	70
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	73
เอกสารอ้างอิง	75
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก	79
ภาคผนวก ข	94
ประวัติผู้วิจัย	104



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ข้อดีและข้อเสียของการชี้แนะ	16
1.2 ความแตกต่างของการชี้แนะ (coaching) และการชี้แนะในฐานะพี่เลี้ยง (Mentoring)	24
13. เปรียบเทียบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5E) และกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 step)	28
1.4 ขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 steps)	29
1.5 พฤติกรรมของครูและนักเรียนในชั้นระบุดำถาม	32
1.6 พฤติกรรมของครูและนักเรียนในชั้นแสวงหาสารสนเทศ	33
1.7 พฤติกรรมของครูและนักเรียนในชั้นสร้างความรู้	33
1.8 พฤติกรรมของครูและนักเรียนในชั้นสื่อสาร	33
1.9 พฤติกรรมของครูและนักเรียนในชั้นตอบแทนสังคม	33
4.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพรายละเอียดของรายวิชาวิธีสอนชีววิทยา 2 (มคอ.3) โดยบูรณาการแนวคิด CCR ก่อนดำเนินการสอนโดยนักวิจัยและเพื่อนร่วมทีม	43
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ (ระหว่างการสอน)	47
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์(หลังสิ้นสุดภาคเรียน)	50
4.4 แบบสะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	53

4.5	แบบสะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	54
	การ	
	เรียนรู้	
4.6	แบบสะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านการประเมินการเรียนรู้และ	61
	นำ	
	ผลการประเมินไปใช้	
4.7	ประเมินสรุปผลการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ ครั้งที่ 1	65
4.8	ประเมินสรุปผลการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ ครั้งที่ 2	67



รายการสัญลักษณ์และคำย่อ

สัญลักษณ์และคำย่อ

คำจำกัดความ/คำเต็ม

CCR

Contemplative Education, Coaching & Mentoring System and Research-based Learning

