

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น
อนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

ผู้วิจัย : นางสาวสุพัตรา สุขงามเจริญ

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณี โกศล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์เปรียบเทียบทักษะทางคณิตศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่จัดกิจกรรมโดยใช้นิทานและจัดกิจกรรมแบบปกติ และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 64 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การใช้ นิทานเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 แบบประเมินทักษะทางคณิตศาสตร์ และแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่จัดกิจกรรมโดยใช้นิทาน มีคะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 23.25 และมีคะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 42.50 ส่วนนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบปกติ มีคะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 22.93 และมีคะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 33.81

2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ มีทักษะทางคณิตศาสตร์สูงกว่า กลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ก

3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้นิทานมีความพึงพอใจต่อการ
ได้รับการจัดกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Title	: Using Tales to Develop Mathematical Skills for Kindergarten Level 2 Wat Chumphonkhiri Municipal School		
Author	: Ms. Supattra Sukngamcharoen		
Program	: Curriculum and Instruction		
Thesis Advisors	: Assistant Professor. Dr. Chatree Maneekosol.	Chairman	
	: Assistant Professor. Yiamluck Udakan	Member	

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the results of using tales to develop mathematical skills, and to compare the mathematical skills among kindergarten students level 2 through the activities by using tales with those who did not use them, and to study of students level of satisfaction with the use of tales to develop their mathematical skills. Participants used in this study were 64 kindergarten students in kindergarten, level 2, Wat Chumphonkhiri Municipal School, Tambon Mae Sot, Amphur Mae Sot, Tak province, in the first semester of Academic Year 2554. The instruments used in this research include plans for tales for developing the mathematical skills for students in kindergarten level 2, and a satisfaction evaluation form with the use of tales to develop the mathematical skills. Data were analyzed by finding the mean, standard deviation and t – test. The research results showed that

1. Kindergarten students who were organized by using tales had 23.25 for pre –test and 42.50 for post – test. The students who taught by regular method had 22.93 for pre - test and 33.81 for post - test.
2. Kindergarten students level 2 who had the experience of using tales got significantly higher mathematical skills than those students who were taught by the regular method at .01 level.
3. Kindergarten students level 2 were satisfied with the experience of using tales for developing mathematical skills at the highest level.