

บรรณานุกรม

- เพิ่มทอง ศิริแสงเลิศ. วิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร รายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไธเคสแควร์, 2542
- พัทวิ วรจรัสวงษ์ . ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะวิชาภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกดของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ,4 และ 5. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์. ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536
- พัชณี ญาวิระ. การศึกษาคารมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาด
เล็กรูปแบบศูนย์โรงเรียน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์.
ศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2547
- ศึกษานิกร, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :
สภาการศึกษาแห่งชาติ, 2546
- เสมอ นาสอน. การบริหารโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิต และชุมชนในจังหวัดสุคริศจิตต์. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540
- สนิท ถัด โยภาส. การพัฒนารูปแบบการสอนสร้างอนาคตร่วมกันสอนภาษาไทยโดยยึดผู้เรียนเป็น
สำคัญ รายงานการวิจัย. เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2544
- พิศลินทร์ โคทวิ. การใช้กิจกรรมที่เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความเข้าใจ ในการ
อ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์.
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542

อุบล นพคุณ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาในการศึกษากับการมีส่วนร่วม
ของประชาชน กรุงเทพฯ: สารมวลชน, 2528

อุทัย บุญประเสริฐ. การบริหารและการจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544