

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความรู้จากรองศาสตราจารย์ประวัติ พื้นผาสุข ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และรองศาสตราจารย์ว่าที่ ร้อยตรีสกล แก้วศิริ กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ในการให้คำปรึกษา เสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ นายอินสอน อินตาวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 นายกิจจานันท์ อำพันธุ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 ศึกษานิเทศก์ยนต์ ชัยชนะ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 อาจารย์สุรียพร สุดยอด ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 และอาจารย์เจียรระโน สังสุทธิพงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษา เสนอแนะ ตรวจสอบ พิจารณาแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 ที่ได้ให้ใช้พื้นที่ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย ตลอดจนครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยอย่างดียิ่ง และขอขอบพระคุณ ครอบครัว ที่ นื่อง เพื่อนที่ให้การกำลังใจการดำเนินการวิจัยจนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา บุรพจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ถนิมพิมพ์า สิงหสุรศักดิ์

สารบัญ

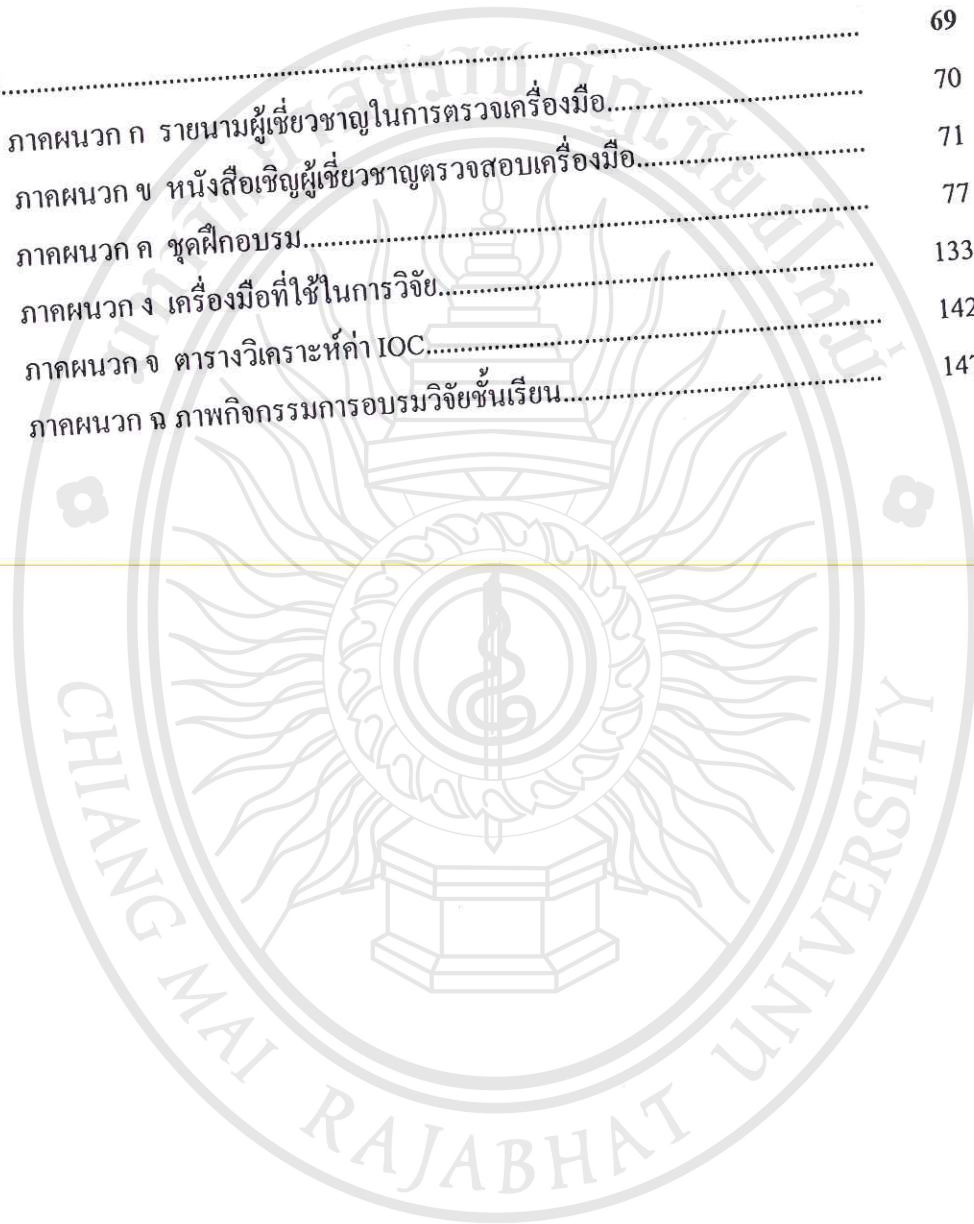
	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๑๐
สารบัญตาราง.....	๑๑
สารบัญภาพ.....	๑๒
สารบัญแผนภูมิ.....	๑๓
บทที่	1
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
ข้อดกถงเบ้องคั่น.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	15
ความรู้เกี่ยวกับชุดฝึก่อบรม.....	18
การหาประสิทธิภาพของชุดฝึก่อบรม.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร.....	23
แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	25
การมีส่วนร่วม.....	28
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากร.....	38
ตัวแปรที่ศึกษา.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	40
ขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	
ตอนที่ 1 บริบทและสภาพของครูในการวิจัยชั้นเรียน โดยใช้ รูปแบบ	
การมีส่วนร่วม.....	46
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ ความรู้ความเข้าใจของครู	
ก่อน-หลัง การฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน.....	48
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม	
การวิจัยชั้นเรียน.....	51
ตอนที่ 4 ความพึงพอใจของครูต่อชุดฝึกอบรมการทำวิจัยชั้นเรียนโดย	
ใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม.....	54
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	59
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผล.....	60
ข้อเสนอแนะ.....	63
.....	64
บรรณานุกรม.....	68
ประวัติผู้วิจัย.....	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	69
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ.....	70
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	71
ภาคผนวก ค ชุดฝึกอบรม.....	77
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	133
ภาคผนวก จ ตารางวิเคราะห์ค่า IOC.....	142
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการอบรมวิจัยชั้นเรียน.....	147



