

ชื่อเรื่อง	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตและพัฒนาครูรายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
ผู้วิจัย	สิตา ทายะติ
หน่วยงาน/คณะ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ทุนอุดหนุนการวิจัย	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2560
ปีที่พิมพ์	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษโดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยงและการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ประชากร ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) การประเมินคุณภาพรายละเอียดของรายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ (มคอ.3) โดยบูรณาการแนวคิด CCR 2) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการแนวคิด CCR และ 3) แบบสะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีต่อผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษโดยบูรณาการแนวคิด CCR มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด 4) บันทึกการเรียนรู้ (Learning Log) และ 5) บันทึกการสอน (Teaching Log) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตและพัฒนาครูรายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษโดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยงและการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานทำให้เกิดการพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนและช่วยส่งเสริมความเป็นครูที่มีประสิทธิภาพ และนักศึกษามีความสุขในการเรียนรายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ และไม่พบปัญหาหรืออุปสรรคหลักที่กระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยงและการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

คำสำคัญ : การผลิตและพัฒนาครู, วิธีสอนภาษาอังกฤษ, จิตตปัญญาศึกษา, ระบบพี่เลี้ยง, การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

Research Title: The Research and Development of Teacher Production and Training System on Teaching English through Contemplative Education Coaching & Mentoring System and Research-based Learning

Researcher: Sitah Thayati

Faculty/Department: Curriculum and Instruction Department
Faculty of Education

Research Fund Source: Chiang Mai Rajabhat University Research Fund, 2017

Published Year: 2018

Abstract

The purpose of this research was to study the results of learning management in English teaching method 2 by integrating the concept of contemplative education, coaching and mentoring system and research-based learning. The subjects were 47 fourth year English Education program students who were enrolled the course methods of teaching in English 2 in the first semester of academic year 2016. Research tools were 1) the quality assessment of the lesson plan. 2) Questionnaires of students' opinions on learning management. 3) students' learning behaviour reflection 4) Learning Log and 5) Teaching Log. Data was analysed using frequency, percentage, mean, standard deviation and content analysis. The research found that the development of teacher production and training system on teaching english through contemplative education, coaching & mentoring system and research-based learning had a result in the development of teaching and learning and help promote an effective teacher. Moreover, students were happy to study English teaching methods course and there were no major problems or obstacles that affected the learning management process integrating the concept of contemplative education, coaching and mentoring system and research-based learning.

Keywords: pre-service teacher production, teaching English, contemplative education, coaching & mentoring system, research-based learning;