
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าคำพอง | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ |
| 3. อาจารย์ณัด นุญชัย | รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ |
| 4. อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์สุพัตรา ไชยพรหม | ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด
บ้านจองคำ จังหวัดแม่ฮ่องสอน |

ภาคผนวก ข .

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อสังเคราะห์
ความคิดเห็นและแสวงหาแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายอรรถเสฏฐ์ สุสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียนห้องสอนศึกษา
จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 2. นายสมพงษ์ ณะรงค์ชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหมอกจำแป่
จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 3. นางสุพัตรา ไชยพรหม | ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด
บ้านจองคำ จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 4. นางสุวิมล ทรัพย์อนันต์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน
จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 5. นายบุญช่วย กันธิสาร | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านผาบ่อง
จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 6. นายสุรพงษ์ หิมะนันท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในสอย
จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 7. นายสุรินทร์ ยู่รี | ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา
จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 8. นายโยธิน เพียรสุขุม | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลแม่ลาน้อย
จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 9. นายธงชัย สงวนสิทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน
จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 10. นายวัลลพ สงวนนาม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 1 จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 11. นายวิชาญ จอรัตนวนิช | ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน
จังหวัดแม่ฮ่องสอน |

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อประกอบการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน และการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมและปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามและกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นายประจวบ ลังกา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

- | | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| 1. เพศ | ☐ | ชาย | ☐ | หญิง |
| 2. อายุ | ☐ | ต่ำกว่า 20 ปี | ☐ | 21 – 30 ปี |
| | ☐ | 31 – 40 ปี | ☐ | 41 – 50 ปี |
| | ☐ | 51 – 60 ปี | ☐ | 61 ปีขึ้นไป |
| 3. การศึกษา | ☐ | ป.4 หรือต่ำกว่า ป. 4 | ☐ | ป. 6 |
| | ☐ | ม. 3 | ☐ | ม. 6 |
| | ☐ | อนุปริญญา | ☐ | ปริญญาตรี |
| | ☐ | สูงกว่าปริญญาตรี | ☐ | อื่นๆ โปรดระบุ..... |
| 4. อาชีพ | ☐ | รับจ้าง | ☐ | เกษตรกร |
| | ☐ | แม่บ้าน | ☐ | ค้าขาย |
| | ☐ | รับราชการ | ☐ | อื่นๆ โปรดระบุ..... |
| 5. ท่านเป็นผู้แทนกลุ่มใดในองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน | ☐ | ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน | ☐ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| | ☐ | ผู้แทนองค์กรในชุมชน | ☐ | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| | ☐ | ผู้แทนครูหรือผู้บริหาร | ☐ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| | ☐ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และหรือผู้แทนองค์กรศาสนา | | |

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมและปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการมีส่วนร่วมที่ได้ปฏิบัติให้ตรงกับสภาพ

ความเป็นจริง โดยพิจารณาการปฏิบัติ ดังนี้

บ่อยครั้ง หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมมากกว่า 3 ครั้ง ต่อปี

นาน ๆ ครั้ง หมายถึง ท่านมีส่วนร่วม 1- 3 ครั้ง ต่อปี

ไม่เคย หมายถึง ท่านไม่เคยมีส่วนร่วมเลย

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย	
<u>ด้านการกำกับกิจการของสถานศึกษา</u>				
ท่านมีส่วนร่วมในการกำกับกิจการของสถานศึกษา เพียงใด				
1. ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงาน ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
2. ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงาน ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่น				
3. ร่วมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
4. ร่วมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่น				

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย	
5. ร่วมติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการปฏิบัติงานของสถานศึกษา				
6. ร่วมติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายการปฏิบัติงานของสถานศึกษา				
7. ร่วมติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา				
8. ร่วมติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา				
9. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา				
10. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของ สถานศึกษา				
<u>ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา</u> <u>ด้านบริหารงานวิชาการ</u> ท่านมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการเพียงใด				
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำสภาพ ปัญหาในชุมชนและสังคมจัดทำสาระ หลักสูตรสถานศึกษา				
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นำความรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำสาระหลักสูตร สถานศึกษา				
3. สนับสนุนการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ที่สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนสังคมและ ประเทศชาติ				
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดบรรยากาศภายใน โรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน				

