

บทที่ 4

ผลการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยเสนอผลการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. ผลการพัฒนาหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70
2. ผลการหาดัชนีประสิทธิผลของหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับผู้มีความบกพร่องทางสายตา
3. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา ก่อนและหลังเรียนด้วยหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา

ผลการพัฒนาได้หนังสือเสียงระบบเดซี เรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจ ประกอบด้วยเนื้อหา 4 บทดังนี้ บทที่ 1 ข้าว บทที่ 2 หัวข้อเหตุการณ์ บทที่ 3 หัวข้อบทความและบทที่ 4 หัวข้อประกาศ ผู้วิจัยได้หาประสิทธิภาพหนังสือเสียงระบบเดซี พบว่า ผลอยู่ในเกณฑ์ 70/70 ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตาราง 4.1 แสดงผลการพัฒนาหนังสือเสียงระบบเดซีเรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตาของกลุ่มทดลองใช้ (Try out) จำนวน 6 คน

รายการ	ประสิทธิภาพของ กระบวนการ (E_1)	ประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E_2)	ประสิทธิภาพ E_1/E_2
เฉลี่ยรวม	80.00	75.80	80.00/75.80

จากตาราง 4.1 การทดลองกับกลุ่มทดลองใช้ (Try out) พบว่าค่าเฉลี่ยของการหาประสิทธิภาพของกระบวนการ 70 ตัวแรก คือ คะแนนที่นักเรียนผู้บกพร่องทางสายตาทั้งหมดจำนวน 6 คนทำได้จากการทำแบบฝึกหัดท้ายบทมีค่าเท่ากับ ร้อยละ 80.00 และ ค่าเฉลี่ยของการหาประสิทธิภาพของผลลัพธ์ 70 ตัวหลัง คือ คะแนนที่นักเรียนผู้บกพร่องทางสายตาทั้งหมดจำนวน 6 คนทำได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนมีค่าเท่ากับ ร้อยละ 75.80 ซึ่งแสดงว่าหนังสือเสียงระบบเด

ซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตามีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 70/70 ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้

ตอนที่ 2 ผลการหาดัชนีประสิทธิผลของหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา

ตาราง 4.2 แสดงค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา จำนวน 6 คน

คะแนนเต็ม	ผลรวมของ คะแนนก่อนเรียน	ผลรวมของ คะแนนหลังเรียน	ค่าดัชนี ประสิทธิผล
20	39	96	0.70

จากตาราง 4.2 แสดงค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา จำนวน 6 คน ผลการวิจัยพบว่าค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.70 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยแสดงให้เห็นว่านักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตามีความก้าวหน้าทางการเรียนเมื่อเรียนด้วยหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตาที่เรียนด้วยหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ

ตาราง 4.3 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตาที่เรียนด้วยหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ จำนวน 6 คน

คะแนน	$\bar{x}$	S.D.
ก่อนเรียน	6.50	1.38
หลังเรียน	16.00	1.41

จากตาราง 4.3 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ จำนวน 6 คน ผลการวิจัย พบว่านักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา มีค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนเท่ากับ 6.50 คะแนน และค่าเฉลี่ย

ของคะแนนหลังเรียนเท่ากับ 16.00 คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คะแนนหลังเรียนของนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา เมื่อเรียนด้วยหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ มีคะแนนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

