

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นนทภา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และรองศาสตราจารย์ประวัติ พันผาสุข อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดจนให้ข้อเสนอแนะและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนขุนยวมวิทยา และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนขุนยวมวิทยาที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมด้วยผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้ศึกษาสภาพการจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนขุนยวมวิทยา เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เพื่อที่จะนำผลการศึกษาไปปรับปรุงและพัฒนาสภาพการจัดการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไปในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ครอบครัวสนธิกุล เพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ ทุกท่าน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยจนสำเร็จมาโดยตลอด

อรพิน สนธิกุล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการศึกษา.....	7
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งเรียนรู้.....	21
การจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนขุนยวมวิทยา.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
รูปแบบการวิจัย.....	41
ประชากร.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพการการปฏิบัติงานจริงของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนคณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับสภาพ การจัดการแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนขุนยวมวิทยา เขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1.....	49
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมและแนวทางการพัฒนาของชุมชน ในการจัดการแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนขุนยวมวิทยา เขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1.....	64
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	78
อภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	83
ประวัติผู้วิจัย.....	87
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	89
ภาคผนวก ข ขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์.....	90
ภาคผนวก ค ขอตกลงใช้เครื่องมือเพื่อทำวิทยานิพนธ์.....	95
ภาคผนวก ง ขออนุญาตเก็บเครื่องมือเพื่อทำวิทยานิพนธ์.....	96
ภาคผนวก จ แบบสอบถาม ฉบับที่ 1.....	97
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถาม ฉบับที่ 2.....	102
ภาคผนวก ช แบบสอบถาม ฉบับที่ 3.....	106

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติจริงของผู้บริหาร สถานศึกษาเกี่ยวกับสภาพการจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ขุนยวมวิทยา.....	50
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติจริงของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพการจัดการแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนขุนยวมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1.....	54
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติจริงของครูผู้สอน เกี่ยวกับ สภาพการจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนขุนยวมวิทยา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 48 คน.....	58
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติจริงของนักเรียนโรงเรียน ขุนยวมวิทยา เกี่ยวกับสภาพการจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ขุนยวมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1.....	62
4.5	จำนวนและร้อยละความต้องการมีบทบาทของชุมชนในการจัดการแหล่ง เรียนรู้ในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ขุนยวมวิทยา.....	64
4.6	จำนวนและร้อยละ ความต้องการมีบทบาทของชุมชนในการจัดการแหล่ง เรียนรู้ในการจัดการศึกษาของชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียน ขุนยวมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1.....	69
4.7	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความต้องการมีบทบาทในการจัดการแหล่งเรียนรู้ในการ จัดการศึกษาของวิทยากรท้องถิ่น โรงเรียนขุนยวมวิทยา.....	74

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ผังการบริหารและการจัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....	20
2.2	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	40