

ชื่อเรื่อง การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตและพัฒนาครูรายวิชาวิธีสอนคอมพิวเตอร์ศึกษา

โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานและระบบพี่เลี้ยง

ผู้วิจัย นางสาวกาญจนา ทองบุญนาคน

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปีที่พิมพ์ 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตและพัฒนาครูรายวิชาวิธีสอนคอมพิวเตอร์ศึกษา โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานและระบบพี่เลี้ยง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิธีสอนคอมพิวเตอร์ (มคอ.3) ที่บูรณาการแนวคิด จิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง 2) ศึกษาปัญหา อุปสรรค ของกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง โดยใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงผสมผสาน มีการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีการดำเนินการ 3 ระยะ คือ 1) การสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CCR 2) การนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CCR ไปใช้ทดลอง และ 3) การวิเคราะห์และสรุปผล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) วิชาวิธีสอนคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 และแบบประเมิน รายละเอียดของรายวิชา 2) แบบสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ และ 3) แบบสะท้อนพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า การประเมินคุณภาพ รายละเอียดรายวิชาด้วยกระบวนการ PLC ทำให้พบข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดรายวิชา บางประเด็น ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์พบว่าผู้สอนมีการปฏิบัติเฉลี่ย ทุกด้านร้อยละ 96.30 การสะท้อนพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ดำเนินการ 2 ครั้ง พบว่า ในการ ประเมินครั้งที่ 2 มีผลการประเมินที่พัฒนาขึ้นจากการประเมินครั้งแรกทุกประเด็น แสดงถึงการปรับปรุง พฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไปในทิศทางที่น่าพอใจ การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการให้ นักศึกษาสรุปความรู้ในแต่ละสัปดาห์ และอาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการสอน พบว่า กระบวนการจัดการ เรียนรู้ในลักษณะบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานและระบบพี่เลี้ยง ทำให้ได้รูปแบบและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ CCR ซึ่งสามารถนำไปใช้ใน กระบวนการผลิตครูในรายวิชาวิธีสอนคอมพิวเตอร์ศึกษาได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ : จิตตปัญญา การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน ระบบพี่เลี้ยง วิธีสอนคอมพิวเตอร์ศึกษา

Research Title : The Research and Development of Teacher Production Process on Computer Teaching Method Subject through Integration of Contemplative Education Research Based Learning and Coaching & Mentoring System

Researcher: Ms. Kanjana Thongboonnak

Faculty: Science and Technology

Research Fund Source: Research Fund of Chiang Mai Rajabhat University

Published Year: 2019

Abstract

The research objectives were 1) to develop learning plan of teaching methodology in computer education which integrated contemplative, research-based learning and coaching and mentoring system (CCR). 2) To study about the problems of learning process with CCR. Mix method using for gathering quality and quantity data. 3 of research phases were 1) development of CCR learning pattern. 2) Using the pattern and 3) analysis and conclusion. Research instrument were 1) learning plan description of computer teaching method subject (The qualification framework 3: TQF3) and its questionnaire. 2) The student opinion questionnaire of learning management. 3) The student learning behavior reflection form. The result showed PLC process could be used for improve TQF3. Student opinion about learning management found that the teacher proceed in all area was 96.30 percent. The student learning behavior reflection operate in 2 times. The student have improvement in all area in the second time of reflection. The result showed that the student could improve themselves by CCR. The quality data gathering from student learning log and teacher teaching log, found that CCR could be the model for developing and producing process in computer teaching method subject.

คำสำคัญ : Contemplative, Research-based Learning and Coaching and Mentoring system, Computer Teaching Method.