

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นายปลานต์ อุดมธนะสารสกุล

สาขาวิชา : เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: อาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธิ์ โภคพงษ์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
: รองศาสตราจารย์ สนิท สัตโธภาส	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พร้อมทั้งทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 33 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสำรวจความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมุติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) และหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (E_1/E_2)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 75.30/80.90 ซึ่งใกล้เคียงกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 75/75 เมื่อศึกษาจนจบบทเรียนแล้วพบว่า นักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น แสดงให้เห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนดังกล่าวมีประสิทธิภาพใกล้เคียงกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ก

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 และระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

The Title	: The Development Of Computer-Assisted Instruction for Critical Reading for Grade 6 Students		
The Author	: Mr. Pakan Udomtanasarsakul		
Program	: Educational Technology and Communications		
Thesis Advisors	: Dr. Supakrit Meteebhokpong	Chairman	
	: Associate Professor Sanit Sattayopat	Member	

ABSTRACT

The objectives of this research were to construct and to develop computer-assisted instruction and to assess learner's level of satisfaction with computer-assisted instruction designed for Critical Reading For Grade 6 Students .

The research population consisted of 33 students in the six grade of Banrimtai primary School, Marim district, Chiangmai province. These 33 sample students were studying in 2009 academic year.

The research tools composed of a computer-assisted instruction lesson, pretest, the test between study and post learning tests, and the learning satisfaction survey forms. The collected data would be analyzed in terms of percentage, average value, and standard deviation (S.D.) The hypothesis confirmation was carried out via the method of t-test

The research finding were as the followed

1. The Computer-Assisted Instruction for Critical Reading For Grade 6 Students acquired an effectiveness which was equal to 75.30/80.90 which , was similar to the standard that was 75/75 when they have finished studying by computer – assisted learning it indicates that the students that learnt by this method have improved their critical and reading skills to a higher level and this shows that the level of learning achievement with computer-assisted instruction is at the predicted level.

2. The learning efficiency or the learning achievement before and after learning of the Computer-Assisted Instruction on Critical Reading For Grade 6 Students had a statistically significant difference at the level of 0.05; in other words, the learning achievement after learning was higher than before the learning by the Computer-Assisted Instruction.

3. The student level of satisfaction on the Computer-Assisted Instruction on Critical Reading For Grade 6 Students had an average value of 4.43 which was considered to be the maximum level of learner's satisfaction.