สภาพการณ์มีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย	
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน				
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน				
7. แนะนำครูภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในสถานศึกษา				
8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการสอนให้มี เนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน				
9. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้โดยการฝึกทักษะ				
10. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้โดยการฝึก กระบวนการคิด				
11. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้โดยการฝึก การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง				
12. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศการสอน แก่ครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ				
13. ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง				
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง				
15. ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน				
16. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน ของผู้เรียน				
17. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน ของครู				

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย	
18. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ				
19. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
20. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา				
21. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี				
22. สนับสนุนให้คณะกรรมการประกัน คุณภาพในสถานศึกษาจัดทำแนวปฏิบัติ ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
23. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา				
24. ส่งเสริมให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีข้อมูลครอบคลุมภารกิจ ที่แสดงถึง ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการ บริหารจัดการศึกษา เพื่อพร้อมรับ การประเมินจากภายนอก				
25. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา				
26. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาครู เพื่อผลิตสื่อนวัตกรรม รวมทั้งประเมินสื่อ เพื่อเลือกใช้ประกอบการสอน				
27. สนับสนุนให้มีศูนย์สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา				

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย	
28. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมมือ กับบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริม ความเข้มแข็งของชุมชน โดยใช้ กระบวนการทางการศึกษา				
29. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ ของประชาชนในชุมชน และท้องถิ่น				
30. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนในชุมชน และท้องถิ่น				
31. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาให้ความรู้ เสริมสร้างเทคนิคทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของประชาชน ในชุมชนและท้องถิ่น				
32. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาให้ความรู้ เสริมสร้างเทคนิคทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในชุมชนและท้องถิ่น				
33. ให้ความเห็นชอบการวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้ระดับชั้นของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน				
34. ให้ความเห็นชอบการจัดทำสาระการเรียนรู้ รายปี หรือรายภาคเรียนของสถานศึกษา				
35. ให้ความเห็นชอบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้				
36. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนการเรียนรู้				
37. ให้ความเห็นชอบโครงสร้างหลักสูตร ของสถานศึกษา				

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย	
38. ให้ความเห็นชอบคำอธิบายรายวิชาของ หลักสูตรของสถานศึกษา				
39. ให้ความเห็นชอบการวางแผนการใช้ หลักสูตรของสถานศึกษา				
40. ให้ความเห็นชอบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา				
41. ให้ความเห็นชอบสรุปผลการดำเนินงาน การใช้หลักสูตรของสถานศึกษา				
42. ให้ความเห็นชอบรายงานการใช้หลักสูตร ของสถานศึกษา				
43. ให้ความเห็นชอบการนำข้อมูลไปใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา				
44. ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา				
45. ให้ความเห็นชอบการพัฒนาโครงสร้าง การบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา				
46. ให้ความเห็นชอบการพัฒนามาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา				
47. ให้ความเห็นชอบการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา				
48. ให้ความเห็นชอบการสร้างวัฒนธรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่ บุคลากรภายในสถานศึกษา				

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย	
49. ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการยอมรับ และยึดถือปฏิบัติร่วมกัน				
50. ให้ความเห็นชอบพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ ที่มีข้อมูลครอบคลุมภารกิจ และสามารถแสดงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอ ถูกต้อง ชัดเจนเป็นปัจจุบัน สามารถจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว				
51. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา หรือแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา				
52. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา				
53. ให้ความเห็นชอบแผนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา				
54. ให้ความเห็นชอบการดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา				
55. ให้ความเห็นชอบการรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
56. ให้ความเห็นชอบการประเมินผลการ ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษา อย่างต่อเนื่อง				
57. ให้ความเห็นชอบการประเมินผล ความก้าวหน้าของการพัฒนาสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง				

