

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัท ก. พล 1996 จำกัด, 2544.
- กองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน. การบริหารแบบมีส่วนร่วม.
http://www.vijai.org/Tool_vijai/06/05.asp (28 มีนาคม 2552)
- ขนิษฐา รุ่งกิจเลิศกุล. การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อพัฒนาการเขียนเล่าเรื่อง ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. ประทุมธานี : สกายบุ๊กส์ จำกัด, 2549.
- _____. แหล่งเรียนรู้. http://www.st.ac.th/av/wisd_mean.htm (12 มกราคม 2552).
- จรรยา ชูลาภ. ผู้บริหารกับกลยุทธ์ Child Centered [http://www.moe.go.th/cgi-](http://www.moe.go.th/cgi-crypt/csArticles/articles/0000001/000149.htm)
[cript/csArticles/articles/0000001/000149.htm](http://www.moe.go.th/cgi-crypt/csArticles/articles/0000001/000149.htm) (26 พฤศจิกายน 2551).
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ฟิชชิสเซ็นเตอร์, 2544.
- เชิดชาย ชมธวัช. ทหารญี่ปุ่นในความทรงจำของชาวขุนยวม : 2550. (อัตถำเนา)
- ณัฐวิ นามบุรี. การพัฒนาคู่มือครูในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อการจัดการเรียน
การสอนภาษาต่างประเทศ. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- คำริ บุญชู. “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ”, วิชาการ..
8, 1 (มกราคม – มีนาคม 2548) : 27 -31.
- ทัศนา แสงศักดิ์. “ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามแนวปฏิรูปการศึกษา”
วิชาการ, (มกราคม – มีนาคม 2548) : 43 – 49.
- นฤมล ดันธุเสธรชัย. แหล่งวิทยาการในชุมชน. เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาและการใช้
แหล่งวิทยาการในชุมชน หน่วยที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.
- นะโรคม อินตะปัน. การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
โรงเรียนเอกชน อำเภอเมือลำพูน. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

นิคม ทาแดง, กอบกุล ปราบประชา และอำนวย เฉลยชัยศรี. เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้.

กรุงเทพ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2545.

เนาวรัตน์ ลิจิตวัฒนเศรษฐ. “แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็ก มิได้สร้างเพื่อใคร”,

วิชาการ. 4, 12 (ธันวาคม 2544) : 26-37.

ธีระพงษ์ แก้วหาวงษ์. กระบวนการเสริมสร้าง หุมชนเข้มแข็ง ประชาคม ประชาสังคม.

ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

<http://www.prachasan.com/mindmapknowledge/aic.html> (28 มีนาคม 2552).

ประนอม อรุณานันท์. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ การสอนแบบ สร้างความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์,
2545.

ปรัชญา เวสารัชช และฉัตรทิพย์ นาถสุภา. ฝ่าทางตันปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2547.

ไพบรทอง แซ่เต๋. การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

พรชัย ตุงคนาคกร. การพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง อาชีพในชุมชนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

พิมลพรรณ ประเสริฐวงษ์ เรพเพอร์ และคณะ. การใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2542.

พิศมัย ถิระแก้ว. หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.

เมตต์ เมตต์การุณจิต. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์. 2547

ภพ เลหาไพบุลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ยนต์ ห่มจิต. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2550.

ปิ่น ภู่วรรณ และ สมชาย นำประเสริฐชัย. ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น
จำกัด, 2546.

รจนา เกลิมชัย. ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีต่อการใช้.

เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

รัชนิกร ทองสุคดี. เอกสารประกอบการสอน วิชาสารสนเทศเพื่อการสอนสังคมศึกษา : 071732.

เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ: มติชน, 2541.

วรารักษ์ จันทบุตร. การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทยของครูช่วงชั้นที่ 2.

เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

วันชัย โกศลละสุต. ความหมายและความสำคัญของการมีส่วนร่วม. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

http://subweb2.dpt.go.th/dpt_kmcenter index.php?option=com_content&task=

view&id=26&Itemid=1 (12 ก.ย. 2549).

วัลลพ สุวรรณอาภา. เด็กกับเห็ดในโรงเรียน. <http://www.thainews70.com/news/news-editor/view.php?topic=1282>. (7 พฤษภาคม 2551)

วิเชียร วงศ์คำจันทร์. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://school.obec.go.th/bankudchiangmee/vicakan3.htm> (16 พฤศจิกายน 2551)

วินัย ไพอารมณ. การจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในกิ่งอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

ศรีนุช กุศลวงศ์. การใช้อุทยานการเกษตรเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การศึกษาของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์และดารณี คำจันง. แหล่งเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตร. 2545.

ศิริพร จิตอารีย์. การจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

ศิริโรตม์ คำด้วง. สภาพและปัญหาการใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นเพื่อการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรดิษฐ์. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช. กรุงเทพฯ:2545.

จัดการความรู้ สพท.พย.1,ศูนย์. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.

<http://area.obec.go.th/phayao1/kmc/modules.php?name=News&file=print&sid=322>

.2550. (15 กุมภาพันธ์ 2552)

สกล สกลเดช. “ครูกับ Good Governance” วิชาการ. 20, 1 (ตุลาคม – พฤศจิกายน 2542):

27-30.

สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ 1991 จำกัด, 2545.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา

และอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

สรรค์ วรอินทร์ และทิพวัลย์ คำคง. ครูกับการจัดการศึกษาของชุมชน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน

จำกัด ภาพพิมพ์, 2545.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. “รูปแบบการมีส่วนร่วม” วิชาการ. (2545) : 10 – 12.

สายสุณีย์ แสงเจื่อนแก้ว. การบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. เชียงใหม่ : การค้นคว้า

แบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

ลำลี เก่งทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้กับคุณลักษณะการเป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 5. ราชบุรี : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2544.

ลีปนันท เกตุทัต และคณะ. ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 1 : กระบวนการเรียนรู้

เพื่อเด็ก ๆ และชุมชนของเรา. กรุงเทพฯ : บริษัทเจพีเอ็ม โปรเซส จำกัด, 2541.

สิริมาศ วันทอง. ความหมายและประเภทของแหล่งเรียนรู้.

<http://ss539.multiply.com/journal/item/37>. (12 มกราคม 2552).

สุจิต ศิลาภิรักษ์. การจัดการแหล่งวิชาชุมชน. ม.ป.ท. (อัคราณา)

สุริรัตน์ ขุนห้วย. การใช้วิทยาการชุมชนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับช่วงชั้นที่ 3 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัดจิวเต่า อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

อนุพล มาชนะสารวุฒิ. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดสถานศึกษาของ

โรงเรียนสันติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์. การศึกษาการใช้แหล่งวิทยาการในการจัดการเรียนการสอน

ของครูผู้สอนในระดับโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวอรพิน สนธิกุล	
วัน เดือน ปีเกิด	19 กันยายน 2519	
ที่อยู่ปัจจุบัน	612 หมู่ 1 ต.ขุนยวม อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58140	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2532	ชั้นประถมศึกษา โรงเรียนขุนยวม
	พ.ศ. 2538	ชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนหืองสอนศึกษา
	พ.ศ. 2542	ครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2542	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2547	ครู โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน	ครู โรงเรียนขุนยวมวิทยา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน