

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
รายการสัญลักษณ์และคำย่อ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
จิตตปัญญาศึกษา	5
ระบบที่เลี้ยง	10
การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	25
การจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	36
ประชากร	36
เครื่องมือในการวิจัย	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิจัย	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 5 การสรุปผล อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	68
สรุปผล	68
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	71
เอกสารอ้างอิง	72
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก	77
ภาคผนวก ข	92
ประวัติผู้วิจัย	100



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ข้อดีและข้อเสียของการชี้แนะ	15
1.2 ความแตกต่างของการชี้แนะ (coaching) และการชี้แนะในฐานะพี่เลี้ยง (Mentoring)	24
4.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพรายละเอียดของรายวิชาวิธีสอนการศึกษาปฐมวัย1 (มคอ.3) โดยบูรณาการแนวคิด CCR ก่อนดำเนินการสอนโดยนักวิจัยและเพื่อนร่วมทีม	39
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ (ระหว่างการสอน)	43
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์(หลังสิ้นสุดภาคเรียน)	47
4.4 แบบสะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	50
4.5 แบบสะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	52
4.6 แบบสะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านการประเมินการเรียนรู้และนำผลการประเมินไปใช้	58
4.7 ประเมินสรุปผลการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ ครั้งที่ 1	61
4.8 ประเมินสรุปผลการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ ครั้งที่ 2	65

รายการสัญลักษณ์และคำย่อ

สัญลักษณ์และคำย่อ

คำจำกัดความ/คำเต็ม

CCR

Contemplative Education, Coaching & Mentoring System and Research-based Learning

