

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยอดคอย
วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บุคลากรของโรงเรียนบ้านยอดคอยวิทยา จำนวน 175 คน
ประกอบด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	1	คน
ครู	จำนวน	6	คน
คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	7	คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	จำนวน	110	คน
ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	51	คน

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาทั้งประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ดังรายละเอียด

ต่อไปนี้

1. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มครูและกลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มประชากรเป้าหมาย

2. นักเรียนใช้วิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจงเลือกนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. ผู้ปกครองนักเรียนใช้วิธีการเลือกตัวแทนหลังคาเรือนละหนึ่งคน

ซึ่งประกอบด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 83 คน ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	1	คน
ครู	จำนวน	6	คน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	7	คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	18	คน
ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	51	คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์
จำนวน 6 ฉบับ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านตัวป้อน ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหาร เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านตัวป้อน ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครู เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านตัวป้อน ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ฉบับที่ 4 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านตัวป้อน ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ฉบับที่ 5 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียน เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านตัวป้อน ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ฉบับที่ 6 แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระ ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและคุณภาพของเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. การสร้างแบบสอบถามมีวิธีการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 ทบทวนวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และขอบเขตของการวิจัยที่กำหนดไว้

1.3 สร้างแบบสอบถามฉบับร่างตามขอบเขตเนื้อหาการวิจัย

1.4 นำแบบสอบถามไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

1.5 ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC และคัดเลือกคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป

1.6 นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่กำหนดไว้ในการศึกษา

2. การสร้างแบบสัมภาษณ์มีวิธีการสร้างดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.2 วิเคราะห์ลักษณะของข้อมูลที่ต้องการจากวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.3 กำหนดรูปแบบ กำหนดข้อคำถาม และทำการสร้างแบบสัมภาษณ์ฉบับร่าง

2.4 นำแบบสัมภาษณ์ไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

2.5 ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบข้อคำถามในแบบสัมภาษณ์ พิจารณาตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และคัดเลือกคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปใช้ในแบบสัมภาษณ์

2.6 นำแบบสัมภาษณ์ไปใช้เก็บข้อมูลในการวิจัย

3. การสร้างแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบบันทึก

3.2 วิเคราะห์ลักษณะของข้อมูลที่ต้องการจากวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.3 กำหนดรูปแบบและทำการสร้างแบบบันทึก

3.4 นำแบบบันทึกไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

3.5 นำแบบบันทึกไปใช้เก็บข้อมูลในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. นำหนังสือเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยอดดอยวิทยา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสัมภาษณ์นักเรียนที่ต้องการข้อมูลเชิงลึกและดำเนินการสอบถามนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน และบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยตนเอง

3. รวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลด้านตัวป้อน กระบวนการ และผลผลิตจากการใช้หลักสูตรที่ได้จากแบบสอบถามโดยการหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ยค่าร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้านตัวป้อน กระบวนการ และผลผลิตจากการใช้หลักสูตรที่ได้จากการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบเชิงพรรณนาเนื้อหา

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

1. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัยตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ หาค่าดัชนีความสอดคล้องโดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับ

คำถาม

$\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

(สุวิมล ธีรภานันท์, 2546 : 171)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่
 - 2.1 การหาค่าความถี่ (Frequency)
 - 2.2 การหาค่าร้อยละ (Percentage)
 - 2.3 การหาค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 2.4 การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

