

## เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ชลลดา ทองทวี และคณะ. (2551). **บทความการประชุมวิชาการประจำปี 2551 เรื่องจิตตปัญญาศึกษาการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์**. กรุงเทพฯ: โครงการศูนย์จิตตปัญญาศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล.
- เดือนใจ เกียวซี. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการสอนรายวิชาความเป็นครูและการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เทพกัญญา พูลนวล. (2553). **ผลการใช้วิธีสอนตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยพฤติกรรมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความสุขในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง**. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ธนา นิลชัยโกวิทย์, อติศร จันทรสุข, พงษธร ตันติฤทธิศักดิ์ และอัญชลี สติรสเศรษฐ์. (2550). **โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้การอบรมและกระบวนการด้านจิตตปัญญาศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- ธนา นิลชัยโกวิทย์. (2551). **การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและจิตตปัญญา Transformativ Learning and Contemplative Education**. ใน **จิตตปัญญาศึกษา: การศึกษาเพื่อการพัฒนาคน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2549. **การศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลผลิตภาพ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ ศิริรัตน์. (2555). **โครงการยูวีวิจัยยาวาระปี 2555**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พาสีรัตน์ รอนิง. (2560). **ผลของการจัดการเรียนรู้อิงแนวคิดจิตตปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- รสวลีย์ อักษรวงศ์. (2561). **การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยใช้การนิเทศตามกระบวนการระบบพี่เลี้ยง**. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น**. 15(2): 486-498.
- วัญญู ขลิบเงิน. (2561). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิธีสอนและการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยโครงการฐานวิจัยสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**. 11(3):1-10.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์ (แปล). (2554). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ Open Worlds.

- วัฒนา รัตนพรหม. (2561). การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานฐานวิจัย. วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 5(2): 37-60.
- ศศิลักษณ์ ขยันกิจ. (2556). การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตปัญญาศึกษา ในโมดูล 2 ห้องเรียน แห่งคุณภาพโรงเรียนแห่งคุณภาพในฐานะเป็น Professional Learning Community (PLC). (อัสสัมชัญ).
- ศศิลักษณ์ ขยันกิจ. (2553). กระบวนการนำแนวคิดจิตปัญญาศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และประสบการณ์เรียนรู้ของนิสิตวิชาการศึกษาวัดผลและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). คู่มือการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สลักจิต ตรีธวัชโอภาส. (2553). การศึกษาผลการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยกระบวนการ เรียนรู้แนวคิดจิตปัญญาศึกษารายวิชาจิตวิทยาสำหรับครูนักศึกษาโปรแกรมวิทยาศาสตร์ ทั่วไป. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สุจิตรา ธนานันท์. (2554). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ = Human resource development. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน จำกัด ทีพีเอ็น เพรส.
- สุธีระ ประเสริฐสรพร. (2555). โครงงานฐานวิจัย: กระบวนการเรียนรู้ใหม่ของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สุภาพร พรไตร และ จิตติมา วัฒนา. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานฐานวิจัยต่อการ เปลี่ยนแปลงคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้. 5(2): 176-185.
- สุวัฒน์ นิยมไทย. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาชีพแบบผสมผสานโดยใช้ โครงงานเป็นฐานในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: คณะครุศาสตร์.
- อรรถพล ปัญจะเพ็ชรแก้ว. (2560). ผลของการจัดการเรียนรู้เชิงแนวคิดจิตปัญญาศึกษาจิตวิทยา สำหรับครู ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการชี้นำ ตนเองของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- Ariyabhorn Kuroda. (2013). Contemplative Education Approaches to Teaching Teacher

- Preparation Program. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 116 (2014) 1400 – 1404.
- Bloom, B. S. (1956). **Taxonomy of educational objectives**. Vol. 1: Cognitive domain. New York: McKay, 20-24.
- Breen, M. P., & Candlin, C. N. (1980). The essentials of a communicative curriculum in language teaching. *Applied linguistics*, 1(2), 89-112.
- Chaiklin, S. (2003). “ The Zone of Proximal Development in Vygotsky’s analysis of learning and instruction.” In Koulin, A., Gindis, B., Ageyev, V. & Miller, S. (Eds.) **Vygotsky’s educational theory and practice in cultural context**. 39-64. Cambridge: Cambridge University
- Calderón, M., Slavin, R., & Sánchez, M. (2011). Effective instruction for English learners. **The Future of Children**, 103-127.
- Canale M. & Swain M. (1980). **Theoretical Base of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing**. Retrieved December 1, 2017.
- Catherine Moore and Susan Teather. (2013). Engaging students in peer review: Feedback as learning. *Issues in Educational Research*, 23(2), 2013: Special Issue.
- Costa, A.L. and Garmston, R.J., (2002). **Cognitive coaching : A foundation for renaissance schools**. Second Edition. Christopher-Gordon Publishers, Inc.
- Hymes, D. (1971). Competence and performance in linguistic theory. **Language acquisition: Models and methods**, 1: 3-28.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). Making cooperative learning work. **Theory into practice**, 38(2), 67-73.
- Kagan, S., & Kagan, M. (1994). **Cooperative Learning**. San Clemente.
- Knight, J. (2004). Instructional coaches make progress through partnership. **Journal of Staff Development**, 25 (2): 32-37.
- Krashen, S., Dulay, H., & Burt, M. (1982). **Language two**. Nova lorque: Oxford University Press.
- Larsen - Freeman, Diane. (2002). **Techniques and Principles in Language Teaching**. **Cambridge** : Cambridge University Press.
- Littlewood, William T. (1991). **Techniques and Principles in Language Teaching**. Oxford: Oxford University Press.
- Moon, R. (2004). **Education and society: Issues and explanations in the sociology of education**. Classicalbooks.info.
- Richards, Jack C. (2006). **Communicative Language Teaching Today**. **Cambridge** : Cambridge University Press.
- Starcevich, M. M., Coach, Mentor : Is there a difference? Source : [http : //www.coachingandmentoring.com/mentsurvey.htm](http://www.coachingandmentoring.com/mentsurvey.htm) A. Retrieved