

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
<b>สารบัญ.....</b>	<b>๔</b>
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญภาพ.....	๖
<b>บทที่</b>	
<b>๑ บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๔
สมมติฐานการวิจัย .....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๕
<b>๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>๗</b>
สมรรถนะผู้บริหารฯ ศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	๗
๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕.....	๙
มาตรฐานด้านผู้บริหาร .....	๙
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา.....	๑๑
ทฤษฎีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	๒๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๓๓
กรอบความคิดการวิจัย.....	๓๗
<b>๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>๓๘</b>
ประเภทของการวิจัย.....	๓๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๓๘
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔๐

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่</b>	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>48</b>
ตอนที่ 1 สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่香港สอนเขต 1.....	48
ตอนที่ 2 สมรรถนะที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่香港สอนเขต 1.....	54
ตอนที่ 3 สมรรถนะที่ควรได้รับการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่香港สอนเขต 1.....	76
<b>5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>78</b>
สรุปผลการวิจัย.....	79
อภิปรายผล.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	86
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>88</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>92</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>93</b>
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	94
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	95
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	97
ภาคผนวก ง ตารางวิเคราะห์ค้นนิความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	112

## สารบัญตาราง

หน้า

### ตารางที่

2.1 แสดงองค์ประกอบของสมรรถนะเชาวน์อารมณ์.....	16
2.2 เกณฑ์การจัดระดับความสามารถและตัวชี้วัดพฤติกรรม.....	23
2.3 เกณฑ์สมรรถนะและพฤติกรรมการแก้ปัญหา.....	24
3.1 สถานภาพของครู.....	39
4.1 ระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอนเขต1 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์.....	49
4.2 ระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอนเขต1ด้านการบริการที่ดี.....	50
4.3 ระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านกิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอนเขต1ด้านความเชี่ยวชาญในการบริหารการคหบดี.....	51
4.4 ระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอนเขต1ด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงาน.....	52
4.5 ระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอนเขต1ด้านทำงเป็นที่.....	53
4.6 การทดสอบความแตกต่างของสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกในระดับปรับปรุง ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์.....	55
4.7 การทดสอบความแตกต่างของสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกในระดับปรับปรุง ด้านการบริหารที่ดี.....	57
4.8 การทดสอบความแตกต่างของสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกในระดับปรับปรุง ด้านความเชี่ยวชาญในการบริหารการศึกษา.....	58

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

### ตารางที่

4.9 การทดสอบความแตกต่างของสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ผ่าน	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ	
ประเมินคุณภาพภายนอกในระดับปรับปรุง ด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงาน.....	60
4.10 การทดสอบความแตกต่างของสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ผ่าน	
เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ	
ประเมินคุณภาพภายนอกในระดับปรับปรุง ด้านการทำงานเป็นทีม.....	62
4.11 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสมรรถนะที่ส่งผลต่อความสำเร็จของ ผู้บริหารสถานศึกษา.	64
4.12 สมรรถนะที่ควรได้รับการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา.....	76

## สารบัญภาพ

หน้า

### ภาพที่

2.1 แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับของกิจกรรมและสังคมที่นำสู่การแสดงออกทางพฤติกรรมการปฏิบัติงาน.....	13
2.2 แสดงทักษะของผู้บริหารและหัวหน้างานแต่ละระดับ .....	15
2.3 องค์ประกอบสมรรถนะของบุคคล.....	16
2.4 การกำหนดสมรรถนะ.....	21
2.5 แสดงความต่อเนื่องของพฤติกรรมผู้นำ 2 แบบ.....	29
2.6 กรอบความคิดการวิจัย.....	37