

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์หล้า  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร.สุนันทา เอี่ยมสำอาง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมกิตติ์ ธรรมโน ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณา  
ให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ ผู้วิจัย  
ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้กรุณา  
ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้  
สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านต่างๆ  
และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

---

ภัทรานี พลับอินทร์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>7</b>
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	8
การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	20
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้.....	32
ความหมายของการสอนเสริม.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	41
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>42</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### บทที่

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับคะแนน) วิชาภาษาอังกฤษ	
เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ENG 0101) ของนักศึกษา	
ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2	
ปีการศึกษา 2550.....	
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับคะแนน)	
วิชา ENG 0101 ของนักศึกษา.....	
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	
สรุปผลการวิจัย.....	
อภิปรายผล.....	
ข้อเสนอแนะ.....	
บรรณานุกรม.....	
ประวัติผู้วิจัย.....	
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	
ภาคผนวก ข แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับคะแนน) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ	
สื่อสารในชีวิตประจำวัน (ENG 0101) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัย	
ราชภัฏเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1,062 คน.....	
ภาคผนวก ค แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับคะแนน) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ	
สื่อสารในชีวิตประจำวัน (ENG 0101) ของกลุ่มนักศึกษาที่สอบวัดความสามารถ	
ทางด้านทักษะภาษาอังกฤษผ่าน โดยไม่เรียนวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	
พื้นฐาน (P & NS).....	

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>92</b>
ภาคผนวก ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับคะแนน) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ENG 0101) ของกลุ่มนักเรียนที่สอบวัดความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษไม่ผ่านและไม่ได้เรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน (NP & NS).....	92
ภาคผนวก ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับคะแนน) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ENG 0101) ของกลุ่มนักศึกษาที่สอบวัดความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษไม่ผ่านและไม่ได้เรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน (NP & SP).....	103
ภาคผนวก ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับคะแนน) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ENG 0101) ของกลุ่มนักศึกษาที่สอบวัดความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษไม่ผ่านและได้เรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานก่อนแต่สอบไม่ผ่าน (NP & SNP).....	112

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับคะแนน) วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ENG 0101) ของนักศึกษา จำนวน 1,062 คน.....	51
4.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ENG 0101) ของนักศึกษาคู่มือตัวอย่าง ทั้ง 4 กลุ่ม.....	52
4.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับคะแนน) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน (ENG 0101) ของกลุ่มนักศึกษาที่สอบวัด ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษผ่านกับกลุ่มนักศึกษาที่สอบวัด ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษไม่ผ่าน.....	53
4.4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับคะแนน) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน (ENG 0101) ของกลุ่มนักศึกษาที่สอบวัด ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษไม่ผ่านและได้เรียนวิชาเสริม ทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานและสอนผ่านกับกลุ่มนักศึกษาที่สอบวัด ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษไม่ผ่านและไม่ได้เรียนวิชาเสริม ทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน.....	54
4.5 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับคะแนน) วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ENG 0101) ของกลุ่มนักศึกษาที่ สอบวัดความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษไม่ผ่านและได้เรียน วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานกับกลุ่มนักศึกษาที่สอบวัด ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษไม่ผ่านและได้เรียนวิชาเสริม ทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานไม่ผ่าน.....	55