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความพึงพอใจ ของครูต่อชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม ด้านวัตถุประสงค์.....
	46
4.2	จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม การพัฒนา ชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม.....
	48
4.3	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความคิดเห็นของ ครูเกี่ยวกับ ความรู้ความเข้าใจของครู ก่อน-หลัง เข้ารับการฝึกอบรมการ วิจัยชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม.....
	49
4.4	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ ชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน หน่วยที่ 1-3 โดยใช้สูตร E_1/E_2 การทดลองแบบ 1:1.....
	51
4.5	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ ชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน จากหน่วยที่ 1-3 โดยใช้สูตร E_1/E_2 การทดลองแบบ 1:3 (กลุ่มเล็ก) จำนวนครู (พนักงานราชการ) จำนวน 6 คน วันที่ 12-13 มกราคม 2552..
	52
4.6	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ ชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน จากหน่วยที่ 1-3 โดยใช้สูตร E_1/E_2 ของครู จำนวน 30 คน วันที่ 28-29 มกราคม 2552.....
	52
4.7	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความพึงพอใจ ของครูต่อชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม ด้านวัตถุประสงค์.....
	54
4.8	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความพึงพอใจของ ครูต่อชุดการวิจัยชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม ด้านเนื้อหา.....
	55
4.9	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความพึงพอใจของ ครูต่อชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม ด้านกระบวนการ.....
	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.10 ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความพึงพอใจของ ครูต่อชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม ด้าน ผลลัพธ์.....	57
4.11 ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับความพึงพอใจของ ครูต่อชุดฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม ด้านผลกระทบ.....	58



ฉ

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....

37



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
2.1	องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ.....	29
2.2	กระบวนการเกิดความพึงพอใจ.....	30

