

- หัวข้อภาคนิพนธ์** : การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เน้นทักษะการสื่อสารของนักเรียน โรงเรียนบ้านคาหาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม
- ชื่อผู้วิจัย** : นางบุญดวง บุตรชาว
- สาขา** : การบริหารการศึกษา
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- | | |
|---|---------------|
| : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิวัฒน์ ชัยญาณะ | ประธานกรรมการ |
| : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประวิติ พื้นผาสุข | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ที่ส่งเสริม และสนับสนุนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคาหาม ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ 2) เพื่อศึกษาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เน้นทักษะการสื่อสารของนักเรียน โรงเรียนบ้านคาหาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 3) เพื่อสร้างแผนกลยุทธ์ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เน้นทักษะการสื่อสารของนักเรียน โรงเรียนบ้านคาหาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม 4) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ เน้นทักษะการสื่อสารของนักเรียน โรงเรียนบ้านคาหาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม 5) เพื่อประเมินระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เน้นทักษะการสื่อสารของนักเรียน โรงเรียนบ้านคาหาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 จำนวน 9 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 1 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียน จำนวน 10 คน ผู้ปกครอง จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบ

บันทึกการศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนบ้านคาหามให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 มีนโยบายสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ด้านคือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านครูผู้สอน ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศติดตามผล

1.2 มีแผนช่วยเหลือโรงเรียนในภาพรวม ไม่ช่วยเหลือโรงเรียนใด โรงเรียนหนึ่งเป็นการเฉพาะ

2. ระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เน้นทักษะการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาหาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มีดังนี้คือ มีระบบส่งเสริมการสื่อสาร โดยการส่งเสริมการอ่าน การใช้ภาษาไทยวันละคำ การเล่าข่าว การอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการประกาศเสียงตามสาย

3. การพัฒนาแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านคาหามที่เน้นทักษะการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาหาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมต้องเน้นการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดแก้ปัญหา

4. ระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาที่เน้นทักษะการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาหาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมที่ต้องได้รับการพัฒนาอันดับแรกคือ ระบบการเรียนรู้ที่เน้นการเพิ่มศักยภาพในการสอนวิชาภาษาไทย การฝึกให้เด็กได้รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดแก้ปัญหา

5. ระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เน้นทักษะการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาหาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน มีความเป็นไปได้และตรงตามเป้าประสงค์และความต้องการของชุมชน

- The Title** : Study for Development of the Educational Quality Management System Emphasizing on Student Communicative Skills of Ban Kha Han School, Office of Mae Hong Son Education Service Area 1, for the Learning Reformation by Participatory Process
- The Author** : Mrs. Boonyuang Butchao
- M.A. Degree Program** : Educational Administration
- Thesis Advisors** : Assoc. Prof. Dr. Siriwan Chaiyana Chairman
 Assoc. Prof. Prawat Pheunphasak Member

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the educational quality management system of the Office of Mae Hong Son Educational Service Area 1 for promoting and supporting the educational quality of Ban Kha Han School, conformed to the learning reformation, 2) to study the educational quality management system of Ban Kha Han School, Office of Mae Hong Son Educational Service Area 1, emphasizing on student communicative skills, 3) to construct the strategic plan for managing the educational quality Emphasizing on student communicative skills of Ban Kha Han School, Office of Mae Hong Son Educational Service Area 1, for the learning reformation by participatory process, 4) to develop the educational quality management system emphasize on student communicative skills of Ban Kha Han School, Office of Mae Hong Son Educational Service Area 1, for the learning reformation by participatory process, and 5) to evaluate the feasibility of the educational quality management system, Emphasizing on student communicative skills of Ban Kha Han School, Office of Mae Hong Son Educational Service Area 1, for the learning reformation by participatory process. The search population are 9 Mae Hong Son Educational Service Area 1 official's personal, 3 teachers, 1 school administrator, 9 school committees, and 1 community leaders. The sample are 8 students and 15 students' parents. Gathering of data was done by structured interview, documentary records, focus group and card techniques. Analyzing of data was done by content analysis and synthesis.

The findings are :-

1. The Policy and the mission of Mae Hong Son Educational Service Area 1 are promoting and supporting the quality of Ban Kha Han School for the learning reformation by supporting the teacher to be the classroom researcher, supervising child-centered teaching and follow up for all schools.

2. The educational quality management system of Ban Kha Han School, Office of Mae Hong Son Educational Service Area 1, are communicative system in term of reading, speaking Thai daily, telling the news, reading, writing and telling the news on air.

3. The strategic plan for the educational quality management emphasize on the communicative skills of Ban Kha Han School, Office of Mae Hong Son Educational Service Area 1, for the learning reformation by participatory process are Thai communication, analytic thinking, synthetic thinking and solve-problem approach.

4. The quality management system of Ban Kha Han School, Office of Mae Hong Son Educational Service Area 1, emphasizing on communicative skills, for the learning reformation by participatory process are Thai learning and teaching system, training for analytic thinking, synthetic thinking and solve-problem approach.

5. The educational quality management system of Ban Kha Han School, Office of Mae Hong Son Educational Service Area 1, emphasizing on communicative skills, for the learning reformation by participatory process has conformed to school vision, school mission, possibility and serving the community need assessment.