

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การวิจัย.....	9
การวิจัยในชั้นเรียน.....	16
ความรู้เกี่ยวกับการกิจการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	24
ทฤษฎีการบริหารที่เกี่ยวกับองค์ประกอบของปัจจัยและการลงใจในการทำงาน เจตคติ.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประเภทของการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ตอนที่ 1 สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย สิงหนาทราชาลัย อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....	51
ตอนที่ 2 เจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนกลุ่ม เครือข่าย สิงหนาทราชาลัย อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน...	53
ตอนที่ 3 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูใน โรงเรียนกลุ่มเครือข่าย สิงหนาทราชาลัย อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....	55
ตอนที่ 4 ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายสิงหนาทราชาลัย อำเภอเมือง จังหวัด แม่ฮ่องสอน.....	57
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผล.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	79
ประวัติผู้วิจัย.....	83
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	85
ภาคผนวก ข หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	86
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	87
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพของแบบวัดเจตคติ.....	100
ภาคผนวก จ คะแนนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน.....	104

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของครู.....	41
4.1	สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 – 2550.....	52
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติของครูที่มีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน	53
4.3	คะแนนร้อยละของผลการทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียนของครู	56
4.4	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิทางการศึกษาของครูกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน	57
4.5	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ทำงานอาชีพครูกับสภาพการทำวิจัย ในชั้นเรียน.....	58
4.6	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนกับสภาพการทำวิจัย ในชั้นเรียน.....	58
4.7	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูกับ สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	58
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลการทำวิจัยในชั้นเรียน..	59
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลการไม่ทำวิจัย ในชั้นเรียน.....	62

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) รายชื่อของแบบทดสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบวัดเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	100
2 คำอธิบายจำแนกของแบบวัดเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	102
3 คะแนนแต่ละรายชื่อในการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน.....	104
4 การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูที่เคยทำวิจัย และไม่เคยทำวิจัยในชั้นเรียน.....	106

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ความจำเป็นในการวิจัย (1).....	12
2.2	ความจำเป็นในการวิจัย (2).....	13
2.3	ความจำเป็นในการวิจัย (3).....	14
2.4	แผนภูมิแสดงแนวความคิดของกรม ตามทฤษฎีความคาดหวัง.....	30
2.5	กรอบแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	32