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย	
58. ให้ความเห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี เสนอองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น				
59. ให้ความเห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณชน				
60. ให้ความเห็นชอบการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง				
<u>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</u>				
ท่านมีส่วนรวมการบริหารงานงบประมาณเพียงใด				
1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษา				
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวางแผนการใช้ งบประมาณของสถานศึกษา				
3. ให้ออกเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการศึกษาของสถานศึกษา				
4. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา				
5. ส่งเสริม สนับสนุนการประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา				
6. ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา				
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหารายได้เพื่อนำมา พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา				
8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา				

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย	
9. ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา				
10. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนงบประมาณ ภายในของสถานศึกษา				
11. ให้ความเห็นชอบการขอตั้งงบประมาณ ของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น				
12. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติ การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาตามที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณจากกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น				
13. ให้ความเห็นชอบการขอโอนงบประมาณ ของสถานศึกษา				
14. ให้ความเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลง งบประมาณของสถานศึกษา				
15. ให้ความเห็นชอบการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา				
16. ให้ความเห็นชอบการลงทุนเพื่อพัฒนา การศึกษา ของสถานศึกษา				
17. ให้ความเห็นชอบการจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา				
<u>ด้านการบริหารงานบุคคล</u> ท่านมีส่วนร่วมการบริหารงานบุคคลเพียงใด 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ				

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย	
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่				
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้มีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพ				
4. ให้ความเห็นชอบการวางแผนอัตรากำลังครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา				
5. กำกับดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ตามที่ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หรือคณะกรรมการกลาง บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและ คณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัดกำหนด				
6. เสนอความต้องการจำนวนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วน ท้องถิ่นระดับ จังหวัดและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นพิจารณา				
7. เสนอความต้องการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามสาขาวิชาเอก ต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อเสนอ คณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัดและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นพิจารณา				

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย	
8. ให้ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา				
9. ให้ความเห็นการกำหนดเกณฑ์การประเมิน การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรใน สถานศึกษา				
10. ให้ความเห็นเกี่ยวกับการประเมินการ ปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา				
11. ให้ความเห็นการกำหนดแนวทางการปรับปรุง การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ในสถานศึกษา				
<u>ด้านการบริหารงานทั่วไป</u> ท่านมีส่วนรวมการบริหารงานทั่วไปเพียงใด				
1. ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาโดยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบและคำสั่งของทางราชการและ หน่วยงานต้นสังกัด				
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวางแผนการรับนักเรียน เข้าเรียนในสถานศึกษา				
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบ การปกครอง ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน				
4. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้นักเรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
5. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดบริการ ต่าง ๆ ให้นักเรียน				

สภาพการณ์มีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา	การมีส่วนร่วม			ปัญหาการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆครั้ง	ไม่ เคย	
7. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา				
8. ให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของสถานศึกษา				
9. ให้ความเห็นชอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามโครงสร้างและตัวชี้วัดความสำเร็จ				
10. ให้ความเห็นชอบการกำหนดประเด็น เกณฑ์ความสำเร็จ การกำกับติดตามให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณของสถานศึกษา				
11. ให้ความเห็นชอบการกำหนดประเด็น เกณฑ์ความสำเร็จ การกำกับติดตาม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา				
12. ให้ความเห็นชอบการวัดและประเมินผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
13. ให้ความเห็นชอบการจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานการศึกษา				
14. ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนเข้าเรียน ในสถานศึกษา				
15. ให้ความเห็นชอบการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา				

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายประจวบ ลังกา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๔๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายประจวบ ดังกา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร ศิริวิบูลยาและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล รักสวน อาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพุทธิ์ วงศ์แปง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์. ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕
โทรสาร. ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕

ภาคผนวก จ

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิสถานากลุ่ม



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/๔.๖๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนโชคนา อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายประจวบ ดังกา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินท์ ศิริบุญมา และผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล รักสวน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังกล่าว ซึ่งการดำเนินการอยู่ในช่วงระหว่างการจัดเก็บข้อมูล ทั้งนี้ นักศึกษาได้จัดประชุม (Focus Group) เรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน” ในวันศุกร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิชาการ โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่ทำงานเกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว จึงขอเรียนเชิญร่วมประชุมในวันและเวลาดังกล่าว ซึ่งจะประโยชน์ในวงการศึกษาท้องถิ่นในส่วนที่ท่านเกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ปานซาง)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๔๕๕๕๐
โทรสาร ๐๕๓-๔๔๕๕๕๕

ภาคผนวก ง

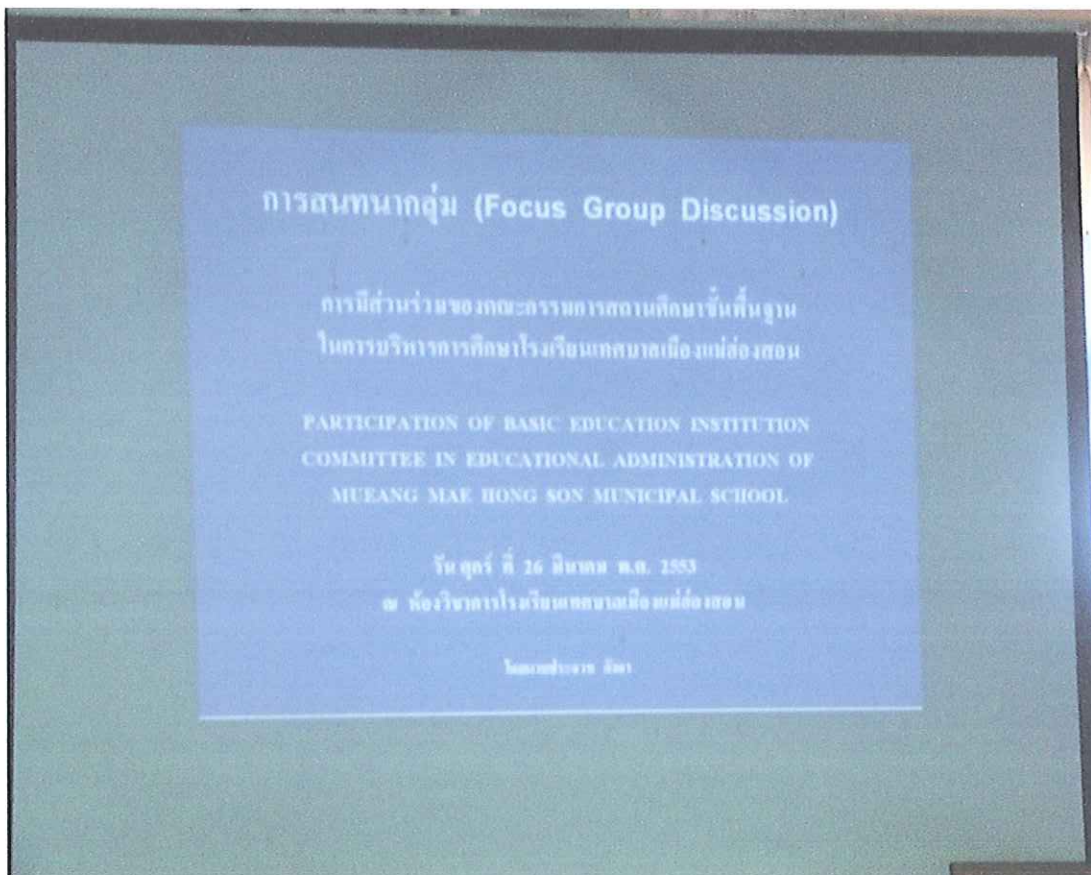
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการศึกษา
โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

วันศุกร์ที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2553

ณ ห้องวิชาการ โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน



ภาพที่ 1 การสนทนากลุ่ม



ภาพที่ 2 การสนทนากลุ่ม





ภาพที่ 3 การสนทนากลุ่ม



ภาพที่ 4 การสนทนากลุ่ม

