

บรรณานุกรม

- จรรยา กล้าหาญ.(2546). การประเมินการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนการประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี. (2558).การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น. วารสารวิจัย และพัฒนา.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 173-182.
- บานเย็น แก้วศรีสุข .(2553). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารจากกล้วย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546).การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพรรณ ไช้มาลา และสุนนชาติ เจริญศรีบุรี.(2559).การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมนางเล็ด กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารวิชาการ,มหาวิทยาลัยขอนแก่น.5(3),48-56.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2553).หลักสูตรการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรสวรรค์ จิตปรีดา.(2549). การประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- พิชญ์สินี ชมภูคำ.(2553).สถิติเพื่อการวิจัย. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2558). การประเมินหลักสูตร : แนวคิดกระบวนการและการใช้ผลการประเมิน. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.8(1) : 13-28.
- พิสนุ พองศรี.(2551). การประเมินทางการศึกษา:แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). การพัฒนาการใช้และการประเมินหลักสูตร. วารสารการวัดผลการศึกษา. 22(64) พ.ค.-ส.ค. : 5-22.
- มารุต พัฒนา. (2556). การประเมินหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ อาร์ แอนด์ เอ็น ปริ้นท์.
- ยุวรัตน์ เชี่ยวชาญ.(2552). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ข้าวไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- รัตน์ะ บัวสนธ์.(2550). ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2548). **การประเมินหลักสูตร**. ในประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาหลักสูตรและวิธีวิทยาการสอน หน่วยที่ 13. นนทบุรี : บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วีระพงศ์ ล่องลอย. (2552). **จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร**. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/317148>).
- ศิริชัย กาญจนวาสี.(2547).**ทฤษฎีการประเมิน**.พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมัย เวชุม.(2546). **การนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- สิริพร มณีจันทร์.(2552).**การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอผ้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่2 โรงเรียนวัดทรายขาว**.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,มหาวิทยาลัยทักษิณ. สืบค้นจาก <https://research.kpru.ac.th/sac/fileconference/26382018-05-03.pdf>
- สุนีย์ ภูพันธ์.(2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่ : The knowledge Center.
- อนุวัฒน์ แผลงศรี.(2561).**หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง สุพรรณบุรีเมืองน่าอยู่: มิติเมืองวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.
- Daniel Tanner and Laurel Tanner. (1995). **Curriculum Development Theory into Practice**. Prentice-Hall,Inc.
- George j.Posner.(1992).**Analyzing the Curriculum**.McGraw-Hill,Inc.
- Stufflebeam,D.L., et al .(1971). **Educational Evaluation and Decision**. Making. Itasca,Illinois : Peacock Publishing.