

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	2
คำถามการวิจัย	2
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เอกสารเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา	6
เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาครูด้านการวิจัย	18
เอกสารเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
กรอบแนวคิดการวิจัย	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
โรงเรียนเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	49
ผู้ให้ข้อมูล	49
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	49
กรอบการดำเนินงานวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ความต้องการของครูในการพัฒนาด้านการวิจัยโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	55
ตอนที่ 2 กระบวนการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของครูที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	57
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของครูที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	66
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	74
สรุปผลการวิจัย	74
อภิปรายผลการวิจัย	75
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	88
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
ภาคผนวก ค ค่าสถิติที่ได้จากการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	117
ภาคผนวก ง คู่มือการพัฒนาครู	127
ภาคผนวก จ รายชื่อรายงานวิจัยในชั้นเรียนของครู	172
ประวัติผู้เขียน	176

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบรายข้อและรายฉบับ	53
4.1 แผนปฏิบัติการตามกระบวนการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของครูที่ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	58
4.2 รายละเอียดของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	60
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนการประเมินความรู้ความเข้าใจของครูช่วงชั้น ที่ 1 เกี่ยวกับการวิจัยก่อนและหลังการพัฒนา	66
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนการประเมินความรู้ความเข้าใจของครูช่วงชั้น ที่ 2 เกี่ยวกับการวิจัยก่อนและหลังการพัฒนา	67
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนการประเมินความรู้ความเข้าใจของครูช่วงชั้น ที่ 3 เกี่ยวกับการวิจัยก่อนและหลังการพัฒนา	68
4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนการประเมินคุณภาพงานวิจัยของครูช่วงชั้นที่ 1	69
4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนการประเมินคุณภาพงานวิจัยของครูช่วงชั้นที่ 2	70
4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนการประเมินคุณภาพงานวิจัยของครูช่วงชั้นที่ 3	71
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ก่อนและ หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	72

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	49
3.1 กรอบการดำเนินงานวิจัย	51
4.1 กระบวนการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของครูที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	57
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนการประเมินความรู้ความเข้าใจของครู เกี่ยวกับการวิจัยก่อนและหลังการพัฒนาในภาพรวม	69
4.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนการประเมินคุณภาพงานวิจัยของครูเทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 70	71