

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมและปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน เพื่อสังเคราะห์ความคิดเห็นและแสวงหาแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สภาพการมีส่วนร่วมและปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

2. การสังเคราะห์ความคิดเห็น และแสวงหาแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

สภาพการมีส่วนร่วมและปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

ผลการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ด้านการกำกับกิจการของสถานศึกษา ด้านส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป ดังแสดงในตารางที่ 4.1 - 4.5

ตารางที่ 4.1 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ด้านการกำกับกิจการของสถานศึกษา

การกำกับกิจการของสถานศึกษา	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงานของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	8 (53.33)	6 (40.00)	1 (6.67)
2. ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงานของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	8 (53.33)	6 (40.00)	1 (6.67)
3. ร่วมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	8 (53.33)	6 (40.00)	1 (6.67)
4. ร่วมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	8 (53.33)	5 (33.33)	2 (13.33)
5. ร่วมติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย การปฏิบัติงานของสถานศึกษา	7 (46.67)	7 (46.67)	1 (6.67)
6. ร่วมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย การปฏิบัติงานของสถานศึกษา	6 (40.00)	8 (53.33)	1 (6.67)
7. ร่วมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา	7 (46.67)	6 (40.00)	2 (13.33)
8. ร่วมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา	7 (46.67)	7 (46.67)	1 (6.67)
9. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	7 (46.67)	6 (40.00)	2 (13.33)
10. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา	4 (26.67)	10 (66.67)	1 (6.67)
รวมเฉลี่ย	46.67%	44.67%	8.67%

จากตารางที่ 4.1 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน มีส่วนร่วมในการกำกับกิจการของสถานศึกษา ในภาพรวม มีส่วนร่วมบ่อยครั้ง ร้อยละ 46.67 รองลงมา มีส่วนร่วมนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 44.67 และไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 8.67 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมบ่อยครั้ง ร้อยละ 53.33 ในประเด็นต่อไปนี้ ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงานของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ร่วมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมนาน ๆ ครั้ง ดังนี้ ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ร้อยละ 66.67 รองลงมา คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ร้อยละ 53.33 และคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 13.33 ดังนี้ การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตารางที่ 4.2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการ

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานวิชาการ	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำสภาพปัญหาในชุมชน และสังคมจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา	6 (40.00)	7 (46.67)	2 (13.33)
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำ สาระหลักสูตรสถานศึกษา	6 (40.00)	7 (46.67)	2 (13.33)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานวิชาการ	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
3. สนับสนุนการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาที่สร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	7 (46.67)	6 (40.00)	2 (13.33)
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน	5 (33.33)	9 (60.00)	1 (6.67)
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	6 (40.00)	8 (53.33)	1 (6.67)
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน	7 (46.67)	7 (46.67)	1 (6.67)
7. แนะนำครูภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในสถานศึกษา	5 (33.33)	5 (33.33)	5 (33.33)
8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการสอนให้มีเนื้อหาสาระและ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
9. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนโดยการฝึกทักษะ	6 (40.00)	8 (53.33)	1 (6.67)
10. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนโดยการฝึกกระบวนการคิด	4 (26.67)	9 (60.00)	2 (13.33)
11. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนโดยการฝึกการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง	6 (40.00)	8 (53.33)	1 (6.67)
12. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศการสอนแก่ครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	3 (20.00)	7 (46.67)	5 (33.33)
13. ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	6 (40.00)	7 (46.67)	2 (13.33)
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	5 (33.33)	9 (60.00)	1 (6.67)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานวิชาการ	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
15. ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงามแก่นักเรียน	8 (53.33)	6 (40.00)	1 (6.67)
16. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน	3 (20.00)	11 (73.33)	1 (6.67)
17. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนของครู	3 (20.00)	10 (66.67)	2 (13.33)
18. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการ	3 (20.00)	10 (66.67)	2 (13.33)
19. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	5 (33.33)	9 (60.00)	1 (6.67)
20. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
21. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	5 (33.33)	7 (46.67)	3 (20.00)
22. สนับสนุนให้คณะกรรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษา จัดทำแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4 (26.67)	7 (46.67)	4 (26.67)
23. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
24. ส่งเสริมให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีข้อมูลครอบคลุม การกิจ ที่แสดงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการบริหาร จัดการศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินจากภายนอก	6 (40.00)	7 (46.67)	2 (13.33)
25. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาของสถานศึกษา	6 (40.00)	8 (53.33)	1 (6.67)
26. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาครูเพื่อผลิตสื่อนวัตกรรม รวมทั้งประเมินสื่อ เพื่อเลือกใช้ประกอบการสอน	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานวิชาการ	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
27. สนับสนุนให้มีศูนย์สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในสถานศึกษา	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
28. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคลและ องค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้ กระบวนการทางการศึกษา	7 (46.67)	7 (46.67)	1 (6.67)
29. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาให้ความรู้เสริมสร้างความคิด เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น	6 (40.00)	7 (46.67)	2 (13.33)
30. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาให้ความรู้เสริมสร้างความคิด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น	4 (26.67)	9 (60.00)	2 (13.33)
31. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาให้ความรู้เสริมสร้าง เทคนิคทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ ของประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น	4 (26.67)	8 (53.33)	3 (20.00)
32. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาให้ความรู้เสริมสร้าง เทคนิคทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น	5 (33.33)	7 (46.67)	3 (20.00)
33. ให้ความเห็นชอบการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ระดับชั้น ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
34. ให้ความเห็นชอบการจัดทำสาระการเรียนรู้รายปี หรือรายภาคเรียนของสถานศึกษา	5 (33.33)	5 (33.33)	5 (33.33)
35. ให้ความเห็นชอบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้	4 (26.67)	6 (40.00)	5 (33.33)
36. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนการเรียนรู้	5 (33.33)	5 (33.33)	5 (33.33)
37. ให้ความเห็นชอบโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา	5 (33.33)	5 (33.33)	5 (33.33)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานวิชาการ	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
38. ให้ความเห็นชอบคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรของสถานศึกษา	4 (26.67)	6 (40.00)	5 (33.33)
39. ให้ความเห็นชอบการวางแผนการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา	5 (33.33)	5 (33.33)	5 (33.33)
40. ให้ความเห็นชอบการนิเทศติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร ของสถานศึกษา	4 (26.67)	7 (46.67)	4 (26.67)
41. ให้ความเห็นชอบสรุปผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตร ของสถานศึกษา	4 (26.67)	8 (53.33)	3 (20.00)
42. ให้ความเห็นชอบรายงานการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา	5 (33.33)	7 (46.67)	3 (20.00)
43. ให้ความเห็นชอบการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุง หลักสูตรของสถานศึกษา	5 (33.33)	7 (46.67)	3 (20.00)
44. ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	4 (26.67)	4 (26.67)	7 (46.67)
45. ให้ความเห็นชอบการพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
46. ให้ความเห็นชอบการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	6 (40.00)	7 (46.67)	2 (13.33)
47. ให้ความเห็นชอบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	6 (40.00)	6 (40.00)	3 (20.00)
48. ให้ความเห็นชอบการสร้างวัฒนธรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในแก่บุคลากรภายในสถานศึกษา	4 (26.67)	7 (46.67)	4 (26.67)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานวิชาการ	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
49. ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อการยอมรับและยึดถือปฏิบัติร่วมกัน	4 (26.67)	8 (53.33)	3 (20.00)
50. ให้ความเห็นชอบพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีข้อมูล ครอบคลุมภารกิจและสามารถแสดงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้อย่างเพียงพอ ถูกต้อง ชัดเจนเป็นปัจจุบัน สามารถจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	4 (26.67)	9 (60.00)	2 (13.33)
51. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	5 (33.33)	6 (40.00)	4 (26.67)
52. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	5 (33.33)	7 (46.67)	3 (20.00)
53. ให้ความเห็นชอบแผนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	5 (33.33)	7 (46.67)	3 (20.00)
54. ให้ความเห็นชอบการดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5 (33.33)	6 (40.00)	4 (26.67)
55. ให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
56. ให้ความเห็นชอบการประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5 (33.33)	6 (40.00)	4 (26.67)
57. ให้ความเห็นชอบการประเมินผลความก้าวหน้าของการพัฒนา สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
58. ให้ความเห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เสนอองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4 (26.67)	5 (33.33)	6 (40.00)
59. ให้ความเห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เปิดเผยต่อสาธารณชน	4 (26.67)	7 (46.67)	4 (26.67)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานวิชาการ	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
60. ให้ความเห็นชอบการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	4 (26.67)	5 (33.33)	6 (40.00)
รวมเฉลี่ย	33.00%	48.11%	18.89%

จากตารางที่ 4.2 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวมมีส่วนร่วม นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 48.11 รองลงมามีส่วนร่วม บ่อยครั้ง ร้อยละ 33.00 และไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 18.89 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมบ่อยครั้ง ดังนี้ ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามแก่นักเรียน ร้อยละ 53.33 รองลงมา มีค่าร้อยละเท่ากัน 3 ข้อ คือ สนับสนุนการจัดทำสารพัดหลักสูตรสถานศึกษาที่สร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยใช้ กระบวนการทางการศึกษา ร้อยละ 46.67 มีส่วนร่วมนาน ๆ ครั้ง ดังนี้ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนของผู้เรียน ร้อยละ 73.33 รองลงมา มีค่าร้อยละเท่ากัน 2 ข้อ คือ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัย เพื่อพัฒนาการสอนของครูและส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 66.67 และคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เคยมีส่วนร่วม ดังนี้ ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ร้อยละ 46.67 รองลงมา มีค่าร้อยละ เท่ากัน 2 ข้อ คือ ให้ความเห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เสนอองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและให้ความเห็นชอบการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 40.00

ตารางที่ 4.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารการศึกษา
โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
ในการบริหารงานงบประมาณ

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานงบประมาณ	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา	4 (26.67)	6 (40.00)	5 (33.33)
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	4 (26.67)	8 (53.33)	3 (20.00)
3. ให้ข้อเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาของ สถานศึกษา	4 (26.67)	7 (46.67)	4 (26.67)
4. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา	3 (20.00)	6 (40.00)	6 (40.00)
5. ส่งเสริม สนับสนุนการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของ สถานศึกษา	3 (20.00)	7 (46.67)	5 (33.33)
6. ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของ สถานศึกษา	4 (26.67)	7 (46.67)	4 (26.67)
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหารายได้เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา	3 (20.00)	7 (46.67)	5 (33.33)
8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของ สถานศึกษา	3 (20.00)	6 (40.00)	6 (40.00)
9. ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
10. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนงบประมาณภายในสถานศึกษา	5 (33.33)	7 (46.67)	3 (20.00)
11. ให้ความเห็นชอบการขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	5 (33.33)	7 (46.67)	3 (20.00)

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานงบประมาณ	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
12. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินของ สถานศึกษา ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
13. ให้ความเห็นชอบการขอโอนงบประมาณของสถานศึกษา	3 (20.00)	5 (33.33)	7 (46.67)
14. ให้ความเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของสถานศึกษา	3 (20.00)	4 (26.67)	8 (53.33)
15. ให้ความเห็นชอบการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา	5 (33.33)	7 (46.67)	3 (20.00)
16. ให้ความเห็นชอบการลงทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	5 (33.33)	6 (40.00)	4 (26.67)
17. ให้ความเห็นชอบการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของ สถานศึกษา	4 (26.67)	5 (33.33)	6 (40.00)
รวมเฉลี่ย	26.67%	43.53%	29.80%

จากตารางที่ 4.3 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานงบประมาณ ในภาพรวมมีส่วนร่วม นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 43.53 รองลงมา ไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 29.80 และมีส่วนร่วมบ่อยครั้ง ร้อยละ 26.67 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมบ่อยครั้ง ร้อยละ 33.33 ในประเด็นต่อไปนี้ ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนงบประมาณภายในของสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบการขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้ความเห็นชอบการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและให้ความเห็นชอบการลงทุน เพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมนาน ๆ ครั้ง คือ ส่งเสริม สนับสนุนการวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 53.33 และคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เคยมีส่วนร่วม ดังนี้ ให้ความเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของสถานศึกษา ร้อยละ 53.33 รองลงมาคือ ให้ความเห็นชอบการขอโอนงบประมาณของสถานศึกษา ร้อยละ 46.67 และรองลงมามีค่าเท่ากัน 2 ข้อ คือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ร้อยละ 40.00

ตารางที่ 4.4 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารการศึกษา
โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
ในการบริหารงานบุคคล

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานบุคคล	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ	5 (33.33)	9 (60.00)	1 (6.67)
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	6 (40.00)	7 (46.67)	2 (13.33)
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีโอกาสดำเนินงานในวิชาชีพ	6 (40.00)	8 (53.33)	1 (6.67)
4. ให้ความเห็นชอบการวางแผนอัตราค่าจ้างครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	4 (26.67)	6 (40.00)	5 (33.33)
5. กำกับ ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือคณะกรรมการกลาง บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและคณะกรรมการ พนักงานส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดกำหนด	4 (26.67)	5 (33.33)	6 (40.00)

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานบุคคล	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
6. เสนอความต้องการจำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณา	3 (20.00)	7 (46.67)	5 (33.33)
7. เสนอความต้องการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสาขาวิชาเอกต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณา	3 (20.00)	6 (40.00)	6 (40.00)
8. ให้ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	3 (20.00)	8 (53.33)	4 (26.67)
9. ให้ความเห็นการกำหนดเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	3 (20.00)	7 (46.67)	5 (33.33)
10. ให้ความเห็นเกี่ยวกับการประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	3 (20.00)	7 (46.67)	5 (33.33)
11. ให้ความเห็นการกำหนดแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในสถานศึกษา	3 (20.00)	7 (46.67)	5 (33.33)
รวมเฉลี่ย	26.06%	46.67%	27.27%

จากตารางที่ 4.4 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคล ในภาพรวมมีส่วนร่วมนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 46.67 รองลงมา ไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 27.27 และมีส่วนร่วมบ่อยครั้ง ร้อยละ 26.06 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมบ่อยครั้ง เท่ากัน 2 ข้อ คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพ ร้อยละ 40.00

รองลงมา คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ร้อยละ 33.33 มีส่วนร่วมนาน ๆ ครั้ง ดังนี้ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ร้อยละ 60.00 รองลงมา มีค่าเท่ากัน 2 ข้อ คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพและให้ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 53.33 และไม่เคยมีส่วนร่วม เท่ากัน 2 ข้อ คือ กำกับ ดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือคณะกรรมการกลางบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัดกำหนด เสนอความต้องการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสาขาวิชาเอกต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณา ร้อยละ 40.00 รองลงมา เท่ากัน 5 ข้อ คือ ให้ความเห็นขอการวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา เสนอความต้องการจำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นการกำหนดเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ความเห็นเกี่ยวกับการประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ความเห็นการกำหนดแนวทางปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 33.33

ตารางที่ 4.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
ในการบริหารงานทั่วไป

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานทั่วไป	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและคำสั่ง ของทางราชการและหน่วยงานต้นสังกัด	6 (40.00)	7 (46.67)	2 (13.33)
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียน ในสถานศึกษา	5 (33.33)	7 (46.67)	3 (20.00)
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบการปกครอง ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	5 (33.33)	9 (60.00)	1 (6.67)

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

การส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานทั่วไป	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
4. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้นักเรียนจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	6 (40.00)	8 (53.33)	1 (6.67)
5. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดบริการต่างๆ ให้นักเรียน	6 (40.00)	8 (53.33)	1 (6.67)
6. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดบริการต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองนักเรียน	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
7. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
8. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	4 (26.67)	9 (60.00)	2 (13.33)
9. ให้ความเห็นชอบมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง และตัวชี้วัดความสำเร็จ	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
10. ให้ความเห็นชอบการกำหนดประเด็น เกณฑ์ความสำเร็จ การกำกับ ติดตาม ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	4 (26.67)	9 (60.00)	2 (13.33)
11. ให้ความเห็นชอบการกำหนดประเด็น เกณฑ์ความสำเร็จ การกำกับ ติดตาม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา	4 (26.67)	8 (53.33)	3 (20.00)
12. ให้ความเห็นชอบการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	5 (33.33)	6 (40.00)	4 (26.67)
13. ให้ความเห็นชอบการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงานการศึกษา	5 (33.33)	8 (53.33)	2 (13.33)
14. ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา	5 (33.33)	6 (40.00)	4 (26.67)
15. ให้ความเห็นชอบการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา	6 (40.00)	8 (53.33)	1 (6.67)
รวมเฉลี่ย	33.78%	52.00%	14.22%

จากตารางที่ 4.5 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวมมีส่วนร่วม นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 52.00 รองลงมา มีส่วนร่วม บ่อยครั้ง ร้อยละ 33.78 และไม่เคยมีส่วนร่วม ร้อยละ 14.22 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมบ่อยครั้ง เท่ากัน 4 ข้อ คือ ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และคำสั่งของทางราชการและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้นักเรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดบริการต่าง ๆ ให้นักเรียนและ ให้ความเห็นชอบการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 40.00 มีส่วนร่วม นาน ๆ ครั้ง เท่ากัน 3 ข้อ คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบการปกครอง ดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ การกำหนดประเด็น เหน้ความสำเร็จ การกำกับติดตามให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณของสถานศึกษา ร้อยละ 60.00 และไม่มีมีส่วนร่วม ดังนี้ ให้ความเห็นชอบการวัดและ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนเข้าเรียน ในสถานศึกษา ร้อยละ 26.67 และส่งเสริม สนับสนุน การวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบการกำหนดประเด็น เหน้ความสำเร็จ การกำกับ ติดตาม ให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 20.00

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากแบบสอบถามและคำถามปลายเปิด

ผลการสังเคราะห์จากแบบสอบถามและคำถามปลายเปิด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ด้านการกำกับกิจการของสถานศึกษา ด้านส่งเสริม สนับสนุน กิจการของสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ดังนี้

ปัญหาด้านการกำกับกิจการของสถานศึกษา

ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา ด้านการกำกับกิจการของสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่เข้าใจอำนาจและบทบาทหน้าที่ ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงานและมาตรฐานของสถานศึกษา

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่เข้าใจว่า การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงานและมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุม เนื่องจากติดภารกิจ

4. ไม่มีส่วนร่วมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

5. ไม่มีส่วนร่วมติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

6. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปัญหาการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านวิชาการ

ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการ มีรายละเอียด ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่เข้าใจอำนาจและบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางท่านไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุม เนื่องจากติดภารกิจ

4. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

5. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านงบประมาณ

ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาในการบริหารงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่เข้าใจอำนาจและบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุม เนื่องจากติดภารกิจ

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจว่าการบริหารงานงบประมาณ เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. การบริหารงานงบประมาณส่วนมากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้กำหนด

5. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของสถานศึกษา

6. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบการขอโอนงบประมาณของสถานศึกษา

7. ไม่มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

ปัญหาการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านงานบุคคล

ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านงานบุคคล มีรายละเอียด ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่เข้าใจอำนาจและบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่มีภารกิจมากจึงไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุมอย่างต่อเนื่อง

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางท่านไม่กล้าแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจว่าการบริหารงานบุคคล เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5. การบริหารงานบุคคลส่วนมากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้กำหนด

6. ไม่มีส่วนร่วมกำกับ ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือคณะกรรมการกลางบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดกำหนด

7. ไม่มีส่วนร่วมเสนอความต้องการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสาขาวิชาเอกต่าง ๆ ในสถานศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณา

8. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบการวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

9. ไม่มีส่วนร่วมเสนอความต้องการจำนวนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณา

10. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นการกำหนดเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ในสถานศึกษา

11. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นเกี่ยวกับการประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ในสถานศึกษา

12. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นการกำหนดแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ปัญหาการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านงานทั่วไป

ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา ด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาในการบริหารงานทั่วไป มีรายละเอียด ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่เข้าใจอำนาจและบทบาทหน้าที่ ในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่มีภารกิจมากจึงไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุม อย่างต่อเนื่อง

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางท่านไม่กล้าแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจว่าการบริหารงานทั่วไป เป็นอำนาจหน้าที่ ของผู้บริหาร โรงเรียนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน

6. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

7. ไม่มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

8. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบการกำหนดประเด็น เกณฑ์ความสำเร็จ การกำกับ ติดตาม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

การสังเคราะห์ความคิดเห็นและแสวงหาแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

การสังเคราะห์ข้อมูลสภาพการมีส่วนร่วมและปัญหาการมีส่วนร่วมเพื่อหาแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 คน เมื่อวันศุกร์ที่ 26 มีนาคม 2553 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมวิชาการ โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ปรากฏผลในตารางที่ 4.6 - 4.10

สภาพปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ด้านการกำกับกิจการของสถานศึกษา ปรากฏผลในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 สภาพปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอนด้านการกำกับกิจการ
ของสถานศึกษา

ประเด็นปัญหาด้านการกำกับกิจการ ของสถานศึกษา	แนวทางการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจอำนาจและบทบาทหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงานและมาตรฐานของสถานศึกษา	1. โรงเรียนควรจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจว่าการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงานและมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2. จัดให้มีการประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุมเนื่องจากติดภารกิจ	1. ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน ในเรื่องการกำหนดวันเวลาประชุม เพื่อลดปัญหาเรื่องกรรมการไม่ว่าง

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ประเด็นปัญหาด้านการกำกับกิจการ ของสถานศึกษา	แนวทางการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2. ควรจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะ เบี้ยประชุม หรือค่าตอบแทนเป็นรายเดือน
4. ร่วมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่น	1. จัดให้มีการประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา 2. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
5. ร่วมติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	1. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาท ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 2. จัดให้มีการประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
6. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินการ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ให้ที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบและให้ความเห็นชอบ

จากตารางที่ 4.6 พบว่า แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการกำกับกิจการของสถานศึกษา มีดังนี้ จัดให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนควรจัดทำคู่มือ แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน ในเรื่องของการกำหนด วัน เวลา ที่จะประชุมร่วมกัน เพื่อลดปัญหาเรื่องคณะกรรมการไม่ว่าง ควรจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะ เบี้ยประชุม หรือค่าตอบแทนเป็นรายเดือน เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาให้ที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ และให้ความเห็นชอบ

สภาพปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการ
ของสถานศึกษาด้านวิชาการ ปรากฏผลในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 สภาพปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ในการส่งเสริม สนับสนุน
กิจการของสถานศึกษาด้านวิชาการ

ประเด็นปัญหาการส่งเสริม สนับสนุน กิจการของสถานศึกษาด้านวิชาการ	แนวทางการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจอำนาจและบทบาทหน้าที่ ในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	1. โรงเรียนควรจัดทำคู่มือ แนวทางการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา 2. จัดให้มีการประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บางท่านไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร ของสถานศึกษา	1. จัดให้มีการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุม เนื่องจากติดภารกิจ	1. ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะกรรมการ สถานศึกษากับโรงเรียน ในเรื่องกำหนด วัน เวลาประชุม เพื่อลดปัญหาเรื่องกรรมการ ไม่ว่าง 2. ควรจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะ เบิ่ประชุม หรือค่าตอบแทนเป็นรายเดือน
4. ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1. ควรเสนอรายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาให้ความเห็นชอบเพื่อแต่งตั้ง

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ประเด็นปัญหาการส่งเสริม สนับสนุน กิจการของสถานศึกษาด้านวิชาการ	แนวทางการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ให้ความเห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี เสนอองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	1. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ให้ที่ประชุมของคณะกรรมการ สถานศึกษารับทราบและให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. ให้ความเห็นชอบการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	1. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาทราบและ ให้ความเห็นชอบ

จากตารางที่ 4.7 พบว่า แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านวิชาการ มีดังนี้ จัดให้มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนควรจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับ โรงเรียน ในเรื่องกำหนดวัน เวลาประชุม เพื่อลดปัญหาเรื่องกรรมการไม่ว่าง ควรจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าพาหนะ เบี้ยประชุม หรือค่าตอบแทนเป็นรายเดือน จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ควรเสนอรายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบเพื่อแต่งตั้ง จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ให้ที่ประชุมของ คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบและให้ความเห็นชอบก่อนเสนอองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาทราบ และให้ความเห็นชอบ

สภาพปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการ ของสถานศึกษาด้านงบประมาณ ปรากฏผลในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 สภาพปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ในการส่งเสริม สนับสนุน
กิจการของสถานศึกษาด้านงบประมาณ

ประเด็นปัญหาการส่งเสริม สนับสนุน กิจการของสถานศึกษาด้านงบประมาณ	แนวทางการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจอำนาจและบทบาทหน้าที่ ในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา	1. โรงเรียนควรจัดทำคู่มือ แนวทางการ ดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจ ว่าการบริหารงานงบประมาณ เป็นอำนาจหน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2. จัดให้มีการประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุม เนื่องจาก ติดภารกิจ	1. ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน ในเรื่องการกำหนดวัน เวลาประชุม เพื่อลดปัญหา เรื่องกรรมการไม่ว่าง 2. ควรจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะ เบิยประชุม หรือค่าตอบแทนเป็นรายเดือน
4. การบริหารงานงบประมาณส่วนมาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้กำหนด	1. ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษา ทราบถึงบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วม การบริหารงานงบประมาณ
5. ให้ความเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลง งบประมาณของสถานศึกษา	1. จัดทำรายการการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ของสถานศึกษาเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
6. ให้ความเห็นชอบการขอโอนงบประมาณ ของสถานศึกษา	1. สถานศึกษาจัดทำรายการการขอโอนงบประมาณ ของสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ประเด็นปัญหาการส่งเสริม สนับสนุน กิจการของสถานศึกษาด้านงบประมาณ	แนวทางการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	1. สถานศึกษาจัดทำโครงการการจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบและ ให้การสนับสนุน
8. ให้ความเห็นชอบการจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	1. สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษาให้คณะกรรมการ สถานศึกษารับทราบและให้ความเห็นชอบ

จากตารางที่ 4.8 พบว่า แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านงบประมาณ มีดังนี้ จัดให้มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนควรจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะ เบี้ยประชุม หรือค่าตอบแทน เป็นรายเดือน ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับ โรงเรียน ในเรื่อง การกำหนดวัน เวลาประชุม เพื่อลดปัญหาเรื่องกรรมการไม่ว่าง ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการ สถานศึกษาทราบถึงบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมการบริหารงานงบประมาณ จัดทำรายการ การขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของสถานศึกษาเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ สถานศึกษาจัดทำรายการการขอโอนงบประมาณของสถานศึกษาเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ สถานศึกษาจัดทำโครงการการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบและให้การสนับสนุน สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบและให้ความ เห็นชอบ

สภาพปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอนในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของ สถานศึกษา ด้านงานบุคคล ปรากฏผลในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 สภาพปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ในการส่งเสริม สนับสนุน
กิจการของสถานศึกษาด้านงานบุคคล

ประเด็นปัญหาการส่งเสริม สนับสนุน กิจการของสถานศึกษาด้านงานบุคคล	แนวทางการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจอำนาจและบทบาทหน้าที่ ในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา	1. โรงเรียนควรจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้คณะกรรมการ สถานศึกษา ได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา 2. จัดให้มีการประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ มีภารกิจมากจึงไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุม อย่างต่อเนื่อง	1. ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน ในเรื่องการกำหนดวัน เวลาประชุม เพื่อลดปัญหา เรื่องกรรมการไม่ว่าง 2. ควรจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะ เบี้ยประชุม หรือค่าตอบแทนเป็นรายเดือน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางท่าน ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม	1. จัดให้มีการประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา 2. สร้างความเข้าใจกันระหว่างคณะกรรมการ สถานศึกษากับ โรงเรียน เพื่อคณะกรรมการ จะได้มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจว่า การบริหารงานบุคคล เป็นอำนาจ หน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5. การบริหารงานบุคคลส่วนมาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้กำหนด	1. โรงเรียนควรจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา 2. จัดให้มีการประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ประเด็นปัญหาการส่งเสริม สนับสนุน กิจการของสถานศึกษาด้านงานบุคคล	แนวทางการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. กำกับ ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ตามที่ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หรือคณะกรรมการกลาง บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและ คณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด กำหนด	
7. เสนอความต้องการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามสาขาวิชาเอก ต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อเสนอ คณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณา	1. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาประชุม เพื่อหารือและให้ความเห็นชอบในการเสนอ ความต้องการครูตามสาขาวิชาเอกต่าง ๆ ในสถานศึกษาก่อนนำเสนอคณะกรรมการ พนักงานส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. ให้ความเห็นชอบการวางแผนอัตรากำลังครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	1. สถานศึกษาวางแผนและคำนวณอัตรากำลังครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาเสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
9. เสนอความต้องการจำนวนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณา	1. จัดให้มีการประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา 2. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาประชุม เพื่อหารือและให้ความเห็นชอบในการ เสนอความต้องการจำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษา ก่อนนำเสนอองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ประเด็นปัญหาการส่งเสริม สนับสนุน กิจการของสถานศึกษาด้านงานบุคคล	แนวทางการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. ให้ความเห็นการกำหนดเกณฑ์การประเมิน การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ในสถานศึกษา	1. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาประชุม เพื่อแสดงความเห็นในการกำหนดเกณฑ์ การประเมินการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรในสถานศึกษา
11. ให้ความเห็นเกี่ยวกับการประเมินการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	1. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาประชุม เพื่อแสดงความเห็นในการประเมินการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา
12. ให้ความเห็นการกำหนดแนวทาง การปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรในสถานศึกษา	1. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาประชุม เพื่อแสดงความเห็นในการกำหนดแนวทาง การปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรในสถานศึกษา

จากตารางที่ 4.9 พบว่า แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านงานบุคคล มีดังนี้ จัดให้มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนควรจัดทำคู่มือ แนวทางการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะ เบี้ยประชุม หรือค่าตอบแทน เป็นรายเดือน ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน ในเรื่อง การกำหนดวัน เวลาประชุม เพื่อลดปัญหาเรื่องกรรมการไม่ว่าง สร้างความเข้าใจกันระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการจะได้มีความมั่นใจ กล่าวพูด กล่าวแสดงออก เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาประชุม เพื่อหารือและให้ความเห็นชอบในการเสนอความต้องการ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาและความต้องการครูตามสาขาวิชาเอกต่าง ๆ ในสถานศึกษา ก่อนนำเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษาวางแผนและคำนวณอัตรากำลังครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาให้ความเห็นชอบ เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาประชุม เพื่อแสดงความเห็นในการกำหนด เกณฑ์การประเมิน การประเมินและแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ในสถานศึกษา

สภาพปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป ปรากฏผลในตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 สภาพปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไป

ประเด็นปัญหาการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านงานทั่วไป	แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่มิมีการกิจมากจึงไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุมอย่างต่อเนื่อง	1. ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียนในเรื่องการกำหนดวัน เวลาประชุม เพื่อลดปัญหาเรื่องกรรมการไม่ว่าง 2. ควรจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะเบี่ยงประชุม หรือค่าตอบแทนเป็นรายเดือน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางท่านไม่กล้าแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม	1. จัดให้มีการประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา 2. สร้างความเข้าใจระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการจะได้มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ไม่เข้าใจอำนาจและบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา	1. โรงเรียนควรจัดทำคู่มือ แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจว่าการบริหารงานทั่วไป เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2. จัดให้มีการประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ประเด็นปัญหาการส่งเสริม สนับสนุน กิจการของสถานศึกษาด้านงานทั่วไป	แนวทางการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบการวัดและ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน	1. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
6. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบแผนการรับ นักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา	1. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับ แผนการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา
7. ไม่มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการวางแผน การรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา	1. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการวางแผน การรับนักเรียน เข้าเรียนในสถานศึกษา
8. ไม่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบการกำหนด ประเด็น เกณฑ์ความสำเร็จ การกำกับ ติดตาม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	1. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับ การกำหนดประเด็น เกณฑ์ความสำเร็จ การกำกับ ติดตาม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา

จากตารางที่ 4.10 พบว่า แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านงานทั่วไป จากการสนทนากลุ่ม มีดังนี้ โรงเรียนควรจัดทำคู่มือ แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา จัดให้มีการประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน ในเรื่องกำหนดวันเวลาประชุม เพื่อลดปัญหาเรื่องกรรมการไม่ว่าง ควรจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะ เบี้ย ประชุม หรือค่าตอบแทนเป็นรายเดือน สร้างความเข้าใจระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการจะได้มีความมั่นใจ กล่าวพูด กล่าวแสดงออก เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน เข้าเรียนในสถานศึกษาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำหนดประเด็น เกณฑ์ความสำเร็จ การกำกับ ติดตาม